



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica "E-CAMPUS"
Nome del corso in italiano	Economia (<i>IdSua:1621472</i>)
Nome del corso in inglese	Economics
Classe	L-33 R - Scienze economiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniecampus.it
Tasse	https://www.uniecampus.it/iscrizione/procedura-di-immatricolazione-e-iscrizione/
Modalità di svolgimento	d. Corso di studio integralmente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASERIO Carlo					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali					
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERTANI	Barbara		ID	1	
2.	BOLOGNESI	Carlo		ID	1	

3.	BURIGO	Francesca	RD	1
4.	CAMPETI	Aldo	ID	1
5.	CASERIO	Carlo	PO	1
6.	CATANIA	Armando	PA	1
7.	CIUFFREDA	Raffaella	RD	1
8.	COCCO	Giancarlo	ID	1
9.	DI MATTEO	Dante	PA	1
10.	FABIANI	Michele	RD	1
11.	FANTON	Clara	ID	1
12.	FEDERICO	Domenica	PA	1
13.	FESTA	Antonio	ID	1
14.	GRAZIANO	Domenico	ID	1
15.	LABONIA	Simone	ID	1
16.	LAINO	Antonella	RD	1
17.	MAFFEZZONI	Francesco Maria	RD	1
18.	MARTINO	Roberto	PA	1
19.	MATTIA	Giuseppe	ID	1
20.	MAURO	Ciro Alessio	PA	1
21.	NOTTE	Antonella	PA	1
22.	OLIVIERI	Maria Grazia	RD	1
23.	PARDINI	Valerio	ID	1
24.	PATI	Matteo	ID	1
25.	PLATONI	Silvia	PA	1
26.	ROCCHI	Luisa	RD	1
27.	SACCO	Beniamino	RD	1
28.	SANTANTONIO	Carlo	ID	1
29.	SCARAMUZZINO	Domenico	ID	1
30.	VECCHIATO	Virginia	RD	1

Rappresentanti Studenti

LIGORIO MARIKA
SHPAKOVA ALYONA

Gruppo di gestione AQ

CARLO CASERIO
DANTE DI MATTEO

Tutor

CRISTINA QUATTRONE Tutor disciplinari
SARA BANFI Tutor dei corsi di studio
PAOLA BARBATO Tutor dei corsi di studio
ANNALISA GRIMALDI Tutor dei corsi di studio
CLAUDIA CHARRIER Tutor disciplinari
MARIA DE TOMA Tutor disciplinari
LUIGINA GIANFALLA Tutor disciplinari
GIUSEPPE PANTALEO Tutor disciplinari
ALESSIA PANZADORO Tutor disciplinari
ANGELA COMPARE Tutor disciplinari
MARIACONCETTA CARIGNANO Tutor disciplinari
TERESA CISTERNINO Tutor dei corsi di studio
VINCENZA TRIDENTE Tutor disciplinari
ELISABETTA DI BELLA Tutor dei corsi di studio
BARBARA SCULLI Tutor disciplinari
ROSARIA ZINGONE Tutor disciplinari
RENATO ROCCHI Tutor dei corsi di studio
GIANMARCO MARINO Tutor dei corsi di studio
EDOARDO PIERAZZI Tutor dei corsi di studio
SIMONA IGNESTI Tutor tecnici
ENRICA ROMANA TURCO Tutor dei corsi di studio
GIOVANNA MARIA CRISTINA SAMBATARO Tutor dei corsi di studio
SILVIA SPINELLI Tutor dei corsi di studio
LAURA DINO Tutor disciplinari
SARA ZANCHIN Tutor disciplinari
SAVERIO ALBANESE Tutor disciplinari
ALESSANDRA FALCONE Tutor disciplinari
FEDERICA MANNELLI Tutor disciplinari
ANNA PONTI Tutor disciplinari
FLORIANA CUSIMANO Tutor disciplinari



Il Corso di Studio in breve

11/06/2025

Il Corso di Studio in Economia, classe di laurea L-33, è organizzato in tre anni e prevede l'acquisizione di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU). Il Corso mira a formare laureati in grado di comprendere il funzionamento dei sistemi economici, aziendali e finanziari, fornendo loro un'adeguata conoscenza delle principali discipline economiche e aziendali, il funzionamento degli strumenti matematico-statistici necessari per analizzare i fenomeni economici e i principi e gli istituti dell'ordinamento giuridico.

Il Corso è caratterizzato da una forte componente di diversificazione e di flessibilità, grazie alla sua articolazione in cinque diversi curricula: Economia e commercio, Scienze bancarie e consulenti finanziari, Psicoeconomia, Start-up d'impresa e modelli di business, Aziende sanitarie ed economia della salute.

Gli insegnamenti del primo anno, comuni a tutti i curricula, sono volti a far acquisire le conoscenze di base in tutte le principali aree di apprendimento ritenute fondamentali (area economica, aziendale e matematico-statistica), mentre quelli del secondo e del terzo anno affrontano temi giuridici ed economici con maggiore specificità, coerentemente con il

curriculum considerato.

Tutti i curricula prevedono inoltre l'approfondimento della lingua inglese, delle tecnologie informatiche e telematiche più comuni e prevedono attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Completa la formazione un'ampia rosa di insegnamenti a scelta, che consente al laureato di approfondire ulteriori ambiti disciplinari.

Tale articolazione consente di ottenere una solida formazione di base comune e al contempo di sviluppare percorsi individuali altamente professionalizzanti, consentendo ai laureati in Economia di inserirsi in diversi ambiti lavorativi: la libera professione; le imprese private, anche operanti nel settore bancario, finanziario e sanitario; le imprese pubbliche operanti nel settore economico e dei servizi; le società di consulenza aziendale e finanziaria; i centri studi di banche e società finanziarie e i centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali; il giornalismo specializzato in campo finanziario.

Il laureato può svolgere inoltre la professione di Esperto contabile e di Consulente del Lavoro, a seguito dello svolgimento del tirocinio, del superamento dell'esame di Stato e dell'iscrizione al relativo Albo.

L'accesso al Corso di Studio non è a numero programmato; per essere ammessi è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. È prevista una valutazione in ingresso non selettiva, dettagliata nei quadri A3.a e A3.b, ai quali si rimanda.

Il CdS favorisce lo scambio di docenti e studenti attraverso la cooperazione internazionale e gli accordi bilaterali rientranti anche nei progetti Erasmus.

La solida preparazione di base consente al laureato in Economia non solo di accedere direttamente al mercato del lavoro, ma anche di proseguire gli studi in corsi di laurea magistrali o in master universitari di primo livello. In particolare, tra gli sbocchi previsti dall'Ateneo, figurano il Corso di Laurea magistrale in Scienze dell'Economia (classe LM-56) e il Master in Business Administration di primo livello.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2025

In fase di prima istituzione, le consultazioni sono state svolte dal Comitato Tecnico Ordinatore, il quale ha provveduto a consultare diverse organizzazioni rappresentative del settore produttivo e professionale, avvalendosi anche dei rapporti del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea e dei dati forniti dal Sistema informativo per l'occupazione e la formazione Excelsior, gestito dal Ministero del lavoro e da Unioncamere. L'indagine AlmaLaurea del 2013, per la classe di laurea in Scienze economiche, evidenziava che la percentuale degli studenti che a distanza di un anno dal conseguimento della laurea aveva trovato un lavoro era pari al 30,6%, che passava al 44,4% dopo tre anni. Anche i dati statistici del Sistema Excelsior confermavano che, per l'indirizzo di studio economico-statistico, nel periodo 2013-2017 era previsto un incremento delle assunzioni pari al 50,6%.

Le attività di consultazione successive sono state condotte dapprima dal Comitato Tecnico Ordinatore, attraverso un confronto annuale con organizzazioni rappresentative del settore produttivo e professionale e mediante la consultazione di documenti forniti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea e dal sistema informativo per l'occupazione e la formazione Excelsior, gestito da Unioncamere e dal Ministero del Lavoro. Successivamente, le consultazioni sono state svolte dal Coordinatore di Corso di Studio (CdS) e dai gruppi di Assicurazione della Qualità (AQ), tramite il supporto di due referenti delle organizzazioni rappresentative. Nel mese di maggio 2017, tali referenti hanno consultato il Presidente dell'Associazione Confartigianato Imprese di Napoli, figure dirigenziali di cinque aziende di medie dimensioni del Nord Italia e l'Ordine dei Dottori commercialisti ed Esperti contabili. I risultati di tali attività di consultazione hanno portato all'attivazione di un nuovo curriculum. Le consultazioni sono svolte con cadenza annuale.

A dicembre 2018 si è tenuto un incontro in presenza, presso la sede di Novedrate, fra il Coordinatore di CdS, il presidente del Consiglio Provinciale dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Como e una consigliera del medesimo Consiglio. Dalla consultazione è emersa la validità e la coerenza dell'offerta formativa rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

Nell'a.a. 2018/2019 è stato istituito un Comitato di indirizzo composto da rappresentanti dell'Ateneo e rappresentanti del mondo del lavoro. In rappresentanza dell'Ateneo, sono stati individuati docenti del CdS Triennale e del CdS Magistrale di riferimento, in modo tale da garantire anche un corretto raccordo dei contenuti dell'offerta formativa con le esigenze richieste per la prosecuzione della formazione. In rappresentanza del mondo del lavoro, sono stati selezionati soggetti che svolgono funzioni professionali, ruoli di sindaco, revisore legale, consulenti. Il Comitato di indirizzo, annualmente, consulta le parti sociali che individua su tutto il territorio nazionale, rappresentate principalmente da direttori del personale, dalla Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola Media Impresa, da Associazioni professionali di categoria, anche avvalendosi di appositi questionari.

A dicembre 2019, il Comitato di Indirizzo ha consultato i responsabili di Garanzia Centrali Fidi (Confidi di Confartigianato) e i responsabili di alcune aziende del territorio (MTC Technology srl, Energy Total Capital srl, Gilltrade srl, Arrigoni SpA di Como, Elettroadda SpA di Lecco, Rmp Srl di Novara) e si è avvalso delle osservazioni dei dati del Consiglio Nazionale dell'Economia e del Lavoro (CNEL), di Unioncamere e della Rete delle Università per lo sviluppo Sostenibile (RUS). Gli esiti delle consultazioni hanno confermato un parere favorevole con riferimento alle attività dei percorsi formativi del CdS Triennale di Economia, agli sbocchi occupazionali e alle caratteristiche dei profili professionali in uscita.

A gennaio 2020 le consultazioni sono state svolte dal Comitato di Indirizzo, contattando i responsabili delle aziende Network and Directional Business Consulting, Natale Pelli srl, Noesi Consulting srl, Cologistic srl; l'esito delle consultazioni ha confermato la coerenza dell'offerta formativa rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

Ad aprile 2021 il Comitato di Indirizzo ha svolto le consultazioni delle parti sociali anche avvalendosi di questionari che ha inviato a figure dirigenziali di ventitré aziende convenzionate con l'Ateneo, e appositamente selezionate dal Comitato di Indirizzo sulla base di criteri di rappresentatività e significatività. L'esito delle consultazioni è stato positivo, confermando la validità e la coerenza dell'offerta formativa, degli obiettivi di apprendimento e degli sbocchi professionali rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

Ad aprile 2022 il Comitato di Indirizzo ha svolto le consultazioni tramite questionari, contattando quarantasei aziende

selezionate dall'elenco dalle organizzazioni convenzionate con l'Ateneo; oltre ai questionari, i referenti aziendali componenti del Comitato di Indirizzo, riportano gli esiti degli incontri svolti direttamente con alcuni responsabili aziendali. L'esito delle consultazioni conferma la coerenza e la validità dell'offerta formativa.

A febbraio e a maggio 2023, il Comitato di indirizzo ha consultato i responsabili aziendali dell'elenco dell'anno precedente, al quale ha aggiunto alcune parti sociali rappresentative del settore pubblico e sanitario, ossia un responsabile dell'Istituto Fanfani di Firenze, dell'Istituto "Marco Pasquali" (ICOT) di Latina, dell'Istituto Fiorentino di Cura e Assistenza (IFCA) di Firenze, un referente del Centro Interdisciplinare di Studi sul Diritto Sanitario (CesDirSan) di Bologna; all'esito di tali consultazioni è stato attivato un ulteriore curriculum.

A maggio 2024, le consultazioni sono state svolte dal Comitato di Indirizzo mediante l'invio di questionari a referenti e responsabili delle aziende convenzionate con l'Ateneo. Dai risultati della consultazione emerge una valutazione che conferma la coerenza dell'offerta formativa e degli sbocchi professionali rispetto alle esigenze del mondo del lavoro. In adeguamento al D.M. 1648 del 19/12/2023, e tenendo conto delle osservazioni espresse negli anni dalle parti sociali, in merito all'opportunità di attivare nuovi curricula e di favorire l'interdisciplinarietà, si è richiesta una modifica del RAD che prevede l'inserimento di nuovi settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti; tale modifica consentirà di ampliare la flessibilità del percorso di studi e quindi di mantenerlo allineato alle esigenze del mondo del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2025

Le consultazioni descritte nel Quadro A1.a sono proseguite tra aprile e maggio 2025 applicando le medesime modalità: le parti sociali sono state consultate dal Comitato di Indirizzo tramite invio di questionari rivolti: a) alle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, dislocate su tutto il territorio nazionale e operanti in settori coerenti con gli sbocchi professionali del Corso; b) a docenti dei cicli di studio successivi. Le consultazioni sono state condotte dall'8 aprile 2025 al 16 maggio 2025, come dettagliato nei verbali allegati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro A1.b - Consultazioni successive



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni connesse a questo profilo afferiscono all'erogazione di servizi amministrativi di livello elevato, che prevedono la raccolta dei dati, lo svolgimento di ricerche documentaristiche, la predisposizione di rapporti informativi e di verbali di riunioni, la gestione delle informazioni e della corrispondenza, unitamente alla organizzazione e schedulazione di incontri e conferenze. Le funzioni attengono alla raccolta e all'elaborazione di dati a supporto di uffici economici e commerciali, specialisti di settore, uffici studi di organismi territoriali.

competenze associate alla funzione:

Per esercitare queste funzioni il laureato dovrà possedere competenze organizzative, amministrative e statistiche idonee a supportare la direzione aziendale negli adempimenti periodici di natura gestionale, contrattuale e fiscale; dovrà aver acquisito nozioni economiche e aziendali, sia in ambito amministrativo-contabile, sia in ambito finanziario e commerciale, nonché conoscenze e capacità di ambito giuridico e tributario. Inoltre necessiterà di competenze per la raccolta e l'analisi dei dati, nonché per l'individuazione delle informazioni economiche e aziendali più rilevanti ai fini decisionali, idonee ad istruire pratiche, a seguire procedure contrattuali e ad elaborare rendiconti contabili e reportistica a supporto del management.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà svolgere il ruolo di segretario di direzione, di capo segretario d'azienda, di responsabile dei servizi generali e di segreteria, di tecnico degli affari generali, sia nel settore pubblico che privato. Potrà svolgere, inoltre, funzioni di segreteria amministrativo-contabile, professioni tecniche nell'organizzazione e nell'amministrazione delle attività finanziarie e commerciali presso aziende private, presso la pubblica amministrazione, nel settore industriale, dei servizi e nel terzo settore. Il laureato in Economia potrà, inoltre, proseguire gli studi in corsi di Laurea Magistrale o in Master di primo livello.

Contabili

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni connesse a questo profilo consistono nello svolgimento delle attività necessarie alla tenuta delle scritture contabili, nonché alla redazione e all'analisi del bilancio attraverso il calcolo e l'interpretazione degli indici; includono, pertanto, attività di assistenza agli specialisti, ovvero attività di attuazione delle procedure per l'organizzazione, l'analisi, la classificazione e la registrazione delle operazioni contabili e delle poste di bilancio. Tra tali funzioni rientrano l'interpretazione e la valutazione di conti, l'attivazione di procedure per la gestione contabile e degli adempimenti fiscali, la redazione di paghe, compensi e versamenti contributivi.

Tali funzioni possono essere svolte in molteplici contesti lavorativi, che includono piccole, medie e grandi aziende, private e pubbliche, anche del terzo settore.

competenze associate alla funzione:

Per esercitare questa funzione, il laureato dovrà possedere le competenze necessarie per la gestione delle scritture contabili, nonché per l'analisi del bilancio attraverso il calcolo e l'interpretazione degli indici. Dovrà essere in grado di svolgere attività di consulenza aziendale su aspetti contabili e sul finanziamento dell'attività economico-produttiva, nonché di gestire la documentazione commerciale e la tesoreria d'impresa, supportando gli specialisti nelle attività di analisi, classificazione e registrazione delle operazioni contabili e delle poste di bilancio. Dovrà possedere le competenze necessarie per redigere i bilanci nel rispetto della normativa vigente, gestire gli adempimenti fiscali e analizzare le strategie di gestione aziendale, valutandone gli effetti sulle prestazioni.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Economia può ricoprire incarichi presso imprese private ed enti pubblici come analista contabile e delle strategie aziendali, ragioniere, addetto alla contabilità generale e analitica, contabile del portafoglio clienti e fornitori, nonché revisore interno.

Il conseguimento del titolo di laurea in Economia consente inoltre di esercitare la professione di esperto contabile, nonché di consulente del lavoro, previo conseguimento delle abilitazioni previste dalla normativa vigente. Il laureato può inoltre operare nell'ambito della consulenza aziendale, su temi di natura contabile e gestionale e svolgere la libera professione e l'attività di imprenditore. Potrà, infine, proseguire gli studi in corsi di Laurea Magistrale o in Master di primo livello.

Economi e tesorieri

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni connesse a questo profilo prevedono attività di assistenza agli specialisti nell'ambito della gestione delle operazioni in liquidità di imprese ed organizzazioni, nonché attività connesse all'adempimento di mandati di pagamento e di evasione di conti e fatture, ivi incluse le attività di certificazione e mantenimento delle scritture relative

a tali operazioni. Tra dette funzioni rientrano le attività di monitoraggio dei fabbisogni di liquidità e delle eccedenze di cassa, svolte sulla base delle previsioni di entrata e di uscita, a supporto del reperimento dei fondi e dell'impiego del surplus di liquidità.

competenze associate alla funzione:

Per svolgere questa funzione, il laureato dovrà essere in grado di fornire consulenza e supporto alle decisioni sui temi inerenti alla finanza aziendale ed alla gestione delle operazioni in liquidità; dovrà aver acquisito le competenze idonee alla determinazione del rischio finanziario e del rischio di credito, nonché alla individuazione degli strumenti di regolamento finanziario più idonei; dovrà essere in grado di prendere decisioni in merito alla gestione della liquidità aziendale e dei flussi di capitale in entrata ed in uscita.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà trovare impiego presso aziende pubbliche e private operanti nel settore industriale e dei servizi; potrà fornire consulenze sulla gestione della liquidità e, in generale, sulla gestione dei flussi di capitale in entrata e in uscita e del fabbisogno di capitali in cassa. Tra gli sbocchi occupazionali si annoverano inoltre le figure di responsabile della tesoreria e di economo. Il laureato in Economia potrà, inoltre, proseguire gli studi in corsi di Laurea Magistrale o in Master di primo livello.

Amministratore di stabili e condomini

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni connesse a questo profilo prevedono attività di gestione e amministrazione di edifici e di proprietà condominiali, garantendo il funzionamento dei servizi comuni, le attività di manutenzione, il rispetto delle norme di sicurezza.

competenze associate alla funzione:

Per svolgere questa funzione, il laureato dovrà essere in possesso delle competenze idonee a programmare le attività necessarie per la gestione e per l'amministrazione di un edificio o di una proprietà condominiale, per la gestione delle risorse finanziarie e della documentazione contabile. Dovrà essere in grado di emettere fatture, di effettuare e registrare versamenti, di stilare bilanci preventivi e consuntivi, di monitorare l'andamento finanziario e di adempiere agli obblighi fiscali. Dovrà possedere le competenze necessarie per formulare pareri sugli aspetti inerenti alla gestione dei complessi, alla loro manutenzione e alle normative di riferimento.

sbocchi occupazionali:

Grazie alle competenze e alla preparazione acquisite durante il corso di laurea, il laureato sarà in grado di svolgere il ruolo di amministratore di stabili, di condomini e di grandi complessi, interfacciandosi con esperti del settore in modo competente e con padronanza. Potrà inoltre operare come consulente per la gestione di immobili. Il laureato in Economia potrà, inoltre, proseguire gli studi in corsi di Laurea Magistrale o in Master di primo livello.

Tecnici della gestione finanziaria

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni connesse a questo profilo sono svolte per rilevare ed analizzare i dati finanziari e di investimento di imprese, organizzazioni o famiglie, al fine di individuare e valutare lo stato e i rischi delle relative esposizioni e per vendere i prodotti finanziari più adeguati alle specifiche esigenze. Le funzioni si riferiscono inoltre ad attività di intermediazione tra clienti, banche o intermediari finanziari finalizzate alla concessione di finanziamenti.

competenze associate alla funzione:

Per esercitare questa funzione, il laureato dovrà aver acquisito competenze in ambito economico-aziendale, nell'ambito della gestione dei rischi finanziari, della gestione finanziaria e dell'economia degli intermediari finanziari. Dovrà essere in grado di misurare il rischio di credito di un'impresa, di una organizzazione o di un determinato cliente, nonché di analizzare i rischi aziendali, in particolare quelli di natura finanziaria, e dovrà avere capacità idonee a supportare le decisioni di investimento di un'impresa o di un soggetto privato.

sbocchi occupazionali:

Il laureato può trovare impiego presso enti privati e pubblici, operanti nel settore industriale o dei servizi, nonché presso studi di consulenza. Può altresì operare nel settore bancario e della finanza – ossia in banche, in operatori del mercato finanziario, in istituti finanziari internazionali – nonché nei centri studi di banche e società finanziarie e nei centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali. Tra gli sbocchi principali vi sono le figure professionali dell'agente finanziario, dell'analista di rischi aziendali, del consulente finanziario, del gestore di fondi di investimento, del mediatore creditizio. Il laureato in Economia potrà, inoltre, proseguire gli studi in corsi di Laurea Magistrale o in Master di primo livello.

Tecnici del lavoro bancario**funzione in un contesto di lavoro:**

Le funzioni connesse a questo profilo riguardano principalmente la gestione delle attività amministrative bancarie in back e in front office, finalizzate a fornire ai clienti assistenza sui servizi bancari. Attengono, inoltre, alle procedure di determinazione dei rischi connessi alla corresponsione di mutui e prestiti e alla individuazione delle condizioni ottimali per la loro restituzione.

competenze associate alla funzione:

Per svolgere questa funzione, il laureato dovrà avere padronanza degli strumenti necessari per la gestione delle operazioni bancarie, dovrà aver acquisito competenze nell'ambito dell'intermediazione finanziaria e della matematica finanziaria e dovrà essere in grado di riconoscere le caratteristiche dei principali prodotti bancari e finanziari e di valutare rischi connessi alle diverse operazioni di investimento e di credito.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà svolgere le funzioni di addetto alle operazioni bancarie in tempo reale, di capo ufficio in aziende di credito, di funzionario di banca, di operatore bancario di cambi, titoli e servizi finanziari. Il laureato in Economia potrà, inoltre, proseguire gli studi in corsi di Laurea Magistrale o in Master di primo livello.

Agenti assicurativi**funzione in un contesto di lavoro:**

Le funzioni connesse a questo profilo si riferiscono in particolare all'orientamento dei clienti verso la scelta di prodotti assicurativi più adatti al loro profilo di rischio, nonché alla definizione di procedure per la determinazione del grado di rischio connesso alla sottoscrizione di polizze assicurative. Le figure professionali relative a tale profilo sottoscrivono polizze per conto delle assicurazioni a favore di imprese, organizzazioni o persone.

competenze associate alla funzione:

Per esercitare questa funzione, il laureato dovrà aver maturato competenze idonee alla valutazione del rischio assicurativo e dovrà essere in grado di condurre scelte di convenienza tra diverse soluzioni assicurative. Dovrà possedere competenze idonee a fornire consulenze mirate, sulla base del profilo di rischio del cliente, individuando le soluzioni più convenienti. Dovrà aver acquisito competenze in ambito giuridico, connesse ai servizi assicurativi erogati.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà trovare impiego presso aziende pubbliche e private, operanti nel settore industriale e dei servizi. Potrà svolgere, in particolare, attività di agente di assicurazione, assicuratore, broker assicurativo, esperto di vendita di prodotti assicurativi. Il laureato in Economia potrà, inoltre, proseguire gli studi in corsi di Laurea Magistrale o in Master di primo livello.

Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate**funzione in un contesto di lavoro:**

Le funzioni connesse a questo profilo si riferiscono in particolare allo svolgimento di operazioni di compravendita in Borsa di titoli, divise o altri beni fungibili, per conto di terzi o sul mercato, nonché di operazioni di intermediazione fra

risparmiatori e speculatori. Le funzioni di negoziazione riguardano sia titoli pubblici che privati, quotati sul mercato azionario italiano o estero.

competenze associate alla funzione:

Per svolgere questa funzione, il laureato dovrà aver acquisito le competenze e la preparazione idonee alla formulazione di pareri esperti su problemi di carattere finanziario, in conformità con le leggi e i regolamenti in materia; dovrà essere in grado di condurre analisi quantitative su programmi e piani di investimento e di assolvere funzioni di intermediazione finanziaria e di gestione del risparmio, attraverso la gestione e la negoziazione di titoli pubblici e privati.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà trovare impiego come agente di borsa, agente di cambio, mediatore ed operatore di borsa. Potrà fornire, inoltre, consulenze aziendali sulla gestione del risparmio e sulla gestione degli strumenti finanziari. Il laureato in Economia potrà, inoltre, proseguire gli studi in corsi di Laurea Magistrale o in Master di primo livello.

Approvvigionatori e responsabili acquisti

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni connesse a questo profilo attengono ad attività di assistenza agli specialisti dell'approvvigionamento sul mercato di beni, attrezzature, materie prime e forniture di servizi e all'attivazione e perseguimento di procedure per la valutazione dei prezzi di mercato, della qualità delle merci da acquistare, nonché al processo di selezione dei fornitori e dei fattori produttivi necessari per alimentare i cicli produttivi aziendali.

competenze associate alla funzione:

Per esercitare questa funzione, il laureato dovrà possedere competenze utili ad interpretare, analizzare e comprendere i fenomeni economici che influenzano l'attività d'impresa e ad analizzare il mercato nel quale l'azienda opera; dovrà aver acquisito competenze di gestione e amministrazione aziendale connesse alla fornitura di beni e servizi, alle attività di acquisizione, vendita, commercializzazione e distribuzione sul mercato. Dovrà essere in grado di individuare i fabbisogni produttivi, e di conseguenza programmare gli approvvigionamenti e il ciclo di produzione. Dovrà avere le competenze necessarie per valutare la qualità dei fornitori e per gestire gli aspetti tecnico-contrattuali connessi alle attività di approvvigionamento.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà operare in aziende pubbliche e private, svolgere il ruolo di responsabile addetto agli acquisti di beni e servizi, di agente acquirente all'ingrosso, di consulente nell'ambito dell'approvvigionamento, e potrà fornire supporto nella supervisione, nel controllo e nella pianificazione dei processi di produzione. Il laureato in Economia potrà, inoltre, proseguire gli studi in corsi di Laurea Magistrale o in Master di primo livello.

Tecnici della vendita e della distribuzione

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità assistono gli specialisti nella implementazione delle strategie di vendita delle imprese, nel controllo della efficienza della rete distributiva e commerciale e nel monitoraggio delle vendite, ovvero applicano le procedure fissate per raccogliere informazioni sulle vendite e sulle attività di distribuzione, per analizzarle, organizzarle e presentarle in maniera rilevante e significativa a specialisti e responsabili del settore.

competenze associate alla funzione:

Per svolgere questa funzione, il laureato dovrà aver acquisito competenze utili a supportare gli specialisti ad implementare strategie di vendita efficaci, a monitorare l'efficienza e l'efficacia della rete distributiva e commerciale, nonché a monitorare le performance di vendita. Dovrà essere in grado di raccogliere, organizzare e analizzare dati e informazioni sulle vendite e sulle attività di distribuzione a supporto degli specialisti di settore, al fine di valutare le dinamiche del mercato, di definire eventuali interventi migliorativi o di ottimizzare i processi di gestione delle vendite e della distribuzione.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà operare in aziende private e pubbliche, operanti in settori industriali e dei servizi, svolgendo ruoli di operatore commerciale, funzioni di responsabile di area per i servizi di vendita e di distribuzione, responsabile customer care e della rete di vendita, tecnico commerciale, tecnico della gestione post-vendita. Il laureato in Economia potrà, inoltre, proseguire gli studi in corsi di Laurea Magistrale o in Master di primo livello.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
2. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
3. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
4. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
5. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
7. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0.)
8. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
9. Contabili - (3.3.1.2.1)
10. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

20/02/2025

Per essere ammessi ad un corso di laurea triennale è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Fermo restando il requisito di ammissione, come indicato nel Regolamento Didattico del Corso di Studi, consultabile al Quadro B1, è prevista una valutazione in ingresso del possesso di adeguate conoscenze e capacità. L'eventuale esito negativo comporta obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

**QUADRO A3.b****Modalità di ammissione**

11/06/2025

L'accesso al Corso di Studio (CdS) non è a numero programmato.

Fermo restando il requisito di ammissione, viene richiesto per l'accesso il possesso di adeguate conoscenze e capacità relative al seguente ambito: matematica per l'economia. Il syllabus delle conoscenze è allegato al Regolamento didattico

del CdS, consultabile al Quadro B1. Tale preparazione sarà sottoposta a verifica per mezzo di una prova di valutazione attraverso un test non selettivo. L'eventuale esito negativo comporta obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. Ulteriori specifiche sono indicate nel Regolamento didattico di CdS, dove, inoltre, sono dettagliati i casi in cui lo studente è esentato dalla verifica e i casi in cui gli OFA possono ritenersi assolti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/02/2025

L'obiettivo specifico del corso è di fornire ai laureati una formazione adeguata allo svolgimento di attività lavorative in contesti economici ed aziendali, nel settore privato e nel settore pubblico. Il corso di studi in Economia consente innanzitutto di acquisire una appropriata conoscenza di base sui principali strumenti che possono trovare applicazione nei problemi dell'economia aziendale, e sulle principali metodologie di calcolo, di contabilizzazione e di analisi dei dati economici ed aziendali. Il corso offre un approccio interdisciplinare, combinando conoscenze principalmente di ambito economico, aziendale, giuridico, matematico-statistico per fornire una preparazione su diversi ambiti dell'economia, e completa la preparazione con una rosa di insegnamenti a scelta su molteplici settori inerenti ad altrettanti ambiti dell'economia. Inoltre, sviluppa abilità informatiche e telematiche e fornisce conoscenze specifiche che permettono al laureato di inserirsi nel mondo del lavoro, adattandosi autonomamente alle dinamiche professionali e all'evoluzione dei mercati globali.

Il corso di laurea, articolato in diversi curricula, è organizzato in un triennio e prevede il conseguimento di 180 CFU: gli insegnamenti dei primi due anni, tendenzialmente comuni a tutti i curricula, sono volti a far acquisire le conoscenze di base nelle principali aree di apprendimento, ossia economica, aziendale, giuridica e matematico-statistica; lo studente approfondirà inoltre una lingua europea diversa dall'italiano e svolgerà ulteriori attività formative seminariali, anche di ambito informatico. A tali attività si aggiungono insegnamenti più specialistici e professionalizzanti, prevalentemente concentrati nel terzo anno, diversificati a seconda dell'indirizzo curricolare considerato.

Le tematiche di base trattate nel primo anno di corso forniscono le conoscenze fondamentali sulle leggi del mercato, sulle grandezze micro e macroeconomiche, sugli strumenti matematico-statistici e sui principali fattori che influenzano e caratterizzano il sistema aziendale ed il sistema economico nel quale le imprese operano. Gli insegnamenti del secondo anno del corso approfondiscono ulteriormente le tematiche di natura aziendale, economica, giuridica e matematica, prevalentemente attraverso insegnamenti caratterizzanti. Il terzo anno del corso è composto da insegnamenti che affrontano i temi economico-aziendali e giuridici con maggiore specificità, coerentemente con il curriculum considerato, e che forniscono elementi spendibili nel mondo del lavoro e avvicinano il laureato alla pratica professionale. Completa l'offerta formativa una serie di insegnamenti a scelta dello studente, che contribuiscono a consentire una preparazione più specifica e una maggiore interdisciplinarietà, ulteriori attività formative di ambito informatico e telematico, nonché attività finalizzate a sviluppare conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, e la prova finale.

L'obiettivo formativo generale del corso di laurea triennale in Economia è pertanto quello di consentire al laureato l'acquisizione di approfondite conoscenze e lo sviluppo di capacità applicative in ordine alle teorie dei mercati e ai modelli economici, agli strumenti e ai modelli di gestione e rendicontazione aziendale, all'analisi dei dati secondo metodologie quantitative, alla storia economica ed alla comprensione delle dinamiche di un mercato sempre più globalizzato e dei relativi impatti sul sistema d'impresa.

La padronanza dei metodi e dei contenuti scientifici, insieme alle conoscenze e capacità economiche, aziendali, giuridiche e matematico-statistiche fornite dal Corso nei vari ambiti disciplinari dell'Economia, consentiranno al laureato sia di affacciarsi direttamente sul mondo del lavoro, sia di proseguire gli studi, perfezionando la propria preparazione attraverso il conseguimento di una Laurea Specialistica o di un Master di primo livello.

Il laureato sarà in grado di risolvere problemi di ambito economico-aziendale e contabile; saprà svolgere analisi statistiche,

esaminare dati e svolgere valutazioni sui rischi finanziari e sulle scelte di finanziamento e investimento; acquisirà conoscenze e capacità sulle teorie dei mercati e nel funzionamento dei sistemi economici, comprendendo anche l'impatto dell'intervento pubblico nell'economia e le interazioni tra economia e territorio. Inoltre, avrà una visione critica sulle normative relative all'attività d'impresa e saprà esaminare le interrelazioni fra la legislazione, il sistema politico-istituzionale, il sistema economico e la sostenibilità d'impresa.

Conoscenza e capacità di comprensione

Con riferimento ai risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenza e capacità di comprensione, il titolo di laurea in Economia è conferito agli studenti che abbiano conseguito una solida formazione di base nell'ambito delle discipline economiche e aziendali, sia specifiche che interdisciplinari, una padronanza dei metodi matematico-statistici e la conoscenza dei principi ed istituti dell'ordinamento giuridico, e che abbiano maturato adeguate capacità di comprensione delle problematiche relative alle imprese e ai sistemi economici, secondo un'ottica spazio-temporale, oltre ad una adeguata conoscenza dell'informatica e di una lingua europea diversa dall'italiano. Il laureato in Economia ha acquisito conoscenze e capacità di comprensione su materie scientifiche e su alcuni dei temi di più recente sviluppo, oltre che su contenuti e strumenti idonei allo svolgimento di analisi dei principali fenomeni economici e aziendali. Ha inoltre acquisito un bagaglio di conoscenze teorico-pratiche rispondenti all'ampio spettro di ambiti professionali accessibili al laureato in tali discipline, che consentono altresì l'eventuale continuazione del percorso di studio in corsi di livello superiore.

In particolare, il laureato in Economia ha acquisito conoscenze e capacità di comprensione specifiche sulle discipline dell'economia aziendale, anche da un punto di vista storico-economico, oltre che sui temi della microeconomia e della macroeconomia. Padroneggia gli strumenti idonei ad analizzare problematiche di natura economico-aziendale e finanziaria, conosce le norme giuridiche che regolano le aziende, nonché i principi e gli istituti dell'ordinamento giuridico. Ha acquisito conoscenze approfondite sulle metodologie di rilevazione della contabilità aziendale e ha sviluppato la capacità di redigere ed analizzare il bilancio civilistico, nonché di svolgere valutazioni d'azienda. A seconda del curriculum scelto, il laureato è in grado di individuare e comprendere gli aspetti psicologici che caratterizzano il comportamento dell'individuo e dei gruppi di individui in una organizzazione aziendale; ha maturato conoscenze sugli strumenti e i modelli di funzionamento dell'intermediazione finanziaria e assicurativa, dei mercati mobiliari e della finanza ordinaria e straordinaria d'impresa; possiede conoscenze specifiche sulla gestione delle attività finanziarie; ha acquisito specifiche conoscenze sulla pianificazione, sulla programmazione e sul controllo dei piani di sviluppo aziendale.

Il raggiungimento delle conoscenze e delle capacità di comprensione nei tempi

previsti dal Corso di studi è consentito dal materiale e dai supporti didattici e dai contenuti formativi che sono erogati tramite le tecnologie informatiche fornite dall'Ateneo, specificamente dedicate alla gestione e all'erogazione del materiale didattico di ciascun insegnamento.

In particolare, le conoscenze e la capacità di comprensione sono acquisite attraverso lo studio dei materiali didattici e dei testi di riferimento, la partecipazione alle attività didattiche previste e la fruizione dei servizi didattici disponibili a supporto dello studio. L'impostazione del modello didattico consente inoltre agli studenti di partecipare ad attività che prevedono l'interazione con il docente, finalizzate al confronto con problemi reali o riprodotti in ambiente simulato, attraverso lezioni, esercitazioni, casi di studio o altre attività applicative. Le conoscenze e le capacità di comprensione vengono infine verificate attraverso esami scritti e/o orali a cui viene attribuito un voto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato in Economia è in grado di analizzare scenari micro e macroeconomici e di valutarne le implicazioni sulle scelte organizzative, finanziarie e gestionali dell'impresa. Ha acquisito la capacità di interpretare e risolvere problemi inerenti alla gestione e alla finanza aziendale ed è in grado di raccogliere, studiare ed interpretare i dati per la risoluzione di problemi avvalendosi di metodi quantitativi. Inoltre, sa analizzare le problematiche di natura contrattuale che derivano dal complesso sistema di relazioni in cui si svolgono le attività d'impresa.

Il laureato in Economia è in grado di applicare le proprie conoscenze e capacità di comprensione in un ampio spettro di ambiti professionali; possiede le capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per interpretare e analizzare le dinamiche e il funzionamento del sistema economico e dei mercati, con riferimento sia all'analisi teorica che all'analisi economica applicata, ai fini dello svolgimento di attività professionali, di consulenza e di supporto alle figure specialiste; ha maturato capacità connesse all'identificazione delle potenziali connessioni tra gli aspetti del sapere e le loro applicazioni pratiche, in particolare attraverso l'applicazione di modelli economici, di logiche e metodi aziendali, matematico-statistici e di principi ed istituti dell'ordinamento giuridico.

Più nel dettaglio, il laureato in Economia ha acquisito le capacità di esaminare i fenomeni relativi alle principali grandezze del sistema economico, attraverso l'applicazione di modelli e metodi economici alla luce della dottrina prevalente; è in grado di applicare le tecniche di rilevazione, osservazione ed analisi statistica a problemi di tipo economico e aziendale, nonché di impiegare le metodologie di rilevazione contabile, i criteri di redazione del bilancio civilistico, i modelli di valutazione d'azienda e gli indicatori economico-finanziari per l'analisi del bilancio. A seconda del curriculum scelto, ha la capacità di analizzare gli aspetti psicologici che connotano il comportamento dei gruppi di individui, anche con riferimento agli aspetti psico-sociali che interessano i soggetti aziendali di una organizzazione. È in grado di applicare i metodi e le tecniche di gestione delle attività finanziarie e possiede le capacità di comprendere ed analizzare gli andamenti dei mercati finanziari.

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che lo studio della teoria sia accompagnato da esempi, applicazioni, esercitazioni e test di autovalutazione che sollecitino la partecipazione attiva e l'attitudine propositiva dello studente, stimolandone la capacità di elaborazione autonoma e la

comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Anche per l'accertamento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione, così come avviene per l'accertamento delle conoscenze, trovano impiego gli strumenti di didattica interattiva ed erogativa. Oltre allo studio individuale sui testi proposti e sul materiale didattico, infatti, il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione si ottiene anche attraverso attività che richiedono l'interazione con il docente, sia attraverso la somministrazione e successiva correzione/discussione di test, esercitazioni, casi di studio, sia attraverso incontri in web conference (o aula virtuale).

La struttura didattica del Corso di Laurea in Economia è progettata per fornire un percorso formativo in cui lo studio della teoria è integrato con attività pratiche e interattive. Oltre all'acquisizione delle conoscenze teoriche, gli studenti partecipano attivamente ad attività che prevedono di applicare le conoscenze acquisite agli argomenti trattati nelle diverse discipline. In particolare, la didattica interattiva rappresenta una componente importante del programma di studi, prevedendo l'interazione con i docenti attraverso attività di esercitazioni e applicazioni pratiche, di analisi di casi studio e situazioni reali. Queste attività non solo favoriscono la comprensione dei contenuti, ma stimolano anche l'elaborazione autonoma e il pensiero critico degli studenti, mettendoli in grado di applicare le conoscenze acquisite a problemi reali o a situazioni simulate. L'acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze viene valutata attraverso attività di didattica interattiva, mediante incontri in web conference o in aula virtuale, e con esami finali, scritti e/o orali, ai quali è assegnato un voto.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Gli obiettivi formativi dell'area economica mirano a fornire conoscenze sui fenomeni economici e sui metodi per analizzarli, con attenzione anche alla dimensione storica.

Il laureato in Economia acquisirà una solida preparazione nelle discipline economiche, con particolare riferimento ai fondamenti della microeconomia e della macroeconomia, agli strumenti analitici e ai meccanismi che regolano i processi economici, le politiche pubbliche e le dinamiche dello sviluppo economico, anche in contesti territoriali. Sarà in grado di comprendere le interrelazioni tra dinamiche storiche ed economiche e i principi fondamentali della finanza pubblica.

A seconda del curriculum, inoltre, il laureato potrà approfondire ambiti specialistici quali l'economia sanitaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le competenze acquisite consentiranno al laureato di applicare concetti e modelli appresi per interpretare fenomeni economici concreti, per rappresentare graficamente modelli inerenti all'equilibrio dei mercati e per analizzare criticamente la realtà economica. Il laureato sarà in grado di esaminare ed interpretare i fenomeni micro e macroeconomici e saprà contestualizzarli dal punto di vista storico.

Sarà in grado di utilizzare gli strumenti propri dell'economia per esaminare le leggi del mercato, per valutare

criticamente modelli economici reali e per elaborare diagnosi economiche.

In base al curriculum, potrà sviluppare capacità analitiche e critiche in relazione ai modelli dell'economia sanitaria e all'impatto delle relative politiche sul sistema socioeconomico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA APPLICATA [url](#)

ECONOMIA DELLA SANITA' E DEI SERVIZI PER LA SALUTE [url](#)

ECONOMIA REGIONALE E DEI SISTEMI TERRITORIALI [url](#)

IMPRESE E MERCATI [url](#)

MACROECONOMIA [url](#)

MERCATI FINANZIARI INTERNAZIONALI [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

SCIENZA DELLE FINANZE [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

AREA AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

Con riferimento all'area aziendalistica, gli obiettivi formativi mirano a fornire le nozioni basilari tipiche dell'economia aziendale, concernenti l'organizzazione, la gestione e la rilevazione. In questo ambito verranno sviluppate conoscenze inerenti al sistema aziendale, alle relazioni fra l'azienda e l'ambiente nel quale essa opera, alla gestione delle imprese, anche in termini di rendicontazione e contabilità, nonché all'analisi del posizionamento sul mercato e ai principali modelli organizzativi.

Il laureato acquisirà inoltre le conoscenze relative a modelli, strumenti e processi di intermediazione finanziaria e dei mercati dei capitali, nonché ai principi fondamentali della finanza aziendale.

A seconda del curriculum scelto, potrà approfondire anche le tecniche di analisi di bilancio, i modelli di gestione del portafoglio finanziario e dei rischi finanziari, nonché i modelli di sviluppo di aziende di start-up, l'economia assicurativa e previdenziale e la contabilità nelle aziende sanitarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia saprà applicare gli strumenti appresi, inerenti all'area contabile, finanziaria e gestionale, a contesti aziendali reali. In particolare, saprà esaminare criticamente le dinamiche aziendali e le relazioni che connotano un sistema d'impresa, sarà in grado di applicare le metodologie contabili alla gestione aziendale, nonché di valutare gli effetti dei modelli organizzativi e di governance adottabili da un'azienda. Sarà in grado di valutare l'azienda sotto l'aspetto finanziario e saprà prendere decisioni in merito ad investimenti e finanziamenti valutandone i rischi.

A seconda del curriculum scelto, il laureato potrà sviluppare la capacità di analizzare un bilancio, di gestire un portafoglio finanziario secondo i modelli più comuni in letteratura, di risolvere problemi in ambito finanziario, assicurativo e previdenziale, di valutare rischi e fare valutazioni in merito allo sviluppo di imprese in fase di avvio, o di comprendere i modelli contabili delle aziende sanitarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI BILANCIO [url](#)

BUSINESS PLAN ED ECONOMIA DELLE IMPRESE DI START-UP [url](#)

COMUNICAZIONE D'IMPRESA [url](#)

CONTABILITA' E BILANCIO DELLE AZIENDE SANITARIE [url](#)
ECONOMIA AZIENDALE [url](#)
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)
ECONOMIA DEL CAPITALE UMANO D'IMPRESA [url](#)
ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA [url](#)
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE SPORTIVE [url](#)
ECONOMIA, AMBIENTE E BUILDING MANAGEMENT [url](#)
FINANZA AZIENDALE [url](#)
FONDAMENTI DI RICERCA E SELEZIONE DELLE RISORSE UMANE [url](#)
GESTIONE DEI RISCHI FINANZIARI [url](#)
GESTIONE DELLE IMPRESE E MARKETING [url](#)
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)
RAGIONERIA E CONTABILITA' AZIENDALE [url](#)
STRATEGIE D'AZIENDA E SPIN-OFF [url](#)
STRUMENTI DI FINANZA AGEVOLATA [url](#)
TEORIA DEL PORTAFOGLIO FINANZIARIO [url](#)

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Con riferimento all'area giuridica, gli obiettivi formativi riguardano l'acquisizione di una solida conoscenza dei principi fondamentali dell'ordinamento giuridico, sia pubblico che privato, con particolare attenzione alla struttura e al funzionamento delle istituzioni, alla disciplina dell'attività d'impresa e alle forme giuridiche. Il laureato sarà in grado di comprendere le fonti del diritto, conoscerà i principi fondamentali e gli aspetti essenziali dell'ordinamento costituzionale italiano, nonché i principali istituti del diritto commerciale e dei relativi meccanismi che regolano i rapporti fra i soggetti, le società e l'attività economica. Il laureato sarà in grado di comprendere e utilizzare il linguaggio giuridico e la metodologia giuridica; avrà acquisito un'adeguata conoscenza dei diritti e doveri dei singoli con particolare riferimento alla sfera economica e al sistema di regole su cui si basa l'iniziativa economica privata in forma imprenditoriale.

A seconda del curriculum scelto, il laureato in Economia potrà acquisire conoscenze in merito agli istituti giuridici delle imprese di start-up, alla normativa bancaria e agli aspetti giuridici connessi ai mercati finanziari, o conoscenze relative al diritto dell'economia sanitaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in campo giuridico consentiranno al laureato in Economia di leggere, comprendere e interpretare un testo giuridico, nonché di interpretare le relazioni economiche alla luce delle normative giuridiche di riferimento, e di applicare le conoscenze giuridiche ai fenomeni economici rilevanti sia dal punto di vista teorico che applicato.

Le conoscenze giuridiche acquisite consentiranno al laureato di applicare i principi appresi, di interpretare con spirito critico le norme, di coglierne le finalità e di inserirle nel corretto contesto di riferimento. Il laureato sarà inoltre in grado di valutare gli aspetti giuridici che regolano l'attività d'impresa, saprà riconoscere gli elementi fondanti delle società, ed esaminare il sistema di relazioni che collegano soggetti aziendali, beni dell'impresa e forme societarie.

A seconda del curriculum scelto, il laureato in Economia potrà sviluppare capacità di applicare, a contesti reali, i profili giuridici relativi allo sviluppo delle imprese di start-up, o di esaminare criticamente i profili giuridici dell'economia sanitaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO BANCARIO [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DEI CONTRATTI PUBBLICI [url](#)

DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (D) [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO IMMOBILIARE [url](#)

DIRITTO SANITARIO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

GLI ISTITUTI GIURIDICI DELLA START-UP [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

REGOLAZIONE DEL MERCATO FARMACEUTICO E DEI SERVIZI DI INTERESSE GENERALE [url](#)

AREA MATEMATICO-STATISTICA

Conoscenza e comprensione

Riguardo all'area matematico-statistica, gli obiettivi formativi sono comuni a tutti i curricula e mirano a fornire principi, nozioni e strumenti nell'ambito dei metodi matematici e statistici utili per analizzare e interpretare fenomeni economico-aziendali, nonché per risolvere problemi di ambito matematico-finanziario reali. Il laureato in Economia acquisirà le principali conoscenze dell'algebra, delle strutture logiche dei modelli matematici, degli strumenti di analisi quantitativa più comuni, dello studio di funzioni e dei modelli finanziari per l'analisi di problemi economico-aziendali. Conoscerà le tecniche di calcolo e di elaborazione dei dati utili per analizzare e risolvere problemi di ambito finanziario e aziendale, nonché le regole dell'analisi statistica descrittiva e inferenziale e la teoria della probabilità.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia acquisirà la capacità di utilizzare le tecniche matematico-statistiche applicabili ai fenomeni economici, sociali e aziendali. Attraverso l'utilizzo degli strumenti di analisi quantitativa, dei modelli statistico-matematici di base e l'impiego di metodi matematici applicati all'economia, il laureato sarà in grado di osservare fenomeni economici con un metodo statistico, nonché di risolvere problemi reali in ambito matematico e matematico-finanziario. Saprà svolgere indagini statistiche, saprà comprendere il significato di una funzione matematica e saprà risolvere problemi aziendali di ambito finanziario utilizzando i modelli tipici della matematica finanziaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

METODI MATEMATICI [url](#)

STATISTICA [url](#)

AREA SOCIO-PSICOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Con riferimento all'area socio-psicologica, gli obiettivi di apprendimento si riferiscono a teorie, nozioni e pratiche che consentono di completare il quadro delle conoscenze economiche e aziendali acquisite. Il laureato acquisirà le conoscenze di principi e teorie poste alla base dei processi comunicativi, sociali, relazionali, psicologici e informativi in ambito manageriale e lavorativo. Conoscerà le principali teorie della psicologia applicata a contesti sociali e le teorie più note in letteratura inerenti alla gestione efficace delle relazioni fra gruppi organizzati e alla gestione delle relazioni interpersonali sul lavoro per una interazione ottimale fra gli individui. Acquisirà le nozioni di base sugli stili cognitivi e

sul processo che porta a prendere delle decisioni, nonché conoscenze sugli aspetti essenziali dell'intelligenza manageriale.

A seconda del curriculum scelto, il laureato potrà approfondire in modo più specifico le tematiche inerenti agli aspetti psicologici della società, del pensiero e del lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso gli strumenti cognitivi propri della sociologia e della psicologia, il laureato sarà in grado di affrontare le problematiche proprie dei sistemi economici e delle aziende che ne costituiscono il tessuto tenendo conto delle componenti psicologiche, sociologiche e culturali (aspettative, emozioni, desideri, motivazioni) e della complessità dei comportamenti umani di scelta.

A seconda del curriculum scelto, il laureato potrà acquisire capacità di applicare i principali modelli e metodi di natura psicologica ai processi di comunicazione e ai processi che regolano l'organizzazione del lavoro e dei gruppi organizzati in un contesto lavorativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DALLA SOCIETÀ DI MASSA AL CAPITALE SOCIALE [url](#)

GOVERNANCE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

NEUROMANAGEMENT [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

PSICOLOGIA DEL PENSIERO [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

AREA ALTRE CONOSCENZE E CAPACITÀ

Conoscenza e comprensione

Ulteriori obiettivi formativi sono la conoscenza e comprensione della lingua inglese, le conoscenze degli aspetti teorici e pratici dell'informatica di base, dei software di produttività individuale più comuni, delle reti informatiche e delle comunicazioni telematiche, nonché le nozioni essenziali per sostenere efficacemente un colloquio di lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Economia acquisirà la capacità di sostenere una conversazione e redigere uno scritto in lingua inglese, la capacità di sostenere un colloquio per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché la capacità di utilizzare il sistema operativo, di comprendere il funzionamento delle reti informatiche e la capacità di applicare i programmi di produttività individuale, come ad esempio l'editor di testi e i fogli elettronici, tipicamente utilizzati in un contesto aziendale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

SEMINARIO "LA GESTIONE DEL COLLOQUIO INDIVIDUALE E DI GRUPPO PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO" [url](#)

Autonomia di giudizio	Il Corso di Laurea in Economia fornisce al laureato gli strumenti necessari per l'acquisizione di un adeguato spirito critico nei confronti della complessità che caratterizza il sistema nel quale si troverà ad operare. Le capacità e le competenze acquisite consentono al laureato di fare scelte autonome riguardo ai metodi ed alle tecniche più opportune per individuare le migliori soluzioni a problemi di natura economico-aziendale, per svolgere attività di sviluppo, di approfondimento e di sperimentazione nelle aree di studio dell'Economia. Il laureato in Economia ha la capacità di raccogliere, analizzare e interpretare i dati, di comprendere i fenomeni economici e aziendali e formulare giudizi autonomi, incluse riflessioni su problematiche anche interdisciplinari di carattere economico, aziendale, giuridico, matematico-statistico. Gli insegnamenti presenti nel piano di studi, anche grazie alla presenza di attività che prevedono lo svolgimento di esercitazioni, individuali o di gruppo, contribuiscono ad abituare gli studenti a selezionare, elaborare ed interpretare dati, fatti e circostanze, al fine di elaborare una propria autonoma valutazione sulle diverse situazioni e problematiche osservate. Una delle finalità del Corso di laurea in Economia è proprio quella di favorire lo sviluppo delle capacità di riconoscere e selezionare le informazioni rilevanti sulle problematiche da affrontare, di elaborarle secondo il proprio metro di giudizio e di comunicare la propria valutazione. Lo studente sviluppa tale capacità attraverso una riflessione critica sui testi proposti per lo studio, sulle esercitazioni, sulle tematiche discusse durante gli incontri in aula virtuale e sulla preparazione di elaborati, inclusi quelli assegnati dal docente relatore per la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la discussione degli aspetti più complessi della disciplina durante gli esami orali, attraverso gli esercizi scritti, durante l'attività di preparazione della prova finale.	
Abilità comunicative	L'impostazione del Corso di laurea consente l'apprendimento di una metodologia di comunicazione che permette al laureato di trasmettere idee, conoscenze e tecniche ad interlocutori di diverse tipologie, in forma scritta e orale. Il laureato in Economia, a prescindere dalle proprie abilità comunicative innate, sarà in grado di rapportarsi con una adeguata capacità di comunicazione con tutti gli interlocutori che incontrerà durante la propria attività lavorativa e professionale, anche se specialisti di altre discipline. Tali capacità sono maturate durante le prove di esame orale, durante lo svolgimento di prove o esercitazioni scritte che prevedano domande a risposta aperta, nonché durante gli incontri in aula virtuale, nei quali gli studenti interagiscono con il docente e con l'intera classe, dialogando e confrontandosi sulle specifiche tematiche oggetto di discussione. La prova finale offre un'ulteriore opportunità allo studente di esercitare le proprie abilità comunicative, oltre a quelle di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto, prevedendo la preparazione di un elaborato basato su di una o più aree tematiche trattate nel suo percorso di studi.	

Capacità di apprendimento	L'impostazione didattica del Corso di Laurea è strutturata in modo tale da consentire allo studente di maturare adeguate capacità di apprendimento, ragionamento ed approfondimento delle tematiche oggetto di studio. Il laureato in Economia avrà acquisito un metodo di studio non meramente meccanico o mnemonico, ma assimilativo e concettuale, di tipo critico, grazie al quale sarà in grado di elaborare concetti, formulare giudizi, controllare e verificare le informazioni assimilate; saprà sviluppare autonomamente modelli di gestione della conoscenza che saranno utili sia in ambito professionale sia per intraprendere studi di grado superiore. Avrà infatti gli strumenti e le capacità che gli consentiranno, durante l'esercizio delle sue attività lavorative e/o professionali, di intraprendere studi successivi con piena maturità scientifica ed in completa autonomia; sarà in grado di ricercare le informazioni utili al completamento del proprio bagaglio di conoscenze ed al mantenimento di un livello di aggiornamento adeguato alle proprie funzioni. Le capacità di apprendimento sono stimulate soprattutto fornendo allo studente un solido rigore metodologico, che lo porti a sviluppare l'attitudine ad un ragionamento critico, fortemente basato sul metodo scientifico, a mantenere attiva la propria capacità di concentrazione e ad incentivare il processo di assimilazione dei concetti, sia di quelli illustrati in modo esplicito (come ad esempio le definizioni, i principi e le regole), sia di quelli ricavabili in modo implicito (che derivano dall'intuizione e dal ragionamento). Lo studente riceve pertanto un costante incoraggiamento ad una autonoma attività di studio, utile a verificare e, eventualmente, a migliorare le proprie capacità di apprendimento.	
---	---	--



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

20/02/2025

Alle attività affini e integrative sono dedicati almeno 18 CFU, che contribuiscono alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Studio, consentendo di completare o rafforzare la preparazione del laureato. Tali attività sono previste in ambiti che possono differire a seconda del curriculum considerato, e ricadono principalmente negli ambiti economico, aziendale, psicologico e sociologico.

In particolare, con riferimento all'ambito economico e aziendale, le attività didattiche affini e integrative mirano a rafforzare la preparazione del laureato su temi specifici, e a fornire ulteriori strumenti e competenze utili per affrontare con maggiore versatilità le dinamiche del sistema economico e del sistema d'impresa.

Per quanto concerne l'ambito sociologico e psicologico, le attività affini e integrative previste mirano a completare la preparazione del laureato fornendo conoscenze di base sulle relazioni tra gli individui, tra la società e il mondo del lavoro, nonché sulle principali funzioni psicologiche, anche applicate all'economia e alle organizzazioni, che caratterizzano il funzionamento dei sistemi aziendali e dei sistemi sociali.



20/02/2025

La prova finale prevede la redazione di un elaborato scritto e/o multimediale sui temi di interesse della classe di laurea ed è finalizzata allo svolgimento di un'attività di formazione individuale che completi il percorso di studi, in coerenza con gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi.



11/06/2025

La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella stesura da parte dello studente di un elaborato scritto, corredato dei necessari riferimenti bibliografici, sotto la guida di un docente relatore, secondo quanto previsto dalle Linee Guida per la redazione dell'elaborato finale del CdS.

Lo studente, indirizzato sulla base dei suoi interessi disciplinari dallo Sportello Tesi verso uno dei docenti degli insegnamenti di base, caratterizzanti, affini, o a scelta previsti nel Corso ed inseriti nel suo piano di studi, concorda con il docente l'argomento dell'elaborato di laurea. L'elaborato può essere scritto anche in una lingua straniera preventivamente concordata con il relatore; in questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso, in lingua italiana, dell'attività svolta.

È prevista la sola proclamazione nel corso di una seduta presieduta da una Commissione, composta secondo quanto disposto dai regolamenti d'Ateneo vigenti, che valuta la qualità dell'elaborato tenuto conto anche del giudizio del relatore. La prova finale, valutata in base a parametri tra cui la difficoltà, la correttezza, la completezza (anche della bibliografia), la chiarezza e il grado di autonomia nell'affrontare il tema prescelto, permette di conseguire un punteggio massimo di 6 punti, che va aggiunto al punteggio di partenza calcolato sulla base della media ponderata delle votazioni conseguite negli esami sostenuti.

La votazione finale è espressa in centodecimali. In caso di votazione massima (110/110), la Commissione può concedere la lode con decisione unanime.

Per tutti gli aspetti qui non specificati trova applicazione il Regolamento per la prova finale di laurea, consultabile al link sotto riportato.

Link: <https://www.uniecampus.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattica/index.html> (Regolamento per la prova finale di laurea)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B1 - Descrizione del percorso di formazione



QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

23/06/2025

In allegato è disponibile la descrizione dell'articolazione didattica online.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B1.c - Articolazione didattica online



QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

16/06/2025

Le modalità di interazione e fruizione delle attività didattiche vogliono garantire:

- a) il supporto della motivazione degli studenti lungo tutto il percorso didattico, creando un contesto sociale di apprendimento collaborativo;
- b) un buon livello di interazione didattica, promuovendo il ruolo attivo degli studenti;
- c) una modulazione adeguata alle caratteristiche di ciascuno studente o ciascun gruppo di studenti.

I docenti e i Tutor Disciplinari (TD) possono interagire e comunicare con gli studenti attraverso modalità sincrone e asincrone presenti nel Virtual Learning Environment (VLE) dell'Ateneo e tracciate dallo stesso.

Le modalità sincrone comprendono:

- l'Ufficio Virtuale, che consente agli studenti di accedere al ricevimento online di docenti e TD e alla relativa sala di attesa. Tale sistema prevede comunicazioni bidirezionali audio e video in tempo reale (videoconferenza) e la possibilità di utilizzare lavagna/desktop condivisi;
- i Webinar/Aule Virtuali, che consistono in lezioni/sessioni di esercitazioni sui nuclei tematici dell'insegnamento a cui gli studenti possono partecipare previa prenotazione. Il sistema permette la comunicazione bidirezionale audio/video sincrone e la possibilità di condividere files e conversazioni tramite chat;
- i MetaMeeting, che consentono di effettuare riunioni tra docenti (collegi), conferenze e dibattiti (per invitati e terza missione) e lezioni nel metaverso di Ateneo;
- lezioni online sincrone: essenzialmente di carattere pratico-esercitativo ("disciplinare") o formativo su specifici processi curriculari ("trasversale"), sono erogate mediante software di web conference dedicato, secondo calendario accademico prefissato e pubblicato trimestralmente, comprendendo ogni insegnamento di tutti i CdS.

Le modalità asincrone consentono di:

- scambiare messaggi e allegati tramite il 'Sistema di messaggistica' presente nella piattaforma;
- coordinare e-tivities collaborative o cooperative di gruppi di studenti sulle piattaforme C-MAP e Wiki di eCampus e sull'A.I. del Tunnel EVOQUE;
- animare i Forum dei propri insegnamenti e le FAQ, inserendo topics per gli allievi e/o rispondendo agli stessi;
- visualizzare le esercitazioni infracorso realizzate dagli studenti, inviare file, inserire giudizi/valutazione ed eventuali note di commento tramite ePortfolio e la funzione 'Miei Documenti'.

Inoltre, docenti e TD possono comunicare con gli studenti in modalità asincrona anche tramite e-mail.

I Tutor On Line (TOL) interagiscono con gli studenti tramite strumenti sincroni e asincroni, quali telefono ed e-mail.

Le funzioni di monitoraggio delle attività formative dello studente si basano sul tracciamento automatico, ad opera del Learning Management System (LMS), delle attività didattiche svolte online dagli studenti (erogazione lezioni, svolgimento e valutazione e-tivities, test multiple-choice, ecc.) e sono accessibili, con scalarità differenti, agli studenti, ai docenti e ai tutor. L'ePortfolio consente a Docenti e Tutor di monitorare direttamente l'attività dello studente e permette di certificare sia il processo valutativo in itinere che quello sommativo per i singoli insegnamenti. I docenti e i TD hanno inoltre la possibilità di visualizzare, per ogni allievo, tutte le e-tivities svolte e di inserire sia singole valutazioni, sia un giudizio complessivo, sia delle note personali: il tutto viene istantaneamente reso disponibile allo studente nell'area di studio personale. Inoltre, i TOL monitorano periodicamente l'avanzamento del percorso di apprendimento degli studenti, tramite il contatto diretto con gli studenti stessi e ne tengono traccia all'interno di un apposito applicativo, che può essere visualizzato anche da docenti e TD per consentire la condivisione delle informazioni.

Le attività di motivazione e coinvolgimento degli studenti si concretizzano attraverso iniziative mirate a contrastare l'isolamento dovuto alla formazione telematica. Particolare rilievo viene dato all'attività di tutorato: i TOL, oltre ad assolvere alle funzioni di orientamento e monitoraggio, garantiscono agli studenti il necessario supporto motivazionale durante tutto il percorso di studi. I TD, fra le altre attività, supportano il corpo docente e gli studenti nelle attività di Didattica Interattiva (DI) e di apprendimento in situazione, incoraggiano e supportano forme di collaborazione online con strumenti sincroni e asincroni e, inoltre, collaborano con i docenti nell'organizzare, progettare e realizzare le attività presenziali, quando previste. Per maggiori dettagli sulle attività di tutoria, garantita dall'Ateneo, si rimanda al quadro B5-Orientamento e tutorato in itinere.

Per agevolare il confronto tra pari, il portale di Ateneo ospita il Forum degli studenti ed è stata realizzata l'app eCampusClub, strumenti che permettono agli studenti di interagire su diversi aspetti dell'esperienza formativa. Inoltre, la frequenza alle aule virtuali e alcune attività di DI permettono di creare gruppi di studio tra gli studenti che frequentano gli stessi insegnamenti.

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, inoltre, prevede che i rappresentanti degli studenti – membri delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), dei Gruppi di Riesame (GdR) e del Consiglio degli Studenti – siano coinvolti nelle procedure di riesame/riprogettazione/gestione del percorso formativo e nella definizione delle proposte di miglioramento, consentendo un opportuno dialogo e confronto tra i rappresentanti stessi e con gli organi accademici e i docenti del CdS.



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-accademico/index.html>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	SACCO BENIAMINO CV	RD	9	54	
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	NAPOLI FRANCESCO CV	PO	9	54	
3.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	MAGNI DOMITILLA CV		6	36	
4.	SECS-P/08	Anno di corso 1	GESTIONE DELLE IMPRESE E MARKETING link	ZINGONE LUIGI CV	OD	6	36	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	TALEBIAN SEDEHI KAMELIA		5	30	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	VECCHIATO VIRGINIA CV	RD	5	30	
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI link	SCARAMUZZINO DOMENICO CV	ID	6	36	

8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI link	FANTON CLARA CV	ID	6	36	
9.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	LAINO ANTONELLA CV	RD	9	54	
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	BRONDINO GABRIEL		9	54	
11.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	PAYARO ANDREA CV	RD	6	36	
12.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	SANTANTONIO CARLO CV	ID	9	54	
13.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	CIUFFREDA RAFFAELA	RD	9	54	
14.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	FESTA ANTONIO CV	ID	9	54	
15.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	MARCELLI ANGELINA CV	RD	9	54	
16.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ANALISI DI BILANCIO link	PALOMBI ELIA CV	ID	6	36	
17.	SECS-P/08	Anno di corso 2	BUSINESS PLAN ED ECONOMIA DELLE IMPRESE DI START-UP link	ZINGONE LUIGI CV	OD	6	36	
18.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTABILITA' E BILANCIO DELLE AZIENDE SANITARIE link	CAMPETI ALDO CV	ID	6	36	
19.	SPS/09	Anno di	DALLA SOCIETA' DI MASSA AL CAPITALE SOCIALE link	BOLOGNESI CARLO CV	ID	6	36	

corso
2

20.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link	BURIGO FRANCESCA	RD	9	54	
21.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link	MAFFEZZONI FRANCESCO MARIA	RD	9	54	
22.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link	CATANIA ARMANDO CV	PA	9	54	
23.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link	GRAZIANO DOMENICO	ID	9	54	
24.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link	FEDERICO DOMENICA CV	PA	9	54	
25.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE E DELLA PREVIDENZA link	FEDERICO DOMENICA CV	PA	9	54	
26.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA AZIENDALE link	IANNACCONE GUIDO CV	OD	9	54	
27.	SECS-P/09	Anno di corso 2	FINANZA AZIENDALE link	NOTTE ANTONELLA CV	PA	9	54	
28.	SECS-P/09	Anno di corso 2	GESTIONE DEI RISCHI FINANZIARI link	NOTTE ANTONELLA CV	PA	6	36	
29.	SECS-P/01	Anno di corso 2	IMPRESE E MERCATI link	IANNACCONE GUIDO CV	OD	6	36	
30.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link	MARTINO ROBERTO	PA	9	54	

31.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link	FABIANI MICHELE	RD	9	54	
32.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA link	CIANI SCARNICCI MANUELA CV	RD	9	54	
33.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link	OLIVIERI MARIA GRAZIA CV	RD	6	36	
34.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MERCATI FINANZIARI INTERNAZIONALI link	PALOMBI ELIA CV	ID	6	36	
35.	SPS/09	Anno di corso 2	NEUROMANAGEMENT link	COCCO GIANCARLO CV	ID	6	36	
36.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA link	YAJIMA GIULIANO TOSHIRO CV	ID	6	36	
37.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link	BERTANI BARBARA CV	ID	6	36	
38.	M-PSI/01	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL PENSIERO link	BERTANI BARBARA CV	ID	6	36	
39.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE link	BERTANI BARBARA CV	ID	6	36	
40.	SECS-P/07	Anno di corso 2	RAGIONERIA E CONTABILITA' AZIENDALE link	CROCCO GIOVANNA	RD	9	54	
41.	SECS-P/07	Anno di corso 2	RAGIONERIA E CONTABILITA' AZIENDALE link	CASERIO CARLO CV	PO	9	54	
42.	SECS-P/07	Anno di	STRATEGIE D'AZIENDA E SPIN-OFF link	NAPOLI FRANCESCO CV	PO	6	36	

		corso 2						
43.	SECS-P/11	Anno di corso 2	TEORIA DEL PORTAFOGLIO FINANZIARIO link			6		
44.	ING- INF/05	Anno di corso 3	ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE link	GUIDACCIONE VERONICA CV	ID	2	12	
45.	SECS- P/08	Anno di corso 3	COMUNICAZIONE D'IMPRESA link	CARIDI GIORGIO CV	ID	6	36	
46.	IUS/05	Anno di corso 3	DIRITTO BANCARIO link	MAFFEZZONI FRANCESCO MARIA	RD	9	54	
47.	IUS/05	Anno di corso 3	DIRITTO BANCARIO link	MAURO CIRO ALESSIO	PA	9	54	
48.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO DEI CONTRATTI PUBBLICI link	PARDINI VALERIO CV	ID	6	36	
49.	IUS/05	Anno di corso 3	DIRITTO DEI MERCATI FINANZIARI link			6		
50.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO link	ROCCHI LUISA CV	RD	9	54	
51.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO (D) link	TASCHINI LISA		6	36	
52.	IUS/05	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'ECONOMIA link	MATTIA GIUSEPPE CV	ID	6	36	
53.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA CRISI D'IMPRESA link	VOLONTERIO FEDERICA CV	ID	6	36	

54.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO IMMOBILIARE link	REZZONICO LUCA CV	ID	6	36	
55.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO SANITARIO link	LEONARDI GIOVANNI		6	18	
56.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO SANITARIO link	BRIGANTE FABIANA		6	18	
57.	IUS/12	Anno di corso 3	DIRITTO TRIBUTARIO link	MARGARITA MARCO CV	OD	6	36	
58.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA APPLICATA link	LAINO ANTONELLA CV	RD	9	54	
59.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA APPLICATA link	DI MATTEO DANTE CV	PA	9	54	
60.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL CAPITALE UMANO D'IMPRESA link	SARDANELLI DOMENICO		6	36	
61.	SECS-P/03	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLA SANITA' E DEI SERVIZI PER LA SALUTE link	PLATONI SILVIA CV	PA	9	54	
62.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE SPORTIVE link	PALMERI SALVATORE CV	OD	6	36	
63.	SECS-P/06	Anno di corso 3	ECONOMIA REGIONALE E DEI SISTEMI TERRITORIALI link	MATERA RAFFAELE CV		6	36	
64.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA, AMBIENTE E BUILDING MANAGEMENT link	BASILICO LORENZO CV		6	36	
65.	SECS-P/10	Anno di	FONDAMENTI DI RICERCA E SELEZIONE DELLE RISORSE UMANE link	MARTINELLI MASSIMILIANO CV		6	36	

		corso 3						
66.	IUS/05	Anno di corso 3	GLI ISTITUTI GIURIDICI DELLA START-UP link	LABONIA SIMONE	ID	9	54	
67.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	TIRA ELISA CV	PA	9	54	
68.	IUS/09	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	PATI MATTEO	ID	9	54	
69.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link			6		
70.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link	BERTANI BARBARA CV	ID	6	36	
71.	IUS/05	Anno di corso 3	REGOLAZIONE DEL MERCATO FARMACEUTICO E DEI SERVIZI DI INTERESSE GENERALE link	CARRATURO VINCENZO CV	ID	9	54	
72.	SECS- P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE link	PLATONI SILVIA CV	PA	9	54	
73.	SECS- P/03	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE FINANZE link	MATTIA GIUSEPPE CV	ID	9	54	
74.	M-PSI/06	Anno di corso 3	SEMINARIO "LA GESTIONE DEL COLLOQUIO INDIVIDUALE E DI GRUPPO PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO" link	BERTANI BARBARA CV	ID	2	12	
75.	SECS- P/09	Anno di corso 3	STRUMENTI DI FINANZA AGEVOLATA link	ATTISANO FRANCESCO DOMENICO		6	36	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/ateneo/polo-bibliotecario-multimediale/index.html>



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali



16/06/2025

La struttura responsabile del servizio di orientamento in ingresso è la Direzione Generale dell'Ateneo che, attraverso una struttura delocalizzata su tutto il territorio nazionale, effettua tale attività lungo l'intero arco dell'anno accademico.

In particolare, è costituito un ufficio operativo che si occupa dell'orientamento in ingresso in ogni sede universitaria dell'Ateneo.

Gli uffici sono aperti nei giorni feriali dell'anno con orario dalle 9.00 alle 19.00.

Gli uffici assicurano un'attività di orientamento a favore dei potenziali iscritti e delle nuove matricole nella consapevolezza che l'orientamento in ingresso, insieme all'orientamento e al tutorato in itinere, assumono una funzione centrale e strategica nella riduzione della dispersione e dell'insuccesso formativo degli studenti.

Il servizio di orientamento in ingresso prevede l'accoglienza delle matricole, fornendo un supporto in entrata, favorendo la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti, anche considerando i risultati del monitoraggio delle carriere. Tale servizio ha il compito fondamentale di favorire l'iscrizione ai Corsi di Studio (CdS) di studenti in possesso delle conoscenze e delle attitudini necessarie ai fini di una proficua frequentazione dei CdS stessi, riducendo i rischi di abbandono e di tempi per il conseguimento del titolo di studio superiori a quelli stabiliti.

I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:

- fornire una corretta informazione a studenti potenziali e nuove matricole sui Corsi di Laurea (L), sul Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LMCU) e sui Corsi di Laurea Magistrale (LM) - in particolare, per quanto riguarda L e LMCU, anche a famiglie e scuole - sull'offerta formativa del CdS, finalizzata a favorire la conoscenza dei percorsi di formazione erogati e degli sbocchi nel mondo del lavoro ai quali è possibile accedere conclusi gli studi;
- fornire una corretta informazione sulle modalità di accesso al CdS, non solo in relazione ai requisiti di ammissione e alle conoscenze valutate in ingresso, ma anche alle principali difficoltà che può presentare il percorso di studi, che si evidenziano dal monitoraggio delle carriere degli studenti e, quindi, alle attitudini e all'impegno richiesti per una proficua frequentazione del CdS, al fine di promuovere l'autovalutazione dei potenziali studenti e delle nuove matricole.

Il servizio persegue questi obiettivi attraverso le seguenti principali iniziative:

- colloqui informativi e di orientamento con singoli studenti e famiglie;
- incontri di orientamento presso gli Istituti secondari superiori;
- organizzazione di visite didattiche nella sede universitaria;
- Open day: giornate dedicate alla presentazione dell'Ateneo, della sua offerta formativa e delle sue peculiarità, che normalmente sono effettuate all'interno delle sedi universitarie dell'Ateneo o, comunque, in strutture convenzionate.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi dell'andamento delle iscrizioni e delle carriere degli studenti al primo anno. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.



16/06/2025

La struttura responsabile del servizio di orientamento e tutorato in itinere è la Direzione Didattica dell'Ateneo che, attraverso una struttura delocalizzata su tutto il territorio nazionale, effettua tale attività lungo l'intero arco dell'anno accademico.

In particolare, è costituito un ufficio operativo in ogni sede universitaria dell'Ateneo.

Gli uffici sono aperti nei giorni feriali dell'anno con orario dalle 9.00 alle 18.00.

Tutti gli uffici assicurano un'attività di orientamento a favore degli studenti lungo l'intero percorso formativo e, in particolare, a favore delle matricole, nella consapevolezza che l'orientamento e il tutorato in itinere, insieme all'orientamento in ingresso, assumono una funzione centrale e strategica nella riduzione della dispersione e dell'insuccesso formativo degli studenti.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere ha il compito fondamentale di favorire l'apprendimento degli studenti e promuovere un loro efficace avanzamento nella carriera.

I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:

- garantire un servizio di tutorato disciplinare per favorire le capacità di dialogo e l'apprendimento degli studenti;
- favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo del Corso di Studio (CdS) e nella vita dell'Ateneo;
- favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti, attraverso attività finalizzate, in particolare, a: favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consono alle proprie caratteristiche, tenendo conto dei risultati del monitoraggio delle carriere e assistendoli nella compilazione dei piani di studio individuali; pianificare gli esami di profitto e promuovere l'autovalutazione dei risultati raggiunti; supportare gli studenti in difficoltà nella prosecuzione del percorso.

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere vengono svolte dai Tutor Disciplinari (TD) e dai Tutor On Line (TOL).

I TD, esperti dei contenuti e formati sugli aspetti tecnico-comunicativi della didattica on line, hanno il compito di affiancare il docente nelle attività di didattica. In particolare:

- a) collaborano con i docenti del Settore Scientifico Disciplinare di loro afferenza nella predisposizione dei materiali didattici;
- b) contribuiscono al miglioramento continuo della qualità degli insegnamenti (ivi compresa la verifica della qualità del materiale didattico), del servizio offerto agli studenti e dell'apprendimento degli studenti, al fine di garantire alti standard qualitativi, di ridurre i tassi di abbandono, di migliorare la durata media degli studi e di contenere il numero degli studenti fuori corso;
- c) supportano i docenti e contribuiscono allo svolgimento delle attività di Didattica Interattiva e relative all'apprendimento in situazione.

In particolare:

- svolgono attività didattica nelle classi virtuali o comunque mediante l'uso della piattaforma d'Ateneo;
- favoriscono il corretto svolgimento e il monitoraggio delle attività didattiche a distanza effettuate dagli studenti;
- supportano gli studenti nella comprensione dei contenuti e nello sviluppo di elaborati ed esercitazioni;
- incoraggiano e supportano le forme di collaborazione online basate su strumenti sincroni e asincroni;
- collaborano con i docenti nell'organizzare, progettare e realizzare le attività presenziali, se previste;
- d) su indicazione del Coordinatore di CdS e/o dei docenti interessati, supportano gli studenti che abbiano riscontrato particolari difficoltà nello studio di un insegnamento, anche a seguito di esito negativo nella prova d'esame, mediante specifici incontri in aula virtuale di carattere metodologico e contenutistico;
- e) possono supportare i docenti, a richiesta degli stessi, nelle attività di verifica della preparazione degli studenti e possono partecipare alle sessioni d'esame in qualità di membro della commissione d'esame;
- f) di concerto con i Coordinatori di CdS e i singoli docenti, forniscono un supporto metodologico e di indirizzamento in itinere agli studenti nell'impostazione del lavoro di tesi.

Ai TOL sono affidate sia la responsabilità di Tutor di Corso di Studio sia quella di Tutor Tecnico.

Come tutor di CdS, i TOL hanno l'obiettivo di supportare la motivazione dello studente lungo tutto il percorso didattico, modulare adeguatamente il percorso di studi alle caratteristiche di ciascuno studente e promuovere il suo ruolo attivo, favorendo la comprensione del contesto in cui si sviluppa il suo percorso formativo.

In particolare, la funzione del TOL è finalizzata a:

- a) progettare assieme allo studente un piano di programmazione didattica individuale e personalizzato, fornendo un supporto nell'organizzazione temporale dell'attività dello studente;
- b) fornire allo studente indicazioni sulle modalità d'esame e sull'articolazione dei singoli insegnamenti: Didattica Erogativa (audio e video lezioni, aule virtuali, ecc.), Didattica Interattiva (esercitazioni, forum, attività collaborative, esercitazioni nelle aule virtuali, etc.) ed eventuale attività laboratoriale/pratica in presenza, se prevista;
- c) operare un confronto con lo studente in merito alla metodologia e alla programmazione dello studio, incoraggiando la partecipazione alle forme di didattica interattiva;
- d) monitorare periodicamente l'avanzamento del percorso di apprendimento dello studente;
- e) supportare lo studente nelle attività legate alle procedure amministrative;

f) garantire il necessario supporto motivazionale.

Relativamente agli aspetti di supporto tecnico i TOL:

g) si occupano dell'introduzione e della familiarizzazione dello studente con il sito web di Ateneo e le sue funzionalità;

h) forniscono allo studente supporto tecnico in itinere nell'utilizzo del Virtual Learning Environment (VLE);

i) orientano, dove opportuno, lo studente al helpdesk tecnico.

Sotto il profilo quantitativo l'organico dei TD è definito in base alle indicazioni ministeriali, l'organico dei TOL è stabilito secondo il criterio di 1 TOL ogni 150 studenti.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La struttura responsabile del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) ^{12/06/2025} è l'Ufficio Tirocini dell'Ateneo, il cui organico è costituito da un responsabile e da dieci addetti.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno sono:

- la definizione di accordi con enti pubblici e/o privati per lo svolgimento di tirocini (ma anche, ad esempio, per lo svolgimento dell'elaborato per la prova finale), adeguati ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi, se previsti dall'offerta formativa;
- l'organizzazione e la gestione dei tirocini; attraverso costanti rapporti con le imprese, gli ordini professionali, ove presenti, e gli enti pubblici nei settori legati ai Corsi di Studio (CdS) offerti dall'Ateneo, la stipula delle convenzioni per lo svolgimento di tirocini, la gestione dell'incontro tra domanda ed offerta e la gestione delle procedure amministrative di attivazione dei tirocini.

In particolare, l'Ufficio Tirocini offre assistenza per la ricerca, l'attivazione e lo svolgimento di:

- tirocini curriculari di tipo obbligatorio, se inseriti nel piano di studi. La durata e gli standard formativi dei tirocini obbligatori sono predeterminati dai singoli CdS;
- tirocini curriculari di tipo facoltativo, non inseriti nel piano di studi e, quindi, non finalizzati al conseguimento di CFU, ma all'acquisizione di un'esperienza pratica volta a concretizzare le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso di studi e ad arricchire il curriculum in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro;
- tirocini extracurriculari, attivabili a seguito del conseguimento della laurea;
- tirocini professionalizzanti, se previsti, per l'accesso alle professioni ordinistiche, che vengono gestiti in base alle indicazioni dell'Ordine di riferimento se previsti.

Lo studente può contare sul supporto orientativo e informativo dell'Ufficio Tirocini attraverso una corrispondenza telematica, inviando le richieste alle caselle di posta elettronica dedicate, o rivolgersi al front office.

L'elenco aggiornato degli enti convenzionati con l'Ateneo per lo svolgimento dei tirocini, a disposizione di tutti gli studenti, viene fornito direttamente dall'Ufficio Tirocini. Inoltre, viene valorizzata l'iniziativa personale degli studenti nell'individuazione di nuovi enti ospitanti con i quali, se valutati idonei, viene stipulata una nuova convenzione.

In calce è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio.

I dati relativi allo svolgimento dei tirocini sono disponibili presso la segreteria.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureandi. Gli esiti del monitoraggio sono

documentati nella relazione annuale del PQA.

Descrizione link: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/stage-e-tirocini/index.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti (e dei docenti), sia in entrata che in uscita, rappresenta il centro di riferimento per le relazioni internazionali e promuove ogni anno l'attivazione del Programma Erasmus Plus Mobilità, operando in collaborazione con i docenti Delegati Erasmus di ciascun CdS. L'organico è costituito da un responsabile che svolge in autonomia la funzione, di concerto con la Direzione Generale.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì nei seguenti orari: 9.00-12.00 e 15.00-18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale sono:

- la definizione di accordi con atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti, per lo svolgimento di periodi di studio o di tirocinio all'estero;
- l'organizzazione e la gestione della mobilità internazionale degli studenti in uscita e dell'accoglienza degli studenti di altri paesi in ingresso (processi di application all'Agenzia Nazionale, di gestione delle borse mobilità in entrata e in uscita, di riconoscimento dei crediti).

Gli studenti possono confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo esami presso un altro ateneo europeo, oppure praticando un tirocinio presso un'azienda all'estero.

In particolare, gli studenti:

- a partire dal primo anno di corso, a condizione che abbiano già sostenuto esami per 18 CFU, possono effettuare una mobilità per studio all'estero, presso università dei Paesi partecipanti al programma Erasmus Plus Mobilità, che può durare dai 3 a 12 mesi (incluso un periodo di tirocinio, se pianificato, e incluse precedenti esperienze di mobilità in LLP);
- a partire dal primo anno di corso, possono effettuare una mobilità per tirocinio all'estero, che può durare dai 2 a 12 mesi, presso imprese e organizzazioni dei Paesi partecipanti al programma.

Le due esperienze si possono sia alternare che ripetere nel rispetto della durata complessiva di 12 mesi per ciascun ciclo di studi (nel caso dei programmi di studio a ciclo unico, gli studenti possono usufruire di un periodo di mobilità fino a 24 mesi). Anche i neolaureati possono fare domanda di tirocinio, entro 12 mesi dal conseguimento della laurea.

Al fine di favorire le attività di mobilità nell'ottica internazionale, eCampus ha istituito il Centro Linguistico di Ateneo che supporta gli studenti in uscita affinché possiedano le competenze linguistiche specificate dall'istituzione ospite nell'accordo Erasmus. L'Ufficio per la mobilità internazionale si occupa successivamente di garantire l'accesso degli studenti all'Online Linguistic Support previsto dal Programma Erasmus. Per facilitare gli scambi con studenti stranieri in entrata, l'Ateneo sta provvedendo alla traduzione in inglese di alcuni insegnamenti dei diversi CdS.

L'Ateneo promuove iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, anche collaterali al programma Erasmus. La politica dell'Ateneo per la mobilità internazionale degli studenti è documentata al link sotto riportato, mentre l'elenco delle Università partner è riportato in calce.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureandi e dei laureati. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Sebbene negli ultimi anni sia stato potenziato il servizio di assistenza per la mobilità internazionale, la partecipazione degli studenti risulta ancora limitata. Per incentivare queste opportunità, i Dipartimenti hanno nominato un delegato all'internazionalizzazione e continueranno a promuovere iniziative volte ad ampliare le possibilità di mobilità degli studenti, rafforzando le attività di informazione e sensibilizzazione sul tema.

Descrizione link: Politica dell'Ateneo per la mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/programma-erasmus/ecampus-policy/index.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	EUT Tirana		20/11/2018	solo italiano
2	Bulgaria	Higher School of Security and Economics		17/05/2021	solo italiano
3	Germania	Emden Leer University		08/05/2025	solo italiano
4	Polonia	Akademia Polonina		11/02/2020	solo italiano
5	Polonia	Pedagogical University of Cracow		30/01/2018	solo italiano
6	Polonia	University of Social and Medical Sciences in Lublin		04/04/2024	solo italiano
7	Romania	Agora University in Oradea		15/02/2023	solo italiano
8	Romania	Petroleum Gas University of Ploiesti		26/07/2018	solo italiano
9	Romania	University of Targu Mures		06/04/2022	solo italiano
10	Turchia	Ankara Yildirim Beyazit University UNIVERSITY (AYBU)		16/11/2016	solo italiano
11	Turchia	Bahcesehir University of Istanbul		24/02/2021	solo italiano
12	Turchia	Ibn Haldun University		29/04/2023	solo italiano
13	Turchia	Istanbul AREL University		29/01/2020	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La struttura responsabile del servizio di accompagnamento al lavoro è l'Ufficio Placement dell'Ateneo, il cui organico è costituito da due addetti. 16/06/2025

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00.

Il servizio di accompagnamento al lavoro ha il compito di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati, tenendo conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

I principali obiettivi del servizio di accompagnamento al lavoro possono essere così riassunti:

- facilitare i rapporti con il mondo del lavoro agli studenti che stanno per conseguire, o che hanno appena conseguito, il titolo di studio (attraverso, ad esempio: seminari su come compilare un curriculum vitae, su come gestire un colloquio finalizzato all'assunzione, ecc.);
- fornire informazioni agli studenti che stanno per conseguire, o che hanno appena conseguito, il titolo di studio sulle possibilità occupazionali e le opportunità di lavoro, favorendo l'incrocio tra domanda e offerta.

Attualmente, l'Ufficio facilita l'incontro tra domanda e offerta attraverso i seguenti strumenti principali:

- App eCampusWorkapp: consente agli studenti e laureati di cercare opportunità di impiego offerte da aziende ed enti aderenti al progetto, individuando quelle più adatte al proprio profilo. Permette inoltre di descrivere il proprio percorso formativo e professionale, aggiornare il curriculum vitae, predisporre una lettera di presentazione e creare una scheda infografica. L'app offre anche la possibilità di sostenere un colloquio con un assistente virtuale e completare una serie di assessment per analizzare il potenziale dello studente/laureato rispetto al contesto lavorativo. Tutti i servizi sono gratuiti e disponibili per gli studenti e i laureati dell'Ateneo.
- Recruiting Days: rappresentano un'importante occasione di confronto tra studenti e aziende, che illustrano le proprie attività e i profili professionali ricercati.

Inoltre, è in fase di attivazione il servizio di placement fornito dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea.

In calce è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureati. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/placement/index.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nel caso si evidenzino difficoltà nelle progressioni delle carriere degli studenti, sono previste attività di supporto aggiuntive. 16/06/2025
In particolare, a partire dall'a.a. 2023/24, l'Ateneo ha attivato due servizi gratuiti, rivolti agli studenti iscritti a tutti i CdS:

- Il servizio PO.ME.ST (<https://www.uniecampus.it/studenti/pomest/index.html>): rivolto a studenti che incontrano difficoltà nel superamento di uno o più specifici esami o problemi di metodo di studio (strategie, organizzazione, ecc.). Lo studente

può accedere al servizio compilando un modulo disponibile nella propria area riservata del sito. Il servizio supporta lo studente con: una valutazione individuale del metodo di studio; una serie di indicazioni operative sul metodo di studio; un supporto individualizzato. Gli incontri si svolgono a distanza, individualmente e/o in piccolo gruppo.

- Il Servizio di Counseling Psicologico Universitario (<https://www.uniecampus.it/studenti/counseling/index.html>): rivolto a studenti che, a causa di disagi psicologici (come problemi d'ansia o depressione) o psicosociali (come stress relazionale, familiare o lavoro-correlato), si trovino in almeno una delle seguenti condizioni di stallo nella progressione degli studi: nessun esame superato nelle ultime due sessioni d'esame; nessuna iscrizione ad alcun esame nelle ultime due sessioni d'esame. Lo studente può accedere al servizio compilando un modulo disponibile nella propria area riservata del sito. Il servizio aiuta lo studente con un intervento di counseling psicologico, inteso come un processo relazionale fondato sull'ascolto e il supporto, e caratterizzato dall'utilizzo di abilità e strategie finalizzate all'attivazione e alla riorganizzazione delle risorse personali dell'individuo, al fine di rendere possibili scelte e cambiamenti in situazioni percepite come difficili, nel pieno rispetto dei suoi valori e delle sue capacità di autodeterminazione. L'intervento consiste in massimo 6 colloqui a distanza (online) e individuali con un operatore del servizio.

L'Università garantisce, inoltre, in ottemperanza alla normativa vigente, pari opportunità di accesso e fruizione del percorso di studi agli studenti disabili, con DSA e/o BES. La Commissione di Ateneo per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (CABES) valuta le esigenze specifiche e pianifica gli interventi utili a garantire il diritto allo studio e all'inclusione a tutti gli studenti iscritti.

Di seguito è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio:

<https://www.uniecampus.it/studenti/disabilita-dsa-e-bes/index.html>.



QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2025

L'Università eCampus richiede agli studenti la compilazione di apposite schede di rilevazione delle loro opinioni, allegate al documento 'Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano', approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013. Nello specifico:

- scheda 1 bis (Questionari insegnamenti): raccoglie le opinioni degli studenti relative agli insegnamenti;
- scheda 2 bis (Questionari Corso di Studi ed esami), articolata in due parti: 'Parte A', che registra le opinioni degli studenti su Corso di Studi (CdS), aule e attrezzature e servizi di supporto; 'Parte B', che rileva le opinioni degli studenti sulle prove d'esame superate.

Le schede sono state modificate per consentire agli studenti di esprimere anche suggerimenti liberi.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha predisposto apposite 'Linee guida per la rilevazione e la gestione delle opinioni degli studenti' che disciplinano gli aspetti salienti legati a questa tematica.

Gestione dei 'Questionari insegnamenti'

I questionari sugli insegnamenti (scheda 1 bis) sono somministrati online nell'area riservata del sito di Ateneo, al raggiungimento dei 2/3 delle attività previste sulla piattaforma. La compilazione può avvenire esclusivamente per via telematica. Sono adottate procedure specifiche per garantire l'anonimato degli studenti, in fase di compilazione, elaborazione e pubblicizzazione dei risultati.

La compilazione dei questionari è obbligatoria: lo studente non potrà completare l'erogazione delle lezioni degli insegnamenti se non avrà compilato i relativi questionari.

Vengono elaborati solo i questionari riferiti agli insegnamenti che hanno raccolto almeno cinque rilevazioni.

I risultati delle rilevazioni, in forma aggregata, sono resi disponibili per ciascun insegnamento, per l'intero CdS o per i singoli curricula ove previsti.

Gli esiti delle rilevazioni relative a eventuali quesiti aggiuntivi richiesti dal CdS sono resi disponibili in forma non aggregata ai Direttori di CdS.

Gestione dei 'Questionari Corso di Studi ed esami'

I questionari sui CdS e gli esami sono somministrati online al momento del passaggio all'anno di corso successivo. Anche

in questo caso la compilazione è possibile solo telematicamente, nell'area riservata del portale di Ateneo, e avviene nel rispetto dell'anonimato. La partecipazione alla rilevazione è obbligatoria per accedere alle funzioni amministrative (accettazione dei voti, visualizzazione della carriera, ecc.).

I risultati sono elaborati solo se vi sono almeno cinque rilevazioni.

Gli esiti delle rilevazioni su aule, attrezzature e servizi di supporto (scheda 2 bis Parte A) sono resi disponibili aggregati per CdS o per singoli curricula ove previsti.

Gli esiti delle rilevazioni relative alle prove d'esame superate (scheda 2 bis Parte B) sono resi disponibili aggregati per singolo insegnamento, per l'intero CdS o per i singoli curricula ove previsti.

Publicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili:

- sul sito dell'Ateneo – senza l'indicazione del nome dell'insegnamento né del docente responsabile – ad accesso libero per qualsiasi utente o soggetto interessato, mediante il link sotto riportato;
- ai docenti titolari di ciascun insegnamento, attraverso la propria area riservata del sito di Ateneo;
- nell'area ad accesso riservato del portale dedicata al PQA:
 - a) agli Organi di Governo, al Nucleo di Valutazione (NdV) e al PQA, per tutti i CdS;
 - b) ai Dipartimenti, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), ai Direttori di CdS, ai Gruppi di Riesame (GdR) e ai Gruppi di Assicurazione della Qualità dei CdS (GdAQ-CdS), per il/i CdS di propria competenza.

Utilizzo degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali, nell'ambito delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), conformemente alle Linee guida sopra citate.

Tali procedure richiedono che, in presenza di criticità, esse vengano analizzate approfonditamente. Qualora l'analisi confermi la sussistenza delle criticità rilevate, è necessario individuare gli interventi più opportuni per il loro superamento, nonché definire le modalità di verifica dell'efficacia degli interventi attuati.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive (valori 3 e 4 della scala Likert) sono inferiori al 66,6% del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da CdS, CPDS, NdV e PQA, come di seguito indicato.

Il Direttore di CdS, in presenza di criticità comuni a diversi insegnamenti, si attiva raccogliendo ulteriori elementi di analisi per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del GdR e sentita la CPDS ed il Coordinatore dei Tutor online, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione degli insegnamenti da parte degli studenti.

Nel caso in cui emergano criticità relative a singoli insegnamenti, viene di norma adottata la seguente procedura:

- il Direttore di CdS, rilevate tutte le criticità emerse dall'analisi dei questionari, chiede ai docenti degli insegnamenti interessati di predisporre un breve documento che analizzi le criticità emerse (preferibilmente utilizzando il 'Modulo per la gestione delle criticità nell'erogazione delle attività didattiche' allegato alle Linee guida sopra citate), discute il documento con il docente e propone i correttivi opportuni, le modalità e i tempi per la verifica della loro efficacia;
- qualora siano stati individuati correttivi, il Direttore di CdS, in collaborazione con il docente interessato, procede alla verifica dei risultati ottenuti. Tale verifica viene documentata, preferibilmente compilando l'apposito quadro all'interno dello stesso modulo.

Le criticità che impattano sull'organizzazione del CdS o sulle relazioni tra insegnamenti (nel caso, ad esempio, di insegnamenti che si pongono 'in continuità') sono discusse collegialmente nell'ambito del Consiglio di CdS, in modo che i docenti coinvolti possano contribuire alla definizione delle azioni correttive o di miglioramento da adottare.

Inoltre, il Direttore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative intraprese e i relativi esiti, nel rispetto delle esigenze di privacy dei docenti.

La CPDS, come previsto dalle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', in riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative intraprese dal CdS per il loro superamento, collaborando eventualmente con il CdS per individuare e realizzare le iniziative più opportune. Gli esiti di tale monitoraggio vengono documentati nella Relazione annuale della CPDS.

Il NdV valuta, oltre agli esiti delle rilevazioni, anche l'adeguatezza e l'efficacia della gestione dell'intero processo di rilevazione, di pubblicizzazione dei risultati e del loro utilizzo ai fini del miglioramento continuo. I risultati di tale valutazione sono documentati nella Relazione annuale del NdV.

Il PQA analizza gli esiti dei questionari nell'ambito dei monitoraggi annuali e ne riporta i risultati nella propria relazione annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni studenti

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2025

L'Università eCampus monitora le opinioni dei laureandi attraverso l'analisi dei risultati dell'indagine 'Profilo Laureati' condotta dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha predisposto apposite 'Linee guida per la rilevazione e la gestione delle opinioni degli studenti' che disciplinano gli aspetti salienti legati a questa tematica.

Gestione

Il questionario è somministrato in fase di presentazione della domanda di laurea. La compilazione può avvenire solo per via telematica. Apposite procedure garantiscono l'anonimato degli studenti, sia nella fase di compilazione, sia nelle fasi successive di elaborazione, pubblicizzazione e utilizzo degli esiti della rilevazione.

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili solo in forma aggregata per CdS.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati ad accesso libero per qualunque utente o soggetto interessato sul sito dell'Ateneo, al link sotto riportato.

Utilizzo degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 66,6% del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da Corsi di Studio (CdS), Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), Dipartimenti, Nucleo di Valutazione (NdV) e PQA, conformemente alle Linee guida sopra citate, come di seguito indicato.

Il Coordinatore di CdS, in presenza di criticità, si attiva, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del Gruppo di Riesame (GdR) e sentita la CPDS e i Direttori dei Dipartimenti, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici evidenziati.

Inoltre, il Coordinatore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative assunte e gli esiti delle stesse.

La CPDS, come previsto dalle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', in riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative intraprese dal CdS per il loro superamento, collaborando eventualmente con il CdS per individuare e realizzare le iniziative più opportune. Gli esiti di tale monitoraggio vengono documentati nella Relazione annuale della CPDS.

Il NdV valuta, oltre agli esiti delle rilevazioni, anche l'adeguatezza e l'efficacia della gestione dell'intero processo di rilevazione, di pubblicizzazione dei risultati e del loro utilizzo ai fini del miglioramento continuo. I risultati di tale valutazione sono documentati nella Relazione annuale del NdV.

Il PQA analizza gli esiti dei questionari nell'ambito dei monitoraggi annuali e ne riporta i risultati nella propria relazione annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni laureandi

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del Corso di Studi (CdS) e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente – indicativamente con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno – dall'ANVUR.

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è disponibile nell'apposita sezione del portale [ava.mur](#) (accesso riservato).

Oltre ai dati forniti dall'ANVUR, l'Ateneo mette sistematicamente a disposizione dei CdS i risultati delle prove di verifica dell'apprendimento e delle prove finali di Laurea evidenziati nel template riportato in allegato.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei CdS anche i risultati relativi alla valutazione del possesso dei requisiti di ammissione da parte degli studenti iscritti per la prima volta al primo anno di corso dei Corsi di Laurea, dei Corsi di Laurea Magistrali a Ciclo Unico e dei Corsi di Laurea Magistrali, evidenziati nei rispettivi template, anch'essi riportati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2025



QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'efficacia esterna del Corso di Studi (CdS) sono quelli forniti periodicamente – indicativamente con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno – dall'ANVUR.

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è disponibile nell'apposita sezione del portale [ava.mur](#) (accesso riservato).

Inoltre, sempre ai fini del monitoraggio dell'efficacia esterna dei CdS, l'Università eCampus monitora gli esiti occupazionali dei laureati a 1 anno attraverso l'analisi dei risultati dell'indagine 'Condizione occupazionale dei Laureati' condotta dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili solo aggregati per CdS.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati ad accesso libero per qualunque utente o soggetto interessato sul sito dell'Ateneo, al link sotto riportato, e sul portale di AlmaLaurea.

Utilizzo degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

I risultati sono presi in considerazione dai CdS e dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) per le relative attività di monitoraggio annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione condizioni occupazionali laureati

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>

12/09/2025

12/09/2025

Il monitoraggio delle opinioni di enti e imprese con accordi di tirocinio curriculare o extracurriculare, che hanno ospitato almeno uno studente – in merito ai punti di forza e alle aree di miglioramento nella preparazione degli studenti – viene effettuato tramite il questionario riportato in allegato.

Per ogni tirocinio curriculare ed extracurriculare svolto, i questionari sono compilati dai tutor aziendali al termine dell'esperienza formativa e trasmessi all'Ufficio tirocini.

I questionari vengono compilati su supporto cartaceo e digitalizzati dall'Ufficio tirocini in modo da consentire l'analisi sistematica dei dati.

I questionari sono consultabili dai Gruppi di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (GdAQ-CdS), con l'obiettivo di individuare eventuali criticità nella preparazione degli studenti e adottare le opportune misure correttive.

Il GdAQ-CdS evidenzia una valutazione complessivamente positiva in merito all'impegno e al coinvolgimento del tirocinante nelle attività svolte, alle competenze operative acquisite in relazione agli obiettivi professionali concordati, al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto formativo e al livello di preparazione dimostrato. Il GdAQ-CdS esprime soddisfazione per i risultati conseguiti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare