Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica "E-CAMPUS"
Nome del corso in italiano	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE *(IdSua:1621471)*
Nome del corso in inglese	SCIENCES OF PHYSICAL AND SPORT ACTIVITIES
Classe	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniecampus.it
Tasse	https://www.uniecampus.it/iscrizione/procedura-di-immatricolazione-e-iscrizione/
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza convenzioni per tirocini L-22.pdf **Vedi convenzione**

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LOMBARDI Elisabetta
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di PSICOLOGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMATORI	Stefano		PA	1	
2.	CAMUNCOLI	Federica		ID	1	

3.	DE GIORGIO	Andrea		PA	1	
4.	FITTIPALDI	Simona		ID	1	
5.	GUZZETTI	Michela		ID	1	
6.	LISTA	Marco		RD	1	
7.	MARTINEZ	Gianluca		ID	1	
8.	MIRAGLIA	Francesca		PA	1	
9.	PERNA	Livia		ID	1	
10.	ROMAGNOLI	Ruggero		RD	1	
11.	RUSSO	Luca		PA	1	
12.	SGARRA	Anna Maria		ID	1	
13.	SPAZIANI	Matteo		RD	1	
14.	VERDINI	Federica		PA	1	

Rappresentanti Studenti	BONANOMI DANIELE BRUNO CELESTINO
Gruppo di gestione AQ	CARLO BALDARI ANDREA DE GIORGIO ALESSANDRO IERACI ELISABETTA LOMBARDI FRANCESCA MIRAGLIA
Tutor	NICOLA FANCELLO Tutor dei corsi di studio LORENZO ERPICI Tutor dei corsi di studio ALESSANDRO FUGAZZOTTO Tutor dei corsi di studio MICHEL IACONETA Tutor dei corsi di studio FRANCESCO IOVINE Tutor dei corsi di studio MONICA MARIA SPERANZA GUAGLIARDO Tutor tecnici ANNAPAOLA CINGOLANI Tutor dei corsi di studio PASQUALE COPPOLA Tutor disciplinari DOMENICO DE MILATO Tutor disciplinari ANGELO PIO RICCIO Tutor dei corsi di studio GABRIELLA PIERAZZI Tutor dei corsi di studio MARA BOTTAN Tutor disciplinari CRISTIAN CARUSO Tutor disciplinari DAVIDE GATTONI Tutor disciplinari BRUNO MARZEMIN Tutor disciplinari ELENA PERDIXI Tutor disciplinari ROBERTA ARRIGHI Tutor disciplinari MICAELA GLORIA Tutor disciplinari FABIANA GINO Tutor disciplinari LILIANA ARGENZIANO Tutor disciplinari GAIA GIANLUIGIA VAGO Tutor disciplinari SARA SANTILLI Tutor disciplinari LUCA ROCHDI Tutor disciplinari FEDERICO DANILO COSTANTINO Tutor disciplinari

ALESSANDRA AQUILINO Tutor disciplinari
BARBARA TANTILLO Tutor dei corsi di studio
ALESSIA MANZATO Tutor disciplinari
MARIA GRAZIA MONTERISI Tutor disciplinari
MATTEO RINALDI Tutor dei corsi di studio
FRANCESCO CALABRESE Tutor disciplinari
MASSIMILIANO MAZZILLI Tutor disciplinari

Il Corso di Studio in breve

25/06/2025

Il corso di laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) è strutturato in modalità prevalentemente a distanza e fornisce allo studente gli strumenti concettuali e operativi che lo renderanno un futuro professionista delle Scienze Motorie e Sportive. L'organizzazione dell'offerta formativa prevede l'acquisizione di conoscenze di carattere biomedico, psico-socio- pedagogico, economico-manageriale, legale e storico-culturale che, assieme a conoscenze caratterizzanti le scienze dello sport e delle attività motorie, forniranno allo studente le conoscenze e capacità necessarie a progettare e realizzare una serie di interventi per la promozione dell'attività fisica orientata al recupero delle capacità motorie, al miglioramento della prestazione sportiva e allo sviluppo di iniziative e progetti di carattere educativo e ludico-ricreativo. L'accesso al Corso di Studio (CdS) non è a numero programmato; per essere ammessi è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. È prevista una valutazione in ingresso non selettiva, maggiori dettagli sono riportati nei Quadri A3.a e A3.b. Il CdS prevede due curricula:
- Il Curriculum Base si propone di sviluppare conoscenze e capacità legate agli aspetti di educazione, rieducazione e potenziamento motorio;
- Il Curriculum Sport and Football Management si propone di sviluppare conoscenze e capacità relative alla gestione e conduzione tecnico-amministrativa e manageriale di strutture sportive, di variabile ampiezza e complessità.
In entrambi i curricula la distribuzione degli insegnamenti delle diverse aree disciplinari è progettata per favorire un accesso graduale ai contenuti più tecnici e professionalizzanti, che permettano allo studente di inserirsi con efficacia nel percorso formativo.
Negli insegnamenti dell'ambito delle discipline motorie e sportive, al fine di coniugare le conoscenze teoriche con le competenze pratiche, sono incluse nel percorso attività tecnico-pratiche (ATP) per almeno 15 ore a CFU, a piccoli gruppi e coerenti con l'insegnamento al quale sono associate. Queste ATP consentiranno di sperimentare attività individuali, di squadra, natatorie e tecnico-combinatorie al fine di acquisire e strutturare quelle competenze necessarie per lo svolgimento della professione. Il progetto didattico è integrato da attività di tirocinio, da svolgersi in strutture specializzate nei vari settori delle Scienze Motorie, quali fitness e wellness, preparazione atletica, attività motorie preventive e compensative. Inoltre, il corso di laurea fornisce agli studenti la possibilità di svolgere dei periodi formativi all'estero, tramite il programma europeo Erasmus Plus. Al termine del percorso formativo, il laureato può accedere a nuove esperienze lavorative in ambito sportivo, educativo, ricreativo e della salute, in strutture pubbliche e private, e ricoprire ruoli come l'educatore motorio, il preparatore fisico, l'organizzatore di eventi sportivi e il manager di impianti sportivi. Inoltre, il laureato può proseguire all'interno dell'eventuale percorso lavorativo già in essere nel campo delle Scienze Motorie con un bagaglio culturale e metodologico più appropriato, completare la propria formazione con l'accesso ai master di primo livello, o accedere a un corso di laurea magistrale, come quelli delle classi LM-68, LM-47 e LM-67.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/02/2025

Le consultazioni dirette con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, sbocchi professionali, successiva a quella effettuata nel 2014 in occasione dell'istituzione del Corso, sono state condotte in diversi periodi a partire da luglio 2018 dal Coordinatore del CdS L-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive, dal Coordinatore del CdS LM-67 Scienze dell'esercizio fisico per il benessere e la salute e dal delegato del Rettore per la didattica. Tra le organizzazioni consultate, vi sono le seguenti federazioni sportive: Federazione Italiana di Atletica Leggera (FIDAL), Federazione Italiana di Ginnastica (FIG), Federazione Italiana di Pallavolo (FIPAV), Federazione Italiana di Fitness (FIF), Federazione Italiana di Tennis (FIT) e Special Olympics, scelte per il loro ruolo di promotori della pratica sportiva su tutto il territorio italiano. È stato altresì consultato l'ufficio scolastico di Roma dell'allora Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca al fine di verificare i requisiti degli insegnanti di attività motoria nella scuola in funzione del loro impegno didattico.
Inoltre, sono state intraprese iniziative di consultazione con la Società Italiana di Scienze delle Attività Motorie e Sportive (SISMES) in occasione della tavola rotonda durante il X Congresso annuale del 05 ottobre 2018 a Messina, e delle Conferenza dei Presidenti di corso di Scienze delle Attività Motorie e Sportive in occasione dell'incontro avvenuto a Roma il 17 luglio 2018. Infine sono state consultate alcune Università (tramite professori responsabili di Dipartimento o Laboratori o Corsi di Studio/Scuole di Specializzazione: Università Sapienza di Roma, Università RomaTre, Università Magna Graecia di Catanzaro, Università di Roma 'Foro Italico', Università di Palermo) al fine di approfondire i ruoli che oggi un laureato in Scienze delle attività motorie e sportive può svolgere sia nell'ambito di strutture pubbliche o private, sia nel mondo sanitario che in quello sportivo.
Inoltre, alla luce della pubblicazione del D.M. 1648/2023, nel periodo marzo-maggio 2024 il gruppo di lavoro costituitosi all'interno della Conferenza dei Presidenti dei corsi di laurea di Scienze delle Attività Motorie e Sportive - composto da referenti degli Atenei di Bari, Bergamo, Bologna, e-Campus, Enna, L'Aquila, Messina, Molise, Roma "Foro Italico", Salerno, Telematica IUL, Verona - si è riunito in più occasioni al fine di stilare le linee guida comuni per l'adeguamento del Corso di Laurea. Tali linee di indirizzo sono poi state condivise, in una teleconferenza svoltasi il 5 luglio 2024, con tutte la Conferenza dei Presidenti dei corsi di laurea di Scienze delle Attività Motorie e Sportive, che racchiude tutti i responsabili di Italia dei Corsi di Studio delle Scienze Motorie, debitamente accreditati e attivati, di cui alle classi di laurea ministeriali L22, LM47, LM67, LM68, o comunque riferibili all'ambito delle scienze motorie e sportive. Dai lavori della Conferenza dei Presidenti dei corsi di laurea di Scienze delle Attività Motorie e Sportive è emerso come il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive giochi un ruolo chiave nella lotta alla sedentarietà e nella promozione dell'attività fisica, contribuendo in modo significativo al miglioramento della salute e del benessere della popolazione, è in grado di progettare, implementare e valutare programmi di esercizio fisico adattati a diverse fasce di età e condizioni fisiche, promuovendo uno stile di vita attivo e contrastando le patologie legate all'inattività. Inoltre, il suo intervento si rivela fondamentale non solo in ambito preventivo e riabilitativo, ma anche nel miglioramento delle performance motorie e sportive, con un impatto positivo sulla qualità della vita e sulla sostenibilità dei sistemi sanitari. Il laureato L-22 si inserisce quindi in contesti diversificati, dalla scuola ai centri sportivi, dalle strutture sanitarie alle aziende, agendo come figura di riferimento per la diffusione di una cultura del movimento basata su evidenze scientifiche e approcci innovativi. Il mondo del lavoro richiede al laureato di avere specifiche competenze professionali di alta qualificazione e al contempo un approccio multidisciplinare al fine di poter operare con competenza nei diversi settori delle scienze motorie e sportive in una prospettiva sempre più di carattere tecnico-pratico. Sulla base di queste esigenze, e della pubblicazione della nuova normativa di riferimento, il corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è stato riorganizzato nel rispetto degli obiettivi formativi e degli sbocchi professionali, per permettere allo studente, di acquisire ulteriori conoscenze e capacità sviluppate con le attività tecnico-pratiche previste dal DM 1648/2023, che vanno ad implementare gli strumenti e le attività didattiche già presenti.

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/06/2025

A seguito della redazione delle Linee Guida redatte all'interno della Conferenza dei Presidenti dei corsi di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive per l'inserimento delle attività tecnico-pratiche e le discussioni avvenute nelle successive riunioni della Conferenza dei Presidenti dei corsi di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive nel corso del 2024 (25 settembre, 30 ottobre e 25 novembre), queste sono proseguite nel 2025 (24 aprile). Dal confronto è emersa in modo chiaro l'importanza strategica della figura del laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, riconosciuto come professionista chiave nella lotta alla sedentarietà, nella promozione dell'attività fisica e nel miglioramento del benessere individuale e collettivo, promuovendo la qualità della vita della popolazione, ma anche alla sostenibilità del sistema sanitario nazionale. La nuova proposta didattica integra attività tecnico-pratiche, volte a garantire l'acquisizione di competenze professionali e un approccio multidisciplinare, richiesto dal mercato del lavoro nei diversi ambiti delle scienze motorie e sportive. Inoltre, il CdS adotta un'impostazione culturale e un approccio didattico allineato con lo stato dell'arte delle discipline caratterizzanti le Scienze Motorie, per facilitare l'ingresso immediato nel mondo del lavoro o la prosecuzione della carriera universitaria, con l'accesso ai master di primo livello, come ad esempio quello in 'Valutazione posturale strumentale e analisi del movimento' erogato dall'Ateneo, o per un eventuale accesso alle Lauree Magistrali classi LM-67, LM-68 e LM- 47, tra le quali quella in 'Scienze dell'esercizio fisico per il benessere e la salute' (LM-67) erogata all'interno dello stesso Ateneo. In particolare, l'offerta formativa è stata strutturata in modo da raccordarsi coerentemente con la prosecuzione degli studi nella classe di laurea magistrale LM-67 – Scienze dell'esercizio fisico e del benessere, tenendo conto della varietà dei possibili sbocchi professionali. Tale raccordo è stato costruito in modo da offrire una preparazione solida per consente una transizione fluida e coerente per i diversi sbocchi professionali in linea con le esigenze attuali e prospettiche del settore delle scienze motorie.

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in Scienze delle attività motorie e sportive

funzione in un contesto di lavoro:
Il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive potrà svolgere funzioni educative e tecniche in ambito sportivo-culturale-ricreativo, ma anche coprire incarichi di carattere gestionale, direttivo ed organizzativo.
Il laureato sarà quindi in grado di ricoprire le seguenti funzioni:
- progettare, pianificare, condurre, gestire e valutare attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo e sportivo, finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico, mediante la promozione di stili di vita attivi;
- pianificare, condurre, gestire e valutare attività del fitness individuali e di gruppo;
- preparare sul piano atletico e tecnico nelle discipline sportive agonistiche e non agonistiche;
- organizzare eventi e appuntamenti sportivi;
- promuovere i veri valori dello sport con chiare finalità educative ed etiche, specie negli anni della formazione primaria;
- gestire strutture sportive più o meno ampie e complesse a livello tecnico-operativo, amministrativo-legale ed economico-promozionale.

competenze associate alla funzione:
Per svolgere le sue funzioni in ambito professionale il laureato necessiterà di:
- competenze nell'analisi e gestione delle dinamiche relazionali e affettive, sia della singola persona sia dei gruppi scolastici, e sportivi applicando, dopo averli correttamente individuati, gli strumenti e le metodologie didattiche e comunicative più appropriate ed innovative;
- competenze nella formazione e trasmissione della cultura del movimento, della prevenzione e dello sport lungo il corso dell'intero ciclo di vita, al fine di rendere l'attività motoria preventiva delle più comuni malattie metaboliche e funzionale al mantenimento di un buon equilibrio psico-fisico;
- competenze nella conduzione e gestione di attività motorie e sportive in strutture pubbliche e private, associazionistiche in ambito agonistico e non, individuali e di gruppo, finalizzate alla prestazione sportiva, al benessere psico-fisico ed all'incremento/recupero delle capacità motorie;
- competenze di gestione e pianificazione del lavoro interno delle diverse realtà sportive;
- competenze di promozione e pianificazione di nuove iniziative all'interno delle diverse realtà sportive.

sbocchi occupazionali:
Gli sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, all'interno di strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, si riferiscono in particolare a:
- mediatore nella prevenzione di rischio per la salute;
- operatore nella comunicazione dell'informazione tecnico-sportiva;
- organizzatore e promotore di eventi sportivi e di attività del tempo libero nelle varie fasce di età;
- educatore motorio nell'attività finalizzata al mantenimento della salute personale;
- consulente ed operatore di società sportive, palestre e/o centri sportivi pubblici e privati;
- preparatore fisico ed esperto nella programmazione delle attività motorie di allenamento;
- manager di strutture sportive più o meno ampie e complesse.
Tali funzioni potranno essere svolte presso centri sportivi e ricreativi, associazioni e federazioni, scuole, centri benessere, aziende specializzate nella produzione di materiale di settore. Nelle regioni che lo prevedono potranno essere impiegati anche presso strutture medico-sanitarie. Il laureato potrà, inoltre, proseguire gli studi con una Laurea Magistrale o un Master di primo livello.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Educatori professionali - (3.2.1.2.7)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
5. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

19/02/2025

Per essere ammessi al corso di laurea triennale è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.
Fermo restando il requisito di ammissione, come indicato nel Regolamento Didattico del Corso di Laurea, consultabile al Quadro B1, è prevista una valutazione in ingresso del possesso delle suddette adeguate conoscenze e capacità.
L'eventuale esito negativo comporta obblighi formativi aggiuntivi (OFA), da assolvere secondo le modalità e i tempi stabiliti dal Regolamento Didattico del Corso di Laurea.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

16/06/2025

L'accesso al Corso di Studio (CdS) non è a numero programmato. Fermo restando il requisito di ammissione, viene richiesto per l'accesso il possesso di adeguate conoscenze e capacità relative agli ambiti di Biologia e Chimica di base. Viene, inoltre, valutato in ingresso il possesso di ulteriori conoscenze e capacità relative alla Lingua inglese, ragionamento logico e cultura generale. Il syllabus delle conoscenze è allegato al Regolamento didattico del CdS, consultabile al Quadro B1. Tale preparazione sarà sottoposta a verifica per mezzo di una prova di valutazione attraverso un test non selettivo. L'eventuale esito negativo comporta Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di corso, solo per gli ambiti relativi a Biologia e Chimica di base. Ulteriori specifiche sono indicate nel Regolamento didattico di CdS dove, inoltre, sono dettagliati i casi in cui lo studente è esentato dalla verifica e i casi in cui gli OFA possono ritenersi assolti.

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/05/2025

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive sono principalmente quelli tesi a formare professionisti dotati di una solida preparazione di base nell'area medico-educativa, finalizzata allo sviluppo del benessere psicofisico delle persone e sul fronte dei fondamenti teorico-pratici necessari all'esercizio dell'educazione motoria e sportiva.
Il corso mira, altresì, a far acquisire ai suoi iscritti conoscenze e capacità di carattere educativo-psicologico, ludico e sportivo più efficaci ai fini:
- ricreativi;
- pedagogici;
- culturali;
- di socializzazione e prevenzione;
- di mantenimento e sviluppo della migliore efficienza fisica nelle diverse classi di età e nelle diverse condizioni fisiche;
- di comunicazione e gestione del rapporto professionale con le persone;
- di organizzazione, programmazione strategica e amministrazione di strutture sportive più o meno ampie e complesse;
- di interazione e collaborazione con i media sportivi e con i differenti stakeholders del mondo dello sport, sia su vasta scala, sia a livello di locale bacino territoriale;
- di collaborazione con le diverse figure professionali che si interessano in modo olistico della persona;

- del lavoro di gruppo ed in autonomia nei diversi contesti d'intervento.
In particolare, il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive dovrà saper condurre, nell'ambito di contesti collegiali, attività motorie per l'età evolutiva, adulta e anziana, con finalità educative, preventive, compensative ed adattative.

Il corso intende, inoltre, fornire conoscenze e capacità su aspetti tecnici, didattici e metodologici, per conservare e promuovere la salute, anche in chiave di prevenzione della malattia, e possedere specifiche esperienze nel campo della pratica motoria e sportiva, acquisite in attività formative professionalizzanti. Nello specifico, il corso di laurea fornisce una solida preparazione multidisciplinare nei settori biomedico, psico-pedagogico, giuridico-economico e organizzativo-gestionale, sviluppando competenze fondamentali per operare nell'ambito delle attività motorie e sportive.
In ambito biomedico, gli studenti acquisiscono conoscenze sulle basi biologiche e cellulari degli organismi viventi, sulla struttura e funzionalità del corpo umano, nonché sui principi fisici e fisiologici applicati all'attività motoria. Inoltre vengono approfonditi i meccanismi biologici e funzionali del corpo umano, con particolare attenzione all'influenza dell'attività fisica sulla salute, alla regolazione fisiologica del movimento e agli effetti sul benessere dell'individuo.
In ambito Socio-Psico-Pedagogico, il percorso formativo include lo studio della pedagogia, della psicologia e della didattica, con particolare riferimento alle dinamiche dell'età evolutiva e ai processi comportamentali individuali e di gruppo. Si sviluppano competenze per interpretare e valorizzare il ruolo educativo delle attività motorie e sportive, nonché per progettare e gestire interventi didattici in contesti diversificati. Viene inoltre promossa una comprensione critica delle dinamiche sociali, inclusa la realtà multietnica, e delle modalità relazionali nell'ambito dello sport.
Per quanto riguarda l'ambito Giuridico-Economico e Gestionale, gli studenti approfondiscono aspetti legati alla legislazione sportiva e agli aspetti giuridici delle professioni del settore, le responsabilità professionali e i principi etici e deontologici. Infine, vengono fornite competenze riguardanti la gestione strategica applicata al settore sportivo e la dimensione storico-culturale sportiva.
Il corso è strutturato per fornire una formazione completa, con un focus sia sugli aspetti legati all'educazione, alla rieducazione e al potenziamento motorio, sia sulle competenze utili alla gestione e alla conduzione tecnico-amministrativa e manageriale di strutture sportive.
L'ordinamento è organizzato in tre anni e prevede l'erogazione di attività didattiche erogative ed interattive online, sia in modalità asincrona che sincrona e l'esecuzione di attività tecnico-pratiche nell'ambito delle discipline delle scienze motorie e sportive in presenza (per non meno di 25 CFU, come previsto dal DM 1648/2023), oltre ad attività di tirocinio formativo da svolgersi in idonee strutture che operano nell'ambito delle scienze motorie. Inoltre è previsto nel piano di studi anche l'approfondimento della lingua inglese per l'autoaggiornamento e lo sviluppo di skills comunicative.
La verifica dell'acquisizione delle competenze richieste avverrà attraverso prove di valutazione finali e in itinere, proposte in forma scritta e/o orale. Il titolo di studio verrà acquisito a seguito della realizzazione di una prova finale su un tema attinente al curriculum degli studi.

QUADRO A4.b.1 RaD — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Tramite le specifiche attività formative previste dall'ordinamento didattico i laureati acquisiranno conoscenze sulle metodologie biomediche, psico-socio-pedagogiche, economico-manageriali, legali e storico-culturale che, assieme a conoscenze caratterizzanti delle scienze dello sport e delle attività motorie, permetteranno al laureato di eseguire, progettare, gestire, condurre e valutare le attività fisiche orientate sia al miglioramento/recupero delle capacità motorie, sia allo sviluppo di iniziative e progetti di carattere educativo e ludico-ricreativo. Il corso di studio fornisce conoscenze approfondite relative a metodologie,	

	tecniche e didattica delle attività motorie e sportive, con attenzione alla specificità di genere, età, condizione fisica e ambientale. Prevede l'acquisizione di conoscenze per la valutazione della fitness cardiorespiratoria e muscolare, la programmazione e l'analisi degli effetti dell'esercizio fisico, la promozione di stili di vita attivi e la diffusione di valori etici nello sport. Inoltre, include la conoscenza dei principi di anatomia, fisiologia, biomeccanica, educazione motoria e aspetti giuridico-economici per la gestione di enti sportivi e organizzazioni del settore. In particolare, il corso di studio prevede l'acquisizione e la comprensione delle conoscenze attraverso strumenti di didattica online sia erogativa che interattiva, in modalità sincrona e asincrona. Questo approccio è integrato dall'interazione costante tra studenti, docenti di riferimento e tutor didattici nelle aule virtuali, nonché dallo svolgimento di attività tecnico-pratiche in presenza. Inoltre, il corso di studio prevede attività di tirocinio, che consente agli studenti di applicare concretamente le competenze acquisite, sviluppando autonomia di giudizio, capacità di risoluzione dei problemi e abilità comunicative necessarie per operare efficacemente nei contesti professionali. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove in itinere nell'ambito della didattica interattiva ed esami finali, sia scritti che orali, volti a valutare la preparazione teorica e la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Tramite le specifiche attività formative i laureati acquisiranno la capacità applicativa per lo sviluppo di protocolli di attività motoria finalizzati a progetti educativi e ricreativi e al recupero, al mantenimento e al potenziamento delle capacità motorie. Lo studente avrà anche la possibilità di acquisire strumenti applicativi di tipo psico-pedagogico, biomedicale, economico-manageriale, e culturale. In particolare, le modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze acquisite sono rappresentate dalla didattica telematica (erogativa ed interattiva), dalle attività tecnico-pratiche in presenza e di tirocinio e dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali. La verifica delle conoscenze e della comprensione degli argomenti trattati avviene attraverso prove in itinere nell'ambito della didattica interattiva ed esami finali scritti e/o orali.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di studi, il laureato conoscerà e comprenderà le principali metodologie, tecniche e didattiche delle attività motorie e sportive necessarie alla programmazione, conduzione, gestione e valutazione dell'attività motoria e sportiva sia individuale che di gruppo in considerazione della specificità di genere, età, condizione fisica e delle condizioni ambientali. In particolare, lo studente del curriculum Sport and Football Management conoscerà e comprenderà nel dettaglio le principali teorie, metodologie e didattiche del gioco del calcio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di applicare al meglio le conoscenze acquisite nell'attività formativa in ambito sportivo, programmando e gestendo le attività motorie individuali e di gruppo, graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione del genere, dell'età, della condizione fisica e delle altre specifiche caratteristiche dei differenti fruitori. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività di didattica interattiva, le attività tecnico-pratiche specifiche, i laboratori e i periodi di tirocinio curricolare. Lo studente del curriculum Sport and Football Management sviluppa la capacità di applicare al meglio le conoscenze acquisite nell'attività formativa principalmente in ambito calcistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE url
DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA url
DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI url
TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA url
TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI url
TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO url
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL GIOCO DEL CALCIO url

AREA BASI BIOLOGICHE, ANATOMICHE E FISIOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente di entrambi i curricula conoscerà e comprenderà le funzioni del corpo umano e le principali basi biologiche, anatomiche e fisiologiche del suo funzionamento. Avrà inoltre acquisito e compreso i meccanismi biochimici che stanno alla base dei principali metabolismi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive di entrambi i curricula sviluppa nell'arco del triennio la capacità di applicare le conoscenze acquisite sul funzionamento del corpo umano, per individuare le basi anatomiche, fisiologiche e biologiche necessarie per un specifica attività fisica, identificare le strutture anatomiche coinvolte nel movimento, comprendere l'interazione tra gli organi e/o gli apparati per programmare e gestire al meglio le attività motorie, graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione dei differenti fruitori. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA UMANA url
FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT url
FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA url

AREA MEDICO-CLINICA E BIOMEDICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente conoscerà e comprenderà la biomeccanica dei movimenti, al fine di comprendere al meglio le principali patologie che possono affliggere le strutture anatomiche deputate al movimento. Lo studente del curriculum base avrà inoltre acquisito e compreso le basi teoriche e metodologiche per la prevenzione e la riabilitazione, le principali nozioni dell'endocrinologia applicata all'attività motoria. Tra gli insegnamenti a scelta il CdS

offre la possibilità di maturare conoscenze e capacità legate alla neuropsicomotricità nonché conoscenze farmacologiche nell'ambito del doping, in termini di riconoscimento, prevenzione e contrasto allo stesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di applicare al meglio le conoscenze acquisite nell'attività formativa in ambito medico-clinico, nell'esecuzione dei gesti motori e sportivi. In particolare, lo studente del curriculum base sviluppa la capacità di applicare le conoscenze acquisite nella riabilitazione motoria e sportiva, volte al recupero funzionale. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ENDOCRINOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA url
FARMACI E DOPING url
FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO url
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA url
NEUROPSICOMOTRICITÀ url

AREA PSICOLOGICA, PEDAGOGICA E SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente conoscerà e comprenderà le principali teorie della pedagogia generale, della psicologia dello sviluppo, della psicologia generale e della psicobiologia alla base del comportamento umano. Lo studente del curriculum base conoscerà e comprenderà i processi cognitivi, relazionali, motivazionali e di apprendimento, che si svolgono nei contesti formativi scolastici ed extra-scolastici, dove possa essere praticata l'attività motoria e sportiva. Tra gli insegnamenti a scelta il CdS offre la possibilità di maturare conoscenze e capacità legate alla pedagogia del gioco e alla psicologia e sociologia della salute, nell'intero ciclo di vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di padroneggiare le conoscenze teoriche fondamentali circa i processi cognitivi, relazionali, motivazionali e di apprendimento, per la loro applicazione nell'attività professionale del laureato. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE url
PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLO SPORT url
PEDAGOGIA GENERALE url
PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA url
PSICOLOGIA DELLA SALUTE url
PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE url
PSICOLOGIA DELLO SPORT E GESTIONE MENTALE DELL'ATLETA url
PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITÀ FISICA url
SOCIOLOGIA DELLO SPORT E DELLA SALUTE url

AREA STORICA, GIURIDICA-ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente conoscerà e comprenderà gli istituti afferenti all'area del diritto civile, con particolare approfondimento dei contratti e della responsabilità, e all'area del diritto sportivo, con particolare riferimento alle istituzioni sportive, della contrattualistica sportiva e della responsabilità in ambito sportivo. Lo studente avrà inoltre acquisito e compreso la Costituzione e gli atti normativi e sarà in grado di valutare l'assetto dei poteri pubblici, nonché la Storia dello sport e del giornalismo sportivo. Inoltre, lo studente del curriculum Sport and Football Management conoscerà e comprenderà i principi di gestione delle attività di marketing delle imprese sportive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive sviluppa nell'arco del triennio la capacità di interpretare la legislazione sportiva e la normativa vigente allo scopo di gestire in maniera adeguata organismi sportivi, interagendo e collaborando con altri professionisti, allo scopo di risolvere i problemi legati all'area giuridica-sportiva. Inoltre, lo studente del curriculum Sport and Football Management sviluppa la capacità di applicare al meglio le conoscenze acquisite in ambito economico, al fine di approcciarsi in maniera professionale alla gestione di organismi sportivi (semplici e complessi). Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva e i periodi di tirocinio curricolare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT url
DIRITTO PUBBLICO url
ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE url
GESTIONE E MARKETING DELLE IMPRESE SPORTIVE url
STORIA DELLO SPORT E DEL GIORNALISMO SPORTIVO url

AREA LINGUE STRANIERE E INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del triennio, lo studente di entrambi i curricula conoscerà e comprenderà le basi della lingua inglese, con particolare riferimento alla terminologia tecnico scientifica dell'area motoria e sportiva. Verranno inoltre acquisite conoscenze di base di informatica, con riferimento ai più importanti software applicativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze delle attività motorie e sportive di entrambi i curricula sviluppa nell'arco del triennio la capacità di comprensione e produzione linguistica, relativa alla lingua inglese, nel proprio ambito professionale. Tali capacità sono acquisite anche attraverso le attività specifiche di didattica interattiva. In merito all'area informatica, il laureato sarà in grado di comprendere le caratteristiche essenziali dell'hardware e sarà in grado di utilizzare i principali software di base e delle reti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
INFORMATICA url
LINGUA INGLESE url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Sulla base delle conoscenze teoriche e delle capacità tecniche e pratiche acquisite, il laureato sarà in grado di: - prendere decisioni in autonomia, valutando la qualità, l'efficacia e il significato dei programmi e degli interventi di allenamento, attività motoria e sportiva, adattandoli in funzione dell'età, del genere, delle condizioni psico-fisiche e delle caratteristiche specifiche del soggetto, nonché del tipo di attività sportiva e degli obiettivi da raggiungere. - valutare le caratteristiche e le criticità dei diversi contesti di sviluppo, dove viene praticata l'attività motoria, individuando eventuali situazioni di disagio e indirizzando l'individuo verso altre figure professionali, dimostrando abilità di lavoro interdisciplinare; - riconoscere, attraverso gli insegnamenti dell'ambito giuridico, gli aspetti legati alla responsabilità penale e civile connessi ai comportamenti devianti, sia per quanto riguarda l'operatore professionale nel settore motorio e sportivo, sia per i soggetti che a lui si affidano; - essere capace di gestire gruppi e individui praticanti attività motorie e sportive, in tutte le fasi di crescita, grazie agli insegnamenti dell'area psicologica e socio-pedagogica, tenendo conto delle dinamiche relazionali e delle sfide poste da un contesto sociale in continua evoluzione; - riconoscere, attraverso poi una specifica preparazione conseguita sul fronte amministrativo-gestionale, di saper assumere ruoli di coordinamento e management di strutture sportive più o meno ampie e complesse. L'acquisizione dell'autonomia di giudizio viene potenziata e valutata attraverso attività di rielaborazione critica, collegamento e analisi, proposte in forma di didattica interattiva, attività tecnico-pratica in presenza, attività di tirocinio e di preparazione alla prova finale.	
Abilità comunicative	Lo studente acquisirà le abilità comunicative per motivare, coinvolgere e rassicurare la propria utenza rispetto alla realizzazione dell'attività ed esporre in maniera adeguata e convincente le proprie competenze professionali, al fine di favorire il proprio collocamento nel mondo del lavoro. Lo studente saprà utilizzare un linguaggio tecnico corretto e appropriato, adattandolo efficacemente alla comunicazione con soggetti di età, abilità, genere e status socio-culturale differenti. Inoltre, lo studente svilupperà la capacità di comunicare in modo efficace ed efficiente i risultati delle proprie attività e competenze, sia oralmente che per iscritto, utilizzando una terminologia specifica. Sarà in grado di adattare la comunicazione a contesti specialistici interdisciplinari, interagendo con esperti di diversi settori, così come a contesti professionali non specialistici. Inoltre, sarà in grado di esprimersi anche in lingua inglese e di utilizzare strumenti di comunicazione informatica. In particolare, il laureato sarà in grado di comunicare in modo efficace le modalità di svolgimento e gli obiettivi del lavoro, stimolando la partecipazione individuale e di gruppo e favorendo un'adesione consapevole da parte dell'utenza. Tutte queste competenze, che si basano sul raggiungimento di obiettivi precedentemente definiti nel Corso di Laurea, verranno sviluppate attraverso attività di didattica interattiva e attività tecnico-pratiche in presenza.	

	L’acquisizione delle abilità comunicative sarà potenziata e valutata mediante strumenti di didattica interattiva, attività tecnico-pratiche in presenza, esperienze di tirocinio e preparazione alla prova finale. Il percorso formativo sarà inoltre supportato dall’interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento e i tutor didattici all’interno delle aule virtuali.	
Capacità di apprendimento	Allo studente, durante l'intero iter formativo, viene puntualmente rappresentata la necessità di un continuo aggiornamento scientifico e professionale, anche dopo la conclusione del percorso universitario. Nel corso degli studi vengono anche forniti gli strumenti culturali ed operativi per accedere alle banche dati scientifiche e tecniche anche internazionali. Al termine del corso di studi i laureati avranno acquisito capacità di consultare banche dati e riferimenti bibliografici e maturato interesse nell'acquisizione di conoscenze, come mezzo per l'arricchimento della propria professionalità e sviluppato un’adeguata curiosità e motivazione, che sostengono la necessità di un aggiornamento professionale costante. In particolare, l'acquisizione della capacità di apprendimento viene potenziata e valutata attraverso canali differenziati a seconda che si tratti di apprendimenti teorici o pratico-operativi. La capacità di apprendere procedure e tecniche viene potenziata e valutata attraverso l’attività tecnico-pratica in presenza, seminari e laboratori nelle aule virtuali e tirocini.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

19/02/2025

Le attività formative affini e integrative previste dal Corso di Studio (CdS) riguardano le tematiche relative all'area medico-cinica, psicologica e pedagogica, storico-giuridica-economica al duplice fine di permettere l'approfondimento di alcune discipline nell'ambito di riferimento dei diversi curricula e di ampliare il bagaglio delle conoscenze nelle materie qualificanti per il laureato in linea con gli obiettivi formativi del CdS. Tra le attività affini e integrative sono state inserite anche attività di potenziamento delle discipline di base e caratterizzanti, dal momento che i settori disciplinari previsti dalla classe sono piuttosto ampi e molte delle attività didattiche svolte in tali ambiti possono essere considerate anche integrative.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

19/02/2025

Il corso si completa con la discussione di una prova finale preparata autonomamente dal laureando sotto la guida di un docente, riguardante una attività e/o tematica tra quelle trattate nel corso di studio e argomentata in maniera interdisciplinare. Il laureando durante lo svolgimento della prova finale dovrà dimostrare competenza nei temi trattati, capacità tecniche-metodologiche e capacità di comunicazione.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

25/06/2025

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato di tesi individuale in forma scritta redatto in modo originale dallo studente sotto la guida di un Docente Relatore, titolare di un insegnamento del Corso di Studi (CdS) presente nel piano di studi dello studente, e di un tutor disciplinare. La stesura dell'elaborato deve essere avviata almeno sei mesi prima della presunta data di proclamazione e deve essere realizzata nel rispetto e con le modalità previste dal Regolamento studenti e dalle Linee Guida per la stesura degli Elaborati di tesi adottate dal CdS. Lo studente, indirizzato sulla base dei suoi interessi disciplinari dallo Sportello Tesi verso uno dei docenti degli insegnamenti di base, caratterizzanti, affini o integrativi, a scelta previsti nel Corso ed inseriti nel suo piano di studi, redige un elaborato di tesi teso a garantire la raggiunta capacità di approfondire una tematica specifica, connessa ad un insegnamento, attraverso la rielaborazione personale delle esperienze pratiche svolte durante il triennio e la sintesi e l'analisi critica di alcuni contributi scientifici teorici e/o di ricerca anche internazionali, pubblicati su riviste indicizzate o volumi. Per il conseguimento della laurea è prevista una breve discussione dell'elaborato e la proclamazione nel corso di una seduta presieduta da una Commissione, composta secondo quanto disposto dai regolamenti d'Ateneo vigenti, che valuta la qualità dell'elaborato svolto e la qualità dell'esposizione.
L'elaborato finale è sottoposto per la valutazione ad una commissione di docenti che ne attribuisce un punteggio collegiale (da zero a sei punti), a partire dai giudizi analitici, espressi dal Docente Relatore, e formulati in base ai parametri della difficoltà, della capacità mostrata nella ricerca bibliografica, dell'autonomia e della qualità dell'elaborato. La votazione finale (espressa in centodecimi) è ottenuta sommando il punteggio collegiale attribuito alla tesi e la media ponderata (espressa in centodecimi) dei voti ottenuti dallo studente nel percorso di studi. La commissione può conferire la lode nel caso in cui la votazione finale sia pari o superiore a 110/110.
Per tutti gli aspetti qui non specificati trova applicazione il Regolamento per la prova finale di laurea, consultabile al link sotto riportato.

Link: https://www.uniecampus.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattica/index.html (Regolamento per la prova finale di laurea)

QUADRO B1 — Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B1 - Descrizione del percorso di formazione

---

QUADRO B1.c — Articolazione didattica on line

23/06/2025

In allegato è disponibile la descrizione dell'articolazione didattica online.

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B1.c - Articolazione didattica online

QUADRO B1.d — Modalità di interazione prevista

16/06/2025

Le modalità di interazione e fruizione delle attività didattiche vogliono garantire:
a) il supporto della motivazione degli studenti lungo tutto il percorso didattico, creando un contesto sociale di apprendimento collaborativo;
b) un buon livello di interazione didattica, promuovendo il ruolo attivo degli studenti;
c) una modulazione adeguata alle caratteristiche di ciascuno studente o ciascun gruppo di studenti.

I docenti e i Tutor Disciplinari (TD) possono interagire e comunicare con gli studenti attraverso modalità sincrone e asincrone presenti nel Virtual Learning Environment (VLE) dell'Ateneo e tracciate dallo stesso.
Le modalità sincrone comprendono:
- l'Ufficio Virtuale, che consente agli studenti di accedere al ricevimento online di docenti e TD e alla relativa sala di attesa. Tale sistema prevede comunicazioni bidirezionali audio e video in tempo reale (videoconferenza) e la possibilità di utilizzare lavagna/desktop condivisi;
- i Webinar/Aule Virtuali, che consistono in lezioni/sessioni di esercitazioni sui nuclei tematici dell'insegnamento a cui gli studenti possono partecipare previa prenotazione. Il sistema permette la comunicazione bidirezionale audio/video sincrona e la possibilità di condividere files e conversazioni tramite chat;
- i MetaMeeting, che consentono di effettuare riunioni tra docenti (collegi), conferenze e dibattiti (per invitati e terza missione) e lezioni nel metaverso di Ateneo;
- lezioni online sincrone: essenzialmente di carattere pratico-esercitativo (“disciplinare”) o formativo su specifici processi curriculari (“trasversale”), sono erogate mediante software di web conference dedicato, secondo calendario accademico prefissato e pubblicato trimestralmente, comprendendo ogni insegnamento di tutti i CdS.

Le modalità asincrone consentono di:
- scambiare messaggi e allegati tramite il ‘Sistema di messaggistica’ presente nella piattaforma;
- coordinare e-tivities collaborative o cooperative di gruppi di studenti sulle piattaforme C-MAP e Wiki di eCampus e sull’A.I. del Tunnel EVOQUE;
- animare i Forum dei propri insegnamenti e le FAQ, inserendo topics per gli allievi e/o rispondendo agli stessi;
- visualizzare le esercitazioni infracorso realizzate dagli studenti, inviare file, inserire giudizi/valutazione ed eventuali note di commento tramite ePortfolio e la funzione 'Miei Documenti'.
Inoltre, docenti e TD possono comunicare con gli studenti in modalità asincrona anche tramite e-mail.
I Tutor On Line (TOL) interagiscono con gli studenti tramite strumenti sincroni e asincroni, quali telefono ed e-mail.

Le funzioni di monitoraggio delle attività formative dello studente si basano sul tracciamento automatico, ad opera del Learning Management System (LMS), delle attività didattiche svolte online dagli studenti (erogazione lezioni, svolgimento e valutazione e-tivities, test multiple-choice, ecc.) e sono accessibili, con scalarità differenti, agli studenti, ai docenti e ai tutor. L'ePortfolio consente a Docenti e Tutor di monitorare direttamente l'attività dello studente e permette di certificare sia il processo valutativo in itinere che quello sommativo per i singoli insegnamenti. I docenti e i TD hanno inoltre la possibilità di visualizzare, per ogni allievo, tutte le e-tivities svolte e di inserire sia singole valutazioni, sia un giudizio complessivo, sia delle note personali: il tutto viene istantaneamente reso disponibile allo studente nell'area di studio personale.
Inoltre, i TOL monitorano periodicamente l'avanzamento del percorso di apprendimento degli studenti, tramite il contatto diretto con gli studenti stessi e ne tengono traccia all'interno di un apposito applicativo, che può essere visualizzato anche da docenti e TD per consentire la condivisione delle informazioni.

Le attività di motivazione e coinvolgimento degli studenti si concretizzano attraverso iniziative mirate a contrastare l'isolamento dovuto alla formazione telematica. Particolare rilievo viene dato all'attività di tutorato: i TOL, oltre ad assolvere alle funzioni di orientamento e monitoraggio, garantiscono agli studenti il necessario supporto motivazionale durante tutto il percorso di studi. I TD, fra le altre attività, supportano il corpo docente e gli studenti nelle attività di Didattica Interattiva (DI) e di apprendimento in situazione, incoraggiano e supportano forme di collaborazione online con strumenti sincroni e asincroni e, inoltre, collaborano con i docenti nell'organizzare, progettare e realizzare le attività presenziali, quando previste. Per maggiori dettagli sulle attività di tutoria, garantita dall'Ateneo, si rimanda al quadro B5-Orientamento e tutorato in itinere.

Per agevolare il confronto tra pari, il portale di Ateneo ospita il Forum degli studenti ed è stata realizzata l'app eCampusClub, strumenti che permettono agli studenti di interagire su diversi aspetti dell'esperienza formativa. Inoltre, la frequenza alle aule virtuali e alcune attività di DI permettono di creare gruppi di studio tra gli studenti che frequentano gli stessi insegnamenti.
Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell’Ateneo, inoltre, prevede che i rappresentanti degli studenti – membri delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), dei Gruppi di Riesame (GdR) e del Consiglio degli Studenti – siano coinvolti nelle procedure di riesame/riprogettazione/gestione del percorso formativo e nella definizione delle proposte di miglioramento, consentendo un opportuno dialogo e confronto tra i rappresentanti stessi e con gli organi accademici e i docenti del CdS.

QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-accademico/index.html

QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/bacheca-appelli-desame/index.html

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-degli-appelli-di-laurea/index.html

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	FUCARINO ALBERTO CV		12	72	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	PALADINO LETIZIA	RD	12	72	
3.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT link	MIRAGLIA FRANCESCA CV	PA	9	54	✔
4.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT link	MARTINEZ GIANLUCA	ID	9	54	✔
5.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA E DELLO SPORT link	VECCHIATO GIOVANNI	PA	9	54	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA link	IERACI ALESSANDRO CV		9	54	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA link	FITTIPALDI SIMONA CV	ID	9	54	✔

8.	BIO/13	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI BIOLOGIA E CHIMICA link			9		
9.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	SORRENTINO GIANLUCA CV		3	18	
10.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	RICCI FEDERICO		3	18	
11.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	PINELLI GIORGIA		6	36	
12.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	SGARRA ANNA MARIA	ID	6	36	✔
13.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link			6		
14.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITÀ FISICA link	CRIPPA MARIA CHIARA CV	ID	6	36	
15.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITÀ FISICA link	GUZZETTI MICHELA	ID	6	36	✔
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELL'ATTIVITÀ FISICA link	MAKRIS STERGIOS		6	36	
17.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA link	ROMANÒ MASSIMO		15	148	
18.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA link	BUONSENSO ANDREA		15	148	
19.	M-EDF/01	Anno di	TEORIA DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO E METODOLOGIA	LOSAVIO ANGELO		15	148	

		corso 1	DIDATTICA IN ETÀ EVOLUTIVA link	RAFFAELE CV				
20.	M-EDF/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA link	PERNA LIVIA	ID	15	148	✔
21.	M-EDF/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA link	FERRARI DAFNE CV		15	148	
22.	M-EDF/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA link			15		
23.	M-EDF/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link	CAMPANELLA MATTEO	RD	18	170	
24.	M-EDF/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link	BALDARI CARLO CV		18	170	
25.	M-EDF/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link	ROMAGNOLI RUGGERO CV	RD	18	170	✔
26.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link			6		
27.	M-PED/03	Anno di corso 2	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link	SPEZZI MAURO	ID	6	36	
28.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE IMPRESE SPORTIVE link	LELLA FRANCESCO CV	ID	6	36	
29.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACI E DOPING link	BORELLI CARMINE		6	36	
30.	ING-INF/06	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO link	CAMUNCOLI FEDERICA	ID	6	36	✔

31.	ING-INF/06	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO link	VERDINI FEDERICA CV	PA	6	36	
32.	ING-INF/06	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI BIOMECCANICA DEL MOVIMENTO UMANO link	MOLINARO LUCA	ID	6	36	
33.	SECS-P/08	Anno di corso 2	GESTIONE E MARKETING DELLE IMPRESE SPORTIVE link	CARRATURO VINCENZO CV	ID	9	54	
34.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link	FUSI CRISTIANO RENATO CV	ID	6	36	
35.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link	SAGGINI RAOUL CV	OD	6	36	
36.	MED/50	Anno di corso 2	NEUROPSICOMOTRICITÀ link	BRAMANTI PLACIDO CV	OD	6	36	
37.	M-PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLO SPORT link	CIARCIANELLI SANDRA CV		6	36	
38.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA link	MARSICOVETERE VINCENZO CV		6	36	
39.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA SALUTE link			6		
40.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA SALUTE link	LAMBIASE STEFANIA CV		6	36	
41.	M-PSI/02	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE link	CLAUSI SILVIA	ID	6	36	
42.	M-PSI/02	Anno di	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE link			6		

		corso 2						
43.	M-PSI/02	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE link	DE GIORGIO ANDREA CV	PA	6	36	
44.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELLO SPORT E DELLA SALUTE link	GRECO EMILIO CV		6	36	
45.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI link			6		
46.	M-EDF/01	Anno di corso 3	ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE link	CARDINALI LUDOVICA		12	116	
47.	M-EDF/01	Anno di corso 3	ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE link	RUSSO LUCA CV	PA	12	116	✔
48.	M-EDF/01	Anno di corso 3	ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE link	BONAVOLONTA' VALERIO CV		12	116	
49.	M-PED/03	Anno di corso 3	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link			6		
50.	M-PED/03	Anno di corso 3	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link	SPEZZI MAURO	ID	6	36	
51.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT link	CHISCI TIZIANA CV	OD	6	36	
52.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO PRIVATO E DELLO SPORT link	MUNGARI SANTO EMANUELE	ID	6	36	
53.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO link			6		

54.	IUS/09	Anno di corso 3	DIRITTO PUBBLICO link	LIUZZI MIRELLA	ID	6	36	
55.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA link	SPAZIANI MATTEO CV	RD	6	36	✔
56.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA APPLICATA ALL'ATTIVITÀ MOTORIA link	DEFEUDIS GIUSEPPE CV	RD	6	36	
57.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACI E DOPING link	BORELLI CARMINE		6	36	
58.	SECS-P/08	Anno di corso 3	GESTIONE E MARKETING DELLE IMPRESE SPORTIVE link	CARRATURO VINCENZO CV	ID	9	54	
59.	NN	Anno di corso 3	INFORMATICA link	GUIDACCIONE VERONICA CV	ID	2	12	
60.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link	SAGGINI RAOUL CV	OD	6	36	
61.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link	FUSI CRISTIANO RENATO CV	ID	6	36	
62.	MED/50	Anno di corso 3	NEUROPSICOMOTRICITÀ link	BRAMANTI PLACIDO CV	OD	6	36	
63.	M-PED/03	Anno di corso 3	PEDAGOGIA DEL GIOCO E DELLO SPORT link	CIARCIANELLI SANDRA CV		6	36	
64.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA link	MARSICOVETERE VINCENZO CV		6	36	
65.	M-PSI/05	Anno di	PSICOLOGIA DELLA SALUTE link			6		

		corso 3						
66.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLA SALUTE link	LAMBIASE STEFANIA CV		6	36	
67.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE link			6		
68.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE link	DE GIORGIO ANDREA CV	PA	6	36	
69.	M-PSI/02	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI E DELLA COMUNICAZIONE link	CLAUSI SILVIA	ID	6	36	
70.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELLO SPORT E GESTIONE MENTALE DELL'ATLETA link	DE GIORGIO ANDREA CV	PA	6	36	✔
71.	SPS/07	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLO SPORT E DELLA SALUTE link	GRECO EMILIO CV		6	36	
72.	M-STO/04	Anno di corso 3	STORIA DELLO SPORT E DEL GIORNALISMO SPORTIVO link	LANDONI ENRICO CV	PO	6	36	
73.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link	AMATORI STEFANO CV	PA	9	81	✔
74.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link	LISTA MARCO	RD	9	81	✔
75.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO link	ROMAGNOLI RUGGERO CV	RD	9	81	✔
76.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL GIOCO DEL CALCIO link	AZZONE VITO CV	ID	12	108	

77.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL GIOCO DEL CALCIO link		12

QUADRO B4 Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Aule

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Sale Studio

QUADRO B4 Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche
Link inserito: https://www.uniecampus.it/ateneo/polo-bibliotecario-multimediale/index.html

QUADRO B4 Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

16/06/2025

La struttura responsabile del servizio di orientamento in ingresso è la Direzione Generale dell'Ateneo che, attraverso una struttura delocalizzata su tutto il territorio nazionale, effettua tale attività lungo l'intero arco dell'anno accademico.
In particolare, è costituito un ufficio operativo che si occupa dell'orientamento in ingresso in ogni sede universitaria dell'Ateneo.
Gli uffici sono aperti nei giorni feriali dell'anno con orario dalle 9.00 alle 19.00.
Gli uffici assicurano un'attività di orientamento a favore dei potenziali iscritti e delle nuove matricole nella consapevolezza che l'orientamento in ingresso, insieme all'orientamento e al tutorato in itinere, assumono una funzione centrale e strategica nella riduzione della dispersione e dell'insuccesso formativo degli studenti.

Il servizio di orientamento in ingresso prevede l'accoglienza delle matricole, fornendo un supporto in entrata, favorendo la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti, anche considerando i risultati del monitoraggio delle carriere. Tale servizio ha il compito fondamentale di favorire l'iscrizione ai Corsi di Studio (CdS) di studenti in possesso delle conoscenze e delle attitudini necessarie ai fini di una proficua frequentazione dei CdS stessi, riducendo i rischi di abbandono e di tempi per il conseguimento del titolo di studio superiori a quelli stabiliti.
I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:
- fornire una corretta informazione a studenti potenziali e nuove matricole sui Corsi di Laurea (L), sul Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LMCU) e sui Corsi di Laurea Magistrale (LM) - in particolare, per quanto riguarda L e LMCU, anche a famiglie e scuole - sull'offerta formativa del CdS, finalizzata a favorire la conoscenza dei percorsi di formazione erogati e degli sbocchi nel mondo del lavoro ai quali è possibile accedere conclusi gli studi;
- fornire una corretta informazione sulle modalità di accesso al CdS, non solo in relazione ai requisiti di ammissione e alle conoscenze valutate in ingresso, ma anche alle principali difficoltà che può presentare il percorso di studi, che si evidenziano dal monitoraggio delle carriere degli studenti e, quindi, alle attitudini e all'impegno richiesti per una proficua frequentazione del CdS, al fine di promuovere l'autovalutazione dei potenziali studenti e delle nuove matricole.

Il servizio persegue questi obiettivi attraverso le seguenti principali iniziative:
- colloqui informativi e di orientamento con singoli studenti e famiglie;
- incontri di orientamento presso gli Istituti secondari superiori;
- organizzazione di visite didattiche nella sede universitaria;
- Open day: giornate dedicate alla presentazione dell'Ateneo, della sua offerta formativa e delle sue peculiarità, che normalmente sono effettuate all'interno delle sedi universitarie dell'Ateneo o, comunque, in strutture convenzionate.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi dell'andamento delle iscrizioni e delle carriere degli studenti al primo anno. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

16/06/2025

La struttura responsabile del servizio di orientamento e tutorato in itinere è la Direzione Didattica dell'Ateneo che, attraverso una struttura delocalizzata su tutto il territorio nazionale, effettua tale attività lungo l'intero arco dell'anno accademico.
In particolare, è costituito un ufficio operativo in ogni sede universitaria dell'Ateneo.
Gli uffici sono aperti nei giorni feriali dell'anno con orario dalle 9.00 alle 18.00.
Tutti gli uffici assicurano un'attività di orientamento a favore degli studenti lungo l'intero percorso formativo e, in particolare, a favore delle matricole, nella consapevolezza che l'orientamento e il tutorato in itinere, insieme all'orientamento in ingresso, assumono una funzione centrale e strategica nella riduzione della dispersione e dell'insuccesso formativo degli studenti.
Il servizio di orientamento e tutorato in itinere ha il compito fondamentale di favorire l'apprendimento degli studenti e promuovere un loro efficace avanzamento nella carriera.

I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:
- garantire un servizio di tutorato disciplinare per favorire le capacità di dialogo e l'apprendimento degli studenti;
- favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo del Corso di Studio (CdS) e nella vita dell'Ateneo;
- favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti, attraverso attività finalizzate, in particolare, a: favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consono alle proprie caratteristiche, tenendo conto dei risultati del monitoraggio delle carriere e assistendoli nella compilazione dei piani di studio individuali; pianificare gli esami di profitto e promuovere l'autovalutazione dei risultati raggiunti; supportare gli studenti in difficoltà nella prosecuzione del percorso.

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere vengono svolte dai Tutor Disciplinari (TD) e dai Tutor On Line (TOL).

I TD, esperti dei contenuti e formati sugli aspetti tecnico-comunicativi della didattica on line, hanno il compito di affiancare il docente nelle attività di didattica. In particolare:
a) collaborano con i docenti del Settore Scientifico Disciplinare di loro afferenza nella predisposizione dei materiali didattici;
b) contribuiscono al miglioramento continuo della qualità degli insegnamenti (ivi compresa la verifica della qualità del materiale didattico), del servizio offerto agli studenti e dell'apprendimento degli studenti, al fine di garantire alti standard qualitativi, di ridurre i tassi di abbandono, di migliorare la durata media degli studi e di contenere il numero degli studenti fuori corso;
c) supportano i docenti e contribuiscono allo svolgimento delle attività di Didattica Interattiva e relative all'apprendimento in situazione.
In particolare:
- svolgono attività didattica nelle classi virtuali o comunque mediante l'uso della piattaforma d'Ateneo;
- favoriscono il corretto svolgimento e il monitoraggio delle attività didattiche a distanza effettuate dagli studenti;
- supportano gli studenti nella comprensione dei contenuti e nello sviluppo di elaborati ed esercitazioni;
- incoraggiano e supportano le forme di collaborazione online basate su strumenti sincroni e asincroni;
- collaborano con i docenti nell'organizzare, progettare e realizzare le attività presenziali, se previste;
d) su indicazione del Coordinatore di CdS e/o dei docenti interessati, supportano gli studenti che abbiano riscontrato particolari difficoltà nello studio di un insegnamento, anche a seguito di esito negativo nella prova d'esame, mediante specifici incontri in aula virtuale di carattere metodologico e contenutistico;
e) possono supportare i docenti, a richiesta degli stessi, nelle attività di verifica della preparazione degli studenti e possono partecipare alle sessioni d'esame in qualità di membro della commissione d'esame;
f) di concerto con i Coordinatori di CdS e i singoli docenti, forniscono un supporto metodologico e di indirizzamento in itinere agli studenti nell'impostazione del lavoro di tesi.

Ai TOL sono affidate sia la responsabilità di Tutor di Corso di Studio sia quella di Tutor Tecnico.
Come tutor di CdS, i TOL hanno l'obiettivo di supportare la motivazione dello studente lungo tutto il percorso didattico, modulare adeguatamente il percorso di studi alle caratteristiche di ciascuno studente e promuovere il suo ruolo attivo, favorendo la comprensione del contesto in cui si sviluppa il suo percorso formativo.
In particolare, la funzione del TOL è finalizzata a:
a) progettare assieme allo studente un piano di programmazione didattica individuale e personalizzato, fornendo un

supporto nell'organizzazione temporale dell'attività dello studente;
b) fornire allo studente indicazioni sulle modalità d'esame e sull'articolazione dei singoli insegnamenti: Didattica Erogativa (audio e video lezioni, aule virtuali, ecc.), Didattica Interattiva (esercitazioni, forum, attività collaborative, esercitazioni nelle aule virtuali, etc.) ed eventuale attività laboratoriale/pratica in presenza, se prevista;
c) operare un confronto con lo studente in merito alla metodologia e alla programmazione dello studio, incoraggiando la partecipazione alle forme di didattica interattiva;
d) monitorare periodicamente l'avanzamento del percorso di apprendimento dello studente;
e) supportare lo studente nelle attività legate alle procedure amministrative;
f) garantire il necessario supporto motivazionale.
Relativamente agli aspetti di supporto tecnico i TOL:
g) si occupano dell'introduzione e della familiarizzazione dello studente con il sito web di Ateneo e le sue funzionalità;
h) forniscono allo studente supporto tecnico in itinere nell'utilizzo del Virtual Learning Environment (VLE);
i) orientano, dove opportuno, lo studente al helpdesk tecnico.

Sotto il profilo quantitativo l'organico dei TD è definito in base alle indicazioni ministeriali, l'organico dei TOL è stabilito secondo il criterio di 1 TOL ogni 150 studenti.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/06/2025

La struttura responsabile del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) è l'Ufficio Tirocini dell'Ateneo, il cui organico è costituito da un responsabile e da dieci addetti.
L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00.
I compiti fondamentali del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno sono:
- la definizione di accordi con enti pubblici e/o privati per lo svolgimento di tirocini (ma anche, ad esempio, per lo svolgimento dell'elaborato per la prova finale), adeguati ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi, se previsti dall'offerta formativa;
- l'organizzazione e la gestione dei tirocini; attraverso costanti rapporti con le imprese, gli ordini professionali, ove presenti, e gli enti pubblici nei settori legati ai Corsi di Studio (CdS) offerti dall'Ateneo, la stipula delle convenzioni per lo svolgimento di tirocini, la gestione dell'incontro tra domanda ed offerta e la gestione delle procedure amministrative di attivazione dei tirocini.
In particolare, l'Ufficio Tirocini offre assistenza per la ricerca, l'attivazione e lo svolgimento di:
- tirocini curriculari di tipo obbligatorio, se inseriti nel piano di studi. La durata e gli standard formativi dei tirocini obbligatori sono predeterminati dai singoli CdS;
- tirocini curriculari di tipo facoltativo, non inseriti nel piano di studi e, quindi, non finalizzati al conseguimento di CFU, ma all'acquisizione di un'esperienza pratica volta a concretizzare le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso di studi e ad arricchire il curriculum in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro;
- tirocini extracurriculari, attivabili a seguito del conseguimento della laurea;
- tirocini professionalizzanti, se previsti, per l'accesso alle professioni ordinistiche, che vengono gestiti in base alle indicazioni dell'Ordine di riferimento se previsti.
Lo studente può contare sul supporto orientativo e informativo dell'Ufficio Tirocini attraverso una corrispondenza telematica, inviando le richieste alle caselle di posta elettronica dedicate, o rivolgersi al front office.
L'elenco aggiornato degli enti convenzionati con l'Ateneo per lo svolgimento dei tirocini, a disposizione di tutti gli studenti, viene fornito direttamente dall'Ufficio Tirocini. Inoltre, viene valorizzata l'iniziativa personale degli studenti

nell'individuazione di nuovi enti ospitanti con i quali, se valutati idonei, viene stipulata una nuova convenzione.

In calce è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio.

Nell'a.a. 2023/2024 sono stati attivati 2770 tirocini curriculari.
I dati relativi allo svolgimento dei tirocini sono disponibili presso la segreteria.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureandi. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Descrizione link: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
Link inserito: https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/stage-e-tirocini/index.html

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti (e dei docenti), sia in entrata che in uscita, rappresenta il centro di riferimento per le relazioni internazionali e promuove ogni anno l'attivazione del Programma Erasmus Plus Mobilità, operando in collaborazione con i docenti Delegati Erasmus di ciascun CdS. L'organico è costituito da un responsabile che svolge in autonomia la funzione, di concerto con la Direzione Generale.
L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì nei seguenti orari: 9.00-12.00 e 15.00-18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale sono:
- la definizione di accordi con atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti, per lo svolgimento di periodi di studio o di tirocinio all'estero;
- l'organizzazione e la gestione della mobilità internazionale degli studenti in uscita e dell'accoglienza degli studenti di altri paesi in ingresso (processi di application all'Agenzia Nazionale, di gestione delle borse mobilità in entrata e in uscita, di riconoscimento dei crediti).

Gli studenti possono confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo esami presso un altro ateneo europeo, oppure praticando un tirocinio presso un'azienda all'estero.
In particolare, gli studenti:
- a partire dal primo anno di corso, a condizione che abbiano già sostenuto esami per 18 CFU, possono effettuare una mobilità per studio all'estero, presso università dei Paesi partecipanti al programma Erasmus Plus Mobilità, che può durare dai 3 a 12 mesi (incluso un periodo di tirocinio, se pianificato, e incluse precedenti esperienze di mobilità in LLP);
- a partire dal primo anno di corso, possono effettuare una mobilità per tirocinio all'estero, che può durare dai 2 a 12 mesi, presso imprese e organizzazioni dei Paesi partecipanti al programma.
Le due esperienze si possono sia alternare che ripetere nel rispetto della durata complessiva di 12 mesi per ciascun ciclo

di studi (nel caso dei programmi di studio a ciclo unico, gli studenti possono usufruire di un periodo di mobilità fino a 24 mesi). Anche i neolaureati possono fare domanda di tirocinio, entro 12 mesi dal conseguimento della laurea.

Al fine di favorire le attività di mobilità nell'ottica internazionale, eCampus ha istituito il Centro Linguistico di Ateneo che supporta gli studenti in uscita affinché possiedano le competenze linguistiche specificate dall'istituzione ospite nell'accordo Erasmus. L'Ufficio per la mobilità internazionale si occupa successivamente di garantire l'accesso degli studenti all'Online Linguistic Support previsto dal Programma Erasmus. Per facilitare gli scambi con studenti stranieri in entrata, l'Ateneo sta provvedendo alla traduzione in inglese di alcuni insegnamenti dei diversi CdS.

L'Ateneo promuove iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, anche collaterali al programma Erasmus. La politica dell'Ateneo per la mobilità internazionale degli studenti è documentata al link sotto riportato, mentre l'elenco delle Università partner è riportato in calce.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureandi e dei laureati. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Sebbene negli ultimi anni sia stato potenziato il servizio di assistenza per la mobilità internazionale, la partecipazione degli studenti risulta ancora limitata. Per incentivare queste opportunità, i Dipartimenti hanno nominato un delegato all'internazionalizzazione e continueranno a promuovere iniziative volte ad ampliare le possibilità di mobilità degli studenti, rafforzando le attività di informazione e sensibilizzazione sul tema.

Descrizione link: Politica dell'Ateneo per la mobilità internazionale
Link inserito: https://www.uniecampus.it/studenti/programma-erasmus/ecampus-policy/index.html

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Instituto Politecnico de Setubal		31/03/2023	solo italiano
2	Portogallo	Universidad de Beira Interior		18/11/2021	solo italiano
3	Portogallo	Universidade De Tras-os-Montes e Alto Douro		04/10/2018	solo italiano
4	Portogallo	Universidade de Evora		18/11/2024	solo italiano
5	Portogallo	University of Porto		24/02/2022	solo italiano
6	Romania	Romanian-American University		05/07/2022	solo italiano
7	Spagna	Isabel I, Burgos		04/05/2017	solo italiano
8	Turchia	Ankara Yldirim Beyazit University UNIVERSITY (AYBU)		16/11/2016	solo italiano
9	Turchia	Gaziantep Universitesi		11/09/2024	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

16/06/2025

La struttura responsabile del servizio di accompagnamento al lavoro è l'Ufficio Placement dell'Ateneo, il cui organico è costituito da due addetti.
L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00.

Il servizio di accompagnamento al lavoro ha il compito di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati, tenendo conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.
I principali obiettivi del servizio di accompagnamento al lavoro possono essere così riassunti:
- facilitare i rapporti con il mondo del lavoro agli studenti che stanno per conseguire, o che hanno appena conseguito, il titolo di studio (attraverso, ad esempio: seminari su come compilare un curriculum vitae, su come gestire un colloquio finalizzato all'assunzione, ecc.);
- fornire informazioni agli studenti che stanno per conseguire, o che hanno appena conseguito, il titolo di studio sulle possibilità occupazionali e le opportunità di lavoro, favorendo l'incrocio tra domanda e offerta.

Attualmente, l'Ufficio facilita l'incontro tra domanda e offerta attraverso i seguenti strumenti principali:
- App eCampusWorkapp: consente agli studenti e laureati di cercare opportunità di impiego offerte da aziende ed enti aderenti al progetto, individuando quelle più adatte al proprio profilo. Permette inoltre di descrivere il proprio percorso formativo e professionale, aggiornare il curriculum vitae, predisporre una lettera di presentazione e creare una scheda infografica. L'app offre anche la possibilità di sostenere un colloquio con un assistente virtuale e completare una serie di assessment per analizzare il potenziale dello studente/laureato rispetto al contesto lavorativo. Tutti i servizi sono gratuiti e disponibili per gli studenti e i laureati dell'Ateneo.
- Recruiting Days: rappresentano un'importante occasione di confronto tra studenti e aziende, che illustrano le proprie attività e i profili professionali ricercati.
Inoltre, è in fase di attivazione il servizio di placement fornito dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea.

In calce è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureati. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro
Link inserito: https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/placement/index.html

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

16/06/2025

Nel caso si evidenzino difficoltà nelle progressioni delle carriere degli studenti, sono previste attività di supporto aggiuntive. In particolare, a partire dall'a.a. 2023/24, l'Ateneo ha attivato due servizi gratuiti, rivolti agli studenti iscritti a tutti i CdS:
- Il servizio PO.ME.ST (https://www.uniecampus.it/studenti/pomest/index.html): rivolto a studenti che incontrano difficoltà nel superamento di uno o più specifici esami o problemi di metodo di studio (strategie, organizzazione, ecc.). Lo studente può accedere al servizio compilando un modulo disponibile nella propria area riservata del sito. Il servizio supporta lo studente con: una valutazione individuale del metodo di studio; una serie di indicazioni operative sul metodo di studio; un supporto individualizzato. Gli incontri si svolgono a distanza, individualmente e/o in piccolo gruppo.
- Il Servizio di Counseling Psicologico Universitario (https://www.uniecampus.it/studenti/counseling/index.html): rivolto a studenti che, a causa di disagi psicologici (come problemi d'ansia o depressione) o psicosociali (come stress relazionale,

familiare o lavoro-correlato), si trovino in almeno una delle seguenti condizioni di stallo nella progressione degli studi: nessun esame superato nelle ultime due sessioni d'esame; nessuna iscrizione ad alcun esame nelle ultime due sessioni d'esame. Lo studente può accedere al servizio compilando un modulo disponibile nella propria area riservata del sito. Il servizio aiuta lo studente con un intervento di counseling psicologico, inteso come un processo relazionale fondato sull'ascolto e il supporto, e caratterizzato dall'utilizzo di abilità e strategie finalizzate all'attivazione e alla riorganizzazione delle risorse personali dell'individuo, al fine di rendere possibili scelte e cambiamenti in situazioni percepite come difficili, nel pieno rispetto dei suoi valori e delle sue capacità di autodeterminazione. L'intervento consiste in massimo 6 colloqui a distanza (online) e individuali con un operatore del servizio.

L'Università garantisce, inoltre, in ottemperanza alla normativa vigente, pari opportunità di accesso e fruizione del percorso di studi agli studenti disabili, con DSA e/o BES. La Commissione di Ateneo per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (CABES) valuta le esigenze specifiche e pianifica gli interventi utili a garantire il diritto allo studio e all'inclusione a tutti gli studenti iscritti.
Di seguito è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio:
https://www.uniecampus.it/studenti/disabilita-dsa-e-bes/index.html.

QUADRO B6 | Opinioni studenti

12/09/2025

L'Università eCampus richiede agli studenti la compilazione di apposite schede di rilevazione delle loro opinioni, allegate al documento 'Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano', approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013. Nello specifico:
- scheda 1 bis (Questionari insegnamenti): raccoglie le opinioni degli studenti relative agli insegnamenti;
- scheda 2 bis (Questionari Corso di Studi ed esami), articolata in due parti: 'Parte A', che registra le opinioni degli studenti su Corso di Studi (CdS), aule e attrezzature e servizi di supporto; 'Parte B', che rileva le opinioni degli studenti sulle prove d'esame superate.
Le schede sono state modificate per consentire agli studenti di esprimere anche suggerimenti liberi.
Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha predisposto apposite 'Linee guida per la rilevazione e la gestione delle opinioni degli studenti' che disciplinano gli aspetti salienti legati a questa tematica.

Gestione dei 'Questionari insegnamenti'
I questionari sugli insegnamenti (scheda 1 bis) sono somministrati online nell'area riservata del sito di Ateneo, al raggiungimento dei 2/3 delle attività previste sulla piattaforma. La compilazione può avvenire esclusivamente per via telematica. Sono adottate procedure specifiche per garantire l'anonimato degli studenti, in fase di compilazione, elaborazione e pubblicizzazione dei risultati.
La compilazione dei questionari è obbligatoria: lo studente non potrà completare l'erogazione delle lezioni degli insegnamenti se non avrà compilato i relativi questionari.
Vengono elaborati solo i questionari riferiti agli insegnamenti che hanno raccolto almeno cinque rilevazioni.
I risultati delle rilevazioni, in forma aggregata, sono resi disponibili per ciascun insegnamento, per l'intero CdS o per i singoli curricula ove previsti.
Gli esiti delle rilevazioni relative a eventuali quesiti aggiuntivi richiesti dal CdS sono resi disponibili in forma non aggregata ai Direttori di CdS.

Gestione dei 'Questionari Corso di Studi ed esami'
I questionari sui CdS e gli esami sono somministrati online al momento del passaggio all'anno di corso successivo. Anche in questo caso la compilazione è possibile solo telematicamente, nell'area riservata del portale di Ateneo, e avviene nel rispetto dell'anonimato. La partecipazione alla rilevazione è obbligatoria per accedere alle funzioni amministrative (accettazione dei voti, visualizzazione della carriera, ecc.).
I risultati sono elaborati solo se vi sono almeno cinque rilevazioni.
Gli esiti delle rilevazioni su aule, attrezzature e servizi di supporto (scheda 2 bis Parte A) sono resi disponibili aggregati per

CdS o per singoli curricula ove previsti.
Gli esiti delle rilevazioni relative alle prove d'esame superate (scheda 2 bis Parte B) sono resi disponibili aggregati per singolo insegnamento, per l'intero CdS o per i singoli curricula ove previsti.

Pubblicizzazione degli esiti
Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili:
- sul sito dell'Ateneo – senza l'indicazione del nome dell'insegnamento né del docente responsabile – ad accesso libero per qualsiasi utente o soggetto interessato, mediante il link sotto riportato;
- ai docenti titolari di ciascun insegnamento, attraverso la propria area riservata del sito di Ateneo;
- nell'area ad accesso riservato del portale dedicata al PQA:
a) agli Organi di Governo, al Nucleo di Valutazione (NdV) e al PQA, per tutti i CdS;
b) ai Dipartimenti, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), ai Direttori di CdS, ai Gruppi di Riesame (GdR) e ai Gruppi di Assicurazione della Qualità dei CdS (GdAQ-CdS), per il/i CdS di propria competenza.

Utilizzo degli esiti
Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali, nell'ambito delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), conformemente alle Linee guida sopra citate.
Tali procedure richiedono che, in presenza di criticità, esse vengano analizzate approfonditamente. Qualora l'analisi confermi la sussistenza delle criticità rilevate, è necessario individuare gli interventi più opportuni per il loro superamento, nonché definire le modalità di verifica dell'efficacia degli interventi attuati.
Di norma, gli esiti delle rilevazioni:
- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive (valori 3 e 4 della scala Likert) sono inferiori al 66,6% del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.
I risultati sono utilizzati da CdS, CPDS, NdV e PQA, come di seguito indicato.
Il Direttore di CdS, in presenza di criticità comuni a diversi insegnamenti, si attiva raccogliendo ulteriori elementi di analisi per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del GdR e sentita la CPDS ed il Coordinatore dei Tutor online, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione degli insegnamenti da parte degli studenti.
Nel caso in cui emergano criticità relative a singoli insegnamenti, viene di norma adottata la seguente procedura:
- il Direttore di CdS, rilevate tutte le criticità emerse dall'analisi dei questionari, chiede ai docenti degli insegnamenti interessati di predisporre un breve documento che analizzi le criticità emerse (preferibilmente utilizzando il 'Modulo per la gestione delle criticità nell'erogazione delle attività didattiche' allegato alle Linee guida sopra citate), discute il documento con il docente e propone i correttivi opportuni, le modalità e i tempi per la verifica della loro efficacia;
- qualora siano stati individuati correttivi, il Direttore di CdS, in collaborazione con il docente interessato, procede alla verifica dei risultati ottenuti. Tale verifica viene documentata, preferibilmente compilando l'apposito quadro all'interno dello stesso modulo.
Le criticità che impattano sull'organizzazione del CdS o sulle relazioni tra insegnamenti (nel caso, ad esempio, di insegnamenti che si pongono 'in continuità') sono discusse collegialmente nell'ambito del Consiglio di CdS, in modo che i docenti coinvolti possano contribuire alla definizione delle azioni correttive o di miglioramento da adottare.
Inoltre, il Direttore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative intraprese e i relativi esiti, nel rispetto delle esigenze di privacy dei docenti.
La CPDS, come previsto dalle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', in riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative intraprese dal CdS per il loro superamento, collaborando eventualmente con il CdS per individuare e realizzare le iniziative più opportune. Gli esiti di tale monitoraggio vengono documentati nella Relazione annuale della CPDS.
Il NdV valuta, oltre agli esiti delle rilevazioni, anche l'adeguatezza e l'efficacia della gestione dell'intero processo di rilevazione, di pubblicizzazione dei risultati e del loro utilizzo ai fini del miglioramento continuo. I risultati di tale valutazione sono documentati nella Relazione annuale del NdV.
Il PQA analizza gli esiti dei questionari nell'ambito dei monitoraggi annuali e ne riporta i risultati nella propria relazione annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni studenti
Link inserito: https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

12/09/2025

L'Università eCampus monitora le opinioni dei laureandi attraverso l'analisi dei risultati dell'indagine 'Profilo Laureati' condotta dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.
Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha predisposto apposite 'Linee guida per la rilevazione e la gestione delle opinioni degli studenti' che disciplinano gli aspetti salienti legati a questa tematica.

Gestione
Il questionario è somministrato in fase di presentazione della domanda di laurea. La compilazione può avvenire solo per via telematica. Apposite procedure garantiscono l'anonimato degli studenti, sia nella fase di compilazione, sia nelle fasi successive di elaborazione, pubblicizzazione e utilizzo degli esiti della rilevazione.
Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili solo in forma aggregata per CdS.

Pubblicizzazione degli esiti
Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati ad accesso libero per qualunque utente o soggetto interessato sul sito dell'Ateneo, al link sotto riportato.

Utilizzo degli esiti
Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.
Di norma, gli esiti delle rilevazioni:
- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 66,6% del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da Corsi di Studio (CdS), Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), Dipartimenti, Nucleo di Valutazione (NdV) e PQA, conformemente alle Linee guida sopra citate, come di seguito indicato.
Il Coordinatore di CdS, in presenza di criticità, si attiva, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del Gruppo di Riesame (GdR) e sentita la CPDS e i Direttori dei Dipartimenti, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici evidenziati.
Inoltre, il Coordinatore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative assunte e gli esiti delle stesse.
La CPDS, come previsto dalle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', in riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative intraprese dal CdS per il loro superamento, collaborando eventualmente con il CdS per individuare e realizzare le iniziative più opportune. Gli esiti di tale monitoraggio vengono documentati nella Relazione annuale della CPDS.
Il NdV valuta, oltre agli esiti delle rilevazioni, anche l'adeguatezza e l'efficacia della gestione dell'intero processo di rilevazione, di pubblicizzazione dei risultati e del loro utilizzo ai fini del miglioramento continuo. I risultati di tale valutazione sono documentati nella Relazione annuale del NdV.
Il PQA analizza gli esiti dei questionari nell'ambito dei monitoraggi annuali e ne riporta i risultati nella propria relazione annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni laureandi
Link inserito: https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2025

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del Corso di Studi (CdS) e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente – indicativamente con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno – dall'ANVUR.
La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è disponibile nell'apposita sezione del portale ava.mur (accesso riservato).

Oltre ai dati forniti dall'ANVUR, l'Ateneo mette sistematicamente a disposizione dei CdS i risultati delle prove di verifica dell'apprendimento e delle prove finali di Laurea evidenziati nel template riportato in allegato.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei CdS anche i risultati relativi alla valutazione del possesso dei requisiti di ammissione da parte degli studenti iscritti per la prima volta al primo anno di corso dei Corsi di Laurea, dei Corsi di Laurea Magistrali a Ciclo Unico e dei Corsi di Laurea Magistrali, evidenziati nei rispettivi template, anch'essi riportati in allegato.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Allegato al Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

12/09/2025

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'efficacia esterna del Corso di Studi (CdS) sono quelli forniti periodicamente – indicativamente con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno – dall'ANVUR.
La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è disponibile nell'apposita sezione del portale ava.mur (accesso riservato).

Inoltre, sempre ai fini del monitoraggio dell'efficacia esterna dei CdS, l'Università eCampus monitora gli esiti occupazioni dei laureati a 1 anno attraverso l'analisi dei risultati dell'indagine 'Condizione occupazionale dei Laureati' condotta dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili solo aggregati per CdS.

Pubblicizzazione degli esiti
Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati ad accesso libero per qualunque utente o soggetto interessato sul sito dell'Ateneo, al link sotto riportato, e sul portale di AlmaLaurea.

Utilizzo degli esiti
Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.
I risultati sono presi in considerazione dai CdS e dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) per le relative attività di monitoraggio annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione condizioni occupazionali laureati
Link inserito: https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2025

Il monitoraggio delle opinioni di enti e imprese con accordi di tirocinio curriculare o extracurriculare, che hanno ospitato almeno uno studente – in merito ai punti di forza e alle aree di miglioramento nella preparazione degli studenti – viene effettuato tramite il questionario riportato in allegato.
Per ogni tirocinio curriculare ed extracurriculare svolto, i questionari sono compilati dai tutor aziendali al termine dell'esperienza formativa e trasmessi all'Ufficio tirocini.
I questionari vengono compilati su supporto cartaceo e digitalizzati dall'Ufficio tirocini in modo da consentire l'analisi sistematica dei dati.

I questionari sono consultabili dai Gruppi di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (GdAQ-CdS), con l'obiettivo di individuare eventuali criticità nella preparazione degli studenti e adottare le opportune misure correttive.

I risultati relativi agli ultimi tre anni accademici sono sintetizzati nella tabella allegata al presente Quadro.

Il GdAQ-CdS evidenzia una valutazione complessivamente positiva in merito all'impegno e al coinvolgimento del tirocinante nelle attività svolte, alle competenze operative acquisite in relazione agli obiettivi professionali concordati, al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto formativo e al livello di preparazione dimostrato. Il GdAQ-CdS esprime soddisfazione per i risultati conseguiti.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Allegato al Quadro C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare