



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica "E-CAMPUS"
Nome del corso in italiano	LINGUE E LETTERATURE MODERNE E TRADUZIONE INTERCULTURALE (<i>IdSua:1616062</i>)
Nome del corso in inglese	MODERN FOREIGN LANGUAGES, LITERATURE AND INTERCULTURAL TRANSLATION
Classe	LM-37 R - Lingue e letterature moderne europee e americane
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniecampus.it
Tasse	https://www.uniecampus.it/iscrizione/procedura-di-immatricolazione-e-iscrizione/
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIGOZZO Francesco					
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali					
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di LETTERE e FILOSOFIA					
Docenti di Riferimento						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE BLASIO	Antonella		ID	1	
2.	DE RUGERIIS	Renata		ID	1	

3.	DEL RE	Corinne	ID	1
4.	FRATTER	Ivana	PA	1
5.	GIULIANI	Arianna	PA	1
6.	LOMBARDI	Annalisa	RD	1
7.	MANTOVANI	Dario	PA	1
8.	MITA	Alessandra	PA	1
9.	MOLINARO	Antonietta	PA	1
10.	PASQUALI	Emma	ID	1
11.	PIGOZZO	Francesco	PA	1
12.	RICCI	Ottavio	ID	1
13.	ROSSI	Valentina	RD	1
14.	RUSCIANO	Dora	ID	1
15.	SCARPANTI	Edoardo	RD	1

Rappresentanti Studenti	TESOL DANIELA SIOTTO FRANCESCA
Gruppo di gestione AQ	ANTONIETTA MOLINARO PAOLA MOLLO FRANCESCO PIGOZZO
Tutor	ELEONORA PUGLISI Tutor dei corsi di studio MARILENA GENOVESE Tutor disciplinari GIULIA SARULLO Tutor disciplinari ELISABETTA PASCA Tutor disciplinari FEDERICA COCOZZA Tutor dei corsi di studio SIMONETTA COMBA Tutor dei corsi di studio GIORGIA FINETTO Tutor dei corsi di studio ANTONELLA ROSALIA GIACALONE Tutor dei corsi di studio VERDIANA STORIALE Tutor tecnici MARCO ROTA Tutor disciplinari GIUSEPPINA CIMMINO Tutor disciplinari SERENA MARIUCCI Tutor disciplinari



Il Corso di Studio in breve

06/06/2025

Il Corso di Studi magistrale in “Lingue e letterature moderne e traduzione interculturale” (CdS) offre una formazione culturale e linguistica di alto livello per operare in settori professionali quali la traduzione letteraria e tecnica, l'insegnamento linguistico-letterario e l'intermediazione culturale e linguistica. Il corso fornisce una preparazione

specialistica in almeno uno dei principali ambiti linguistico-letterari di matrice europea e in un secondo ambito che può anche essere extra-europeo, cui fanno da complemento insegnamenti fondamentali di linguistica italiana, glottodidattica e micro-lingue, traduttologia, storia. Il CdS prevede curricula (si veda anche lo schema sintetico in allegato) che permettono agli studenti di diversificare il proprio percorso in base a interessi e obiettivi professionali specifici: approfondimento della preparazione filologico-letteraria o traduttologica o della mediazione interculturale.

Il curriculum in 'Lingue e Letterature Europee' prevede due annualità di Lingua e Traduzione e di Letteratura per la prima lingua scelta e una annualità di Lingua e Traduzione per la seconda. Il primo anno è completato da un esame di Traduttologia, uno a scelta di ambito storico o geografico e altri CFU a scelta dello/a studente/ssa. Il secondo anno prevede anche esami di Linguistica italiana, Critica letteraria e Letteratura comparata, Glottodidattica nonché di Filologia per l'ambito linguistico che caratterizza il percorso. Prima della prova finale, sono previste inoltre attività di tirocinio o laboratoriali professionalizzanti.

Il curriculum in 'Traduzione e Processi Interlinguistici' prevede due annualità di Lingua per entrambe le lingue scelte, due annualità di Traduzione per la prima lingua e una per la seconda. Linguistica italiana, Glottodidattica e Traduttologia completano la proposta formativa del primo anno, così come la scelta tra un esame di Antropologia interculturale e uno di Tecnologie per la traduzione. Al secondo anno sono previste attività laboratoriali incentrate sui linguaggi specialistici e altre competenze professionalizzanti, oltre che CFU a scelta e un'attività integrativa da svolgersi in ambito glottologico, giuridico, sociologico o storico.

Obiettivo comune è fornire una didattica focalizzata sulle interdipendenze linguistiche, letterarie e culturali, finalizzata a consolidare la competenza comunicativa e l'autonomia di giudizio delle laureande e dei laureandi che vengono inoltre dotate/i di specifici strumenti metodologici adeguati alla gestione di dinamiche interlinguistiche e interculturali. Sono previste opportunità di mobilità in ambito europeo ed extra-europeo tramite il programma Erasmus+. In termini di sbocchi professionali, il Corso di Studi prepara figure professionali in grado di trovare occupazione nel mercato del lavoro italiano, europeo o internazionale nei seguenti ambiti:

- insegnamento, previo completamento dell'iter previsto dai singoli sistemi scolastici nazionali dell'Unione Europea;
- traduzione letteraria, saggistica o tecnica;
- intermediazione culturale e servizi di accoglienza;
- consulenza linguistica e culturale presso istituzioni pubbliche e/o private, in diversi ambiti economici e lavorativi direttamente coinvolti nei processi di globalizzazione e di cooperazione internazionale come, ad esempio, il commercio, l'integrazione interculturale, lo spettacolo, l'editoria, il giornalismo, la pubblicità, la comunicazione multimediale, la progettazione europea e internazionale.

Il CdS prepara anche alla prosecuzione della formazione in cicli successivi (Dottorato di Ricerca, Master di II livello, ecc.).

L'accesso al Corso non è a numero programmato, è aperto alle studentesse e agli studenti che sono in possesso dei requisiti curriculari e che sostengono con esito positivo una prova orale per la verifica della preparazione personale - ulteriori dettagli sono presenti nei quadri A3.a e A3.b.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/02/2021

La prima istituzione del Corso di Studi nel 2014 e' stata preceduta da un'indagine documentale a livello nazionale circa i fabbisogni e gli obiettivi formativi, le opportunita' e gli sbocchi professionali dei laureati, usando fonti di informazione e statistiche ufficiali

(http://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/comunicati/2014/cs_almalaurea_condocclaireati2014.pdf). Dai dati e' risultato in particolare che, pur in un contesto di crisi, il conseguimento della LM aumenta significativamente le possibilita' di trovare un lavoro, nonche' di migliorare il proprio livello retributivo; inoltre, le competenze linguistiche sono trasversalmente richieste in una grande varieta' di settori economici e produttivi, in un contesto che rimane fortemente votato all'internazionalizzazione.

Nella prima parte dell'AA 2018/2019, ai fini di una revisione e modifica dell'ordinamento del corso di studi con arricchimento dell'offerta formativa a partire dall'Anno Accademico 2019/2020, il coordinatore del CdS, ha svolto, su mandato del Consiglio di corso di studi, una serie di consultazioni volte a coinvolgere nell'elaborazione della nuova offerta specifiche parti rappresentative dei settori economici e professionali individuati dal Consiglio stesso come sbocchi lavorativi fondamentali per il corso di studi:

- La responsabile amministrativa del Centro Interculturale - Comune di Torino, ente fra i piu' rilevanti a livello nazionale nel campo dei servizi di intermediazione culturale e integrazione, in via telematica in data 21 novembre 2018 e poi tramite consultazione con questionario via email restituito compilato in data 28 dicembre 2018.
- La responsabile dell'antenna in Italia della Direzione Generale Traduzione della Commissione Europea, tramite riunione in presenza in data 11 dicembre 2018 a Roma e poi tramite consultazione con questionario via email restituito compilato in data 12 dicembre 2018.
- La segretaria nazionale CISL-Scuola, telefonicamente in data 15 dicembre 2018 e poi tramite consultazione con questionario via email restituito compilato in data 8 gennaio 2019.
- Il Presidente della Fondazione Anna Kuliscioff (Milano), tramite consultazione con questionario via email restituito compilato in data 27 febbraio 2019.

Durante gli incontri, il coordinatore ha illustrato gli obiettivi formativi e gli indirizzi di sviluppo didattico individuati dal Consiglio di corso di studi del 15 novembre 2018 come criteri-guida nell'elaborazione della nuova offerta formativa e ha discusso con i diversi interlocutori la loro concretizzazione in termini di eventuale creazione di curricula e di rafforzamento, integrazione o modifica dei piani di studio rispetto a specifici settori disciplinari e attivita' formative previste dall'ordinamento in vigore. Gli esiti degli incontri sono stati riportati sia nei successivi Consigli di corso di studi sia in una apposita riunione del gruppo AQ del CdS svoltasi in data 9 gennaio 2019.

Le organizzazioni sono state invitate a costituire un permanente Comitato di indirizzo, che viene consultato annualmente e opera anche il monitoraggio dei fabbisogni formativi della classe di laurea triennale affine presente nell'Ateneo (L11).

In aggiunta alle consultazioni, il processo di revisione dell'offerta ha inoltre preso in esame gli aggiornamenti delle fonti statistiche istituzionali inerenti i dati occupazionali dei laureati italiani nelle classi di laurea LM37 (Alma Laurea 2018), da cui si evince una generalizzata crescita dell'assorbimento dei laureati nel mercato del lavoro, una tendenza maggioritaria da parte dei laureati triennali a proseguire i propri studi mirando a una laurea di secondo livello e anche una salda posizione dei laureati magistrali in materie linguistiche al di sopra della media nazionale di tasso d'occupazione a cinque anni dal titolo; e i dati della indagine nazionale 2017 sui fabbisogni formativi delle aziende italiane condotta da INAPP su incarico del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, da cui si evince che la 'lingua straniera' e' la conoscenza piu' richiesta tra tutte quelle ricondotte nel rapporto alle Scienze Umanistiche. In data 06/05/2019 a mezzo email il coordinatore ha inviato un aggiornamento sulla situazione del corso di laurea e sulla concreta offerta formativa proposta per l'AA 2019/2020 alla luce del nuovo ordinamento ai membri del gruppo AQ, al direttore del Centro Linguistico d'Ateneo e alle seguenti parti sociali: Circolo ARCI 'Movie' di Napoli, Societa' editrice Il Mulino, Aracne editore, Servizio intercultura Biblioteche di Roma, Sezione regionale Lazio dell'Associazione Italiana Traduttori e Interpreti, le societa' cooperative

Spazio 2001 di Cagliari, attiva nel settore della cultura e del cinema, e Athena Docet di Pescara, attiva nel settore della traduttologia e delle certificazioni linguistiche, CISL Scuola, l'Antenna per l'Italia della DG Traduzione della Commissione europea e il Centro Interculturale del Comune di Torino. Tale comunicazione e' stata anche l'occasione per sancire la costituzione del gruppo consultato in Comitato di Indirizzo del CdS, congiunto con la laurea triennale affine all'interno dell'Ateneo (L11). I pareri delle parti consultate sono stati raccolti a mezzo email entro il 14/05/2019 e verbalizzati. L'esito della consultazione e' stato relazionato in occasione di apposito Consiglio del Corso di Studio in data 15 maggio 2019. Con l'AA 2019/2020 e' poi entrato in vigore il nuovo ordinamento del CdS e la nuova offerta formativa. Il Comitato di indirizzo e' stato consultato a mezzo email inviata il 26/02/2020 e inclusiva del resoconto sull'attivita' di monitoraggio annuale del CdS. La composizione del Comitato di indirizzo e' stata aggiornata come segue rispetto ai rappresentanti delle parti sociali: Circolo ARCI 'Movie' di Napoli, Societa' editrice Il Mulino, Aracne editore, le societa' cooperative Spazio 2001 di Cagliari, attiva nel settore della cultura e del cinema, e Athena Docet di Pescara, attiva nel settore della traduttologia e delle certificazioni linguistiche, CISL Scuola, il Centro Interculturale del Comune di Torino e, dal febbraio 2020, l'Associazione Centro Studi Biblos di Arezzo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2025

A partire dal 2018, il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi (CdS) è Comitato congiunto a quello del Corso triennale in Lingue e Culture Europee e del Resto del Mondo, di classe L-11 dell'Ateneo.

La sua composizione, però, è mutata negli anni; attualmente ne fanno parte il Direttore del Centro Linguistico d'Ateneo, i membri dei Gruppi di Assicurazione della Qualità (GdAQ) dei CdS e le seguenti parti sociali: Circolo ARCI Movie di Napoli, Società editrice Il Mulino, Aracne editore, le società cooperative Spazio 2001 di Cagliari – attiva nel settore della cultura e del cinema –, Athena Docet di Pescara – attiva nel settore della traduttologia e delle certificazioni linguistiche –, CISL Scuola, il Centro Interculturale del Comune di Torino, a partire dal febbraio 2020 l'Associazione Centro Studi Biblos di Arezzo, a partire dall'autunno 2022 Mimesis edizioni, un rappresentante della libera professione in campo traduttologico (per NNE, Marsilio, Adelphi), un rappresentante del Collegio del Corso di Dottorato "Medium e Medialità" dell'Ateneo, la Società Cooperativa Nuova Ricerca Agenzia RES di Fermo, attiva nei servizi di mediazione interculturale.

A partire dal 2022/2023, il Comitato ha modificato le proprie procedure operative. È stata introdotta una figura di docente preposto alle relazioni con le parti sociali e si è concordato di adottare diverse modalità di consultazione. Tutte le consultazioni sono guidate dal Coordinatore del CdS e, a partire dall'ottobre 2022, dal docente incaricato di occuparsi direttamente del rapporto con le parti sociali, nominato nel Consiglio del Corso di Studio in data 5 ottobre 2022 e modificato sempre dal Consiglio di CdS in data 17 gennaio 2025.

Le consultazioni con i rappresentati del Comitato Congiunto avvengono con cadenza annuale in forma di colloqui individuali e di comunicazioni d'insieme a mezzo mail. Grazie alla natura congiunta del Comitato, in cui sono presenti figure che rappresentano CdS triennale e magistrale affini e Corso di Dottorato interdisciplinare pertinente, viene monitorata l'adeguatezza delle offerte formative rispetto alla prosecuzione degli studi in offerte di grado superiore, viene condiviso un dettagliato aggiornamento sulla situazione del CdS e si interpellano i membri del Comitato circa la strutturazione dell'offerta formativa e la congruenza del percorso rispetto agli sbocchi occupazionali previsti. Nel corso del presente Anno Accademico, il coordinatore e il referente per i rapporti con le parti sociali hanno regolarmente condiviso le offerte formative dei corsi triennale e magistrale. Per quest'ultima, restando sostanzialmente invariata rispetto all'anno precedente, non si sono registrate particolari osservazioni da parte dei membri del Comitato (come da verbale allegato).



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

TRADUTTORE E REVISORE DI TESTI

funzione in un contesto di lavoro:

Applica conoscenze in materia linguistica e micro-linguistica per la traduzione e revisione critica di testi scritti originariamente in una lingua diversa dall'italiano al fine di consentire la loro pubblicazione e divulgazione in italiano (anche sotto forma di materiale multimediale).

competenze associate alla funzione:

- esercita un'ottima padronanza di almeno due altre lingue oltre l'italiano, con particolari competenze e conoscenze specifiche rispetto all'analisi e produzione testuale, alle varietà dei registri e degli stili elocutivi, alle peculiarità di determinati linguaggi tecnici o specialistici.
- ha capacità di cogliere e rispettare le specificità linguistiche, culturali e contestuali dei testi di partenza al fine di veicolarle in modo competente e consapevole nella lingua d'arrivo.
- conosce, sa servirsi e aggiornarsi sugli strumenti informatici che supportano oggi il lavoro di traduzione, di elaborazione e di editing dei testi.

sbocchi occupazionali:

- agenzie di traduzione e traduzione free-lance;
- aziende di servizi editoriali e case editrici;
- redazioni giornalistiche;
- redazioni televisive;
- agenzie pubblicitarie.

FORMATORE O INSEGNANTE DI AMBITO LINGUISTICO-LETTERARIO

funzione in un contesto di lavoro:

svolge in Italia o all'estero attività di insegnamento, di produzione di materiali didattici e di consulenza formativa negli ambiti dell'apprendimento linguistico e letterario riferiti alle almeno due aree linguistico-culturali di cui è esperto/a oltre che all'italiano. I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno come previsto dalla legislazione vigente partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

competenze associate alla funzione:

- esercita un'ottima padronanza scritta e orale di almeno due lingue oltre l'italiano
- ha specifiche competenze traduttologiche e glottodidattiche;
- ha conoscenze letterarie e culturali, anche in ottica comparativa, che gli/le consentono di elaborare in modo creativo proposte didattiche adeguate a diversi contesti e ambiti di esercizio della propria professionalità;
- ha capacità di lavorare in gruppo e in contesti interculturali.

sbocchi occupazionali:

- centri educativi per la formazione linguistica;
- centri formativi filologico-letterari e culturali;

- istituti di cultura e associazioni culturali;
- aziende private;
- scuole e altre istituzioni scolastiche previo superamento dei relativi sistemi di selezione previsti.

ESPERTO LINGUISTICO E MEDIATORE INTERCULTURALE

funzione in un contesto di lavoro:

Supporta e favorisce le attività di comunicazione, mediazione e reciproca comprensione, le attività di formazione e integrazione di specifiche risorse umane, nonché le attività legate allo sviluppo internazionale nei settori, pubblici o privati, a vocazione interlinguistica e interculturale. Può sviluppare competenze tecniche specifiche in determinati contesti lavorativi attraverso ulteriori percorsi formativi formali o non-formali.

competenze associate alla funzione:

- e' capace di esprimersi e comprendere con ottima padronanza scritta e orale almeno due lingue oltre all'italiano;
- ha elevate capacità di ascolto e di interazione per affrontare problemi e conflitti di tipo interculturale;
- sa cogliere e organizzare informazioni complesse in funzione del contesto culturale di riferimento e degli obiettivi lavorativi assegnati, contestualizzando le proprie competenze linguistico-culturali anche in ambito economico-commerciale e in ambito di terzo settore;
- sa dialogare e lavorare in gruppo con altre figure professionali valorizzando consapevolmente le differenze culturali e sociali, avendo capacità di interazione e di costruzione dei rapporti interpersonali in vari contesti geografici.

sbocchi occupazionali:

- Organizzazioni Non Governative;
- associazioni e cooperative culturali e sociali;
- istituti di mediazione interculturale;
- attività commerciali a carattere internazionale;
- uffici esteri di aziende;
- strutture museali e altri enti pubblici;
- istituzioni ed enti locali;
- rappresentanze diplomatiche e consolari.

L'accesso ad attività professionali in enti pubblici, nazionali, europei e internazionali è subordinato al superamento di sistemi di selezione regolati da specifiche normative.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
4. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)



10/02/2021

L'accesso al Corso di Studi non è a numero programmato.

Sono ammessi i laureati provenienti da qualsiasi Università italiana nelle classi di laurea, o laureati in possesso di titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo e equivalente alle classi di laurea:

A) Ai sensi del D.M. 270/04: L-1 BENI CULTURALI L-3 DISCIPLINE DELLE ARTI FIGURATIVE, DELLA MUSICA, DELLO SPETTACOLO E DELLA MODA L-5 FILOSOFIA L-6 GEOGRAFIA L-10 LETTERE L-11 LINGUE E CULTURE MODERNE L-12 MEDIAZIONE LINGUISTICA L-42 STORIA;

B) Ai sensi del D.M. 509/99: Classe 5 - Lettere Classe 11 - Lingue e culture moderne Classe 13 - Scienze dei beni culturali Classe 23 - Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda Classe 29 - Filosofia Classe 30 - Scienze geografiche Classe 38 – Storia;

C) Sono inoltre ammessi gli studenti che abbiano conseguito una laurea del vecchio ordinamento (laurea quadriennale) in Lettere, Lingue, Filosofia, Storia.

Gli studenti privi di titolo fra quelli sopra elencati devono aver conseguito un minimo di 18 CFU (o certificazioni di livello B2 accreditate) distinti in almeno due annualità e relativi a due diverse lingue straniere oggetto di studio e un minimo di 12 CFU in almeno una delle letterature relative.

Gli insegnamenti di lingua e letteratura devono essere compresi tra i settori disciplinari L-LIN/03-21. Possono essere ammessi anche studenti che come seconda lingua abbiano conseguito i relativi CFU nei settori L-OR/12, 15, 19, 21 e 22.

Lo studente dovrà scegliere come lingue e letterature curriculari almeno una tra quelle per le quali è in possesso dei requisiti d'accesso.

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari saranno soggetti alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione secondo le modalità previste nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, consultabile al Quadro B1.



16/06/2025

L'accesso al Corso di Studio (CdS) non è a numero programmato. Tenendo conto dei requisiti curriculari indicati al quadro A3.a, per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale le studentesse e gli studenti dovranno sostenere e superare con esito positivo un colloquio orale consistente nella verifica della preparazione personale. A tal proposito, il Consiglio di CdS ha nominato una Commissione di valutazione dedicata. Il colloquio verte sulle tematiche generali rientranti negli ambiti disciplinari connessi ai requisiti curriculari per l'accesso al CdS, e che riguardano le conoscenze disciplinari della prima e della seconda lingua scelta per il percorso di studi (settori: L-LIN/04 (ora FRAN-01/B), L-LIN/12 (ora ANGL-01/C), L-LIN/07 (SPAN-01/C), L-LIN/14 (ora GERM-01/C)) in coerenza con i requisiti di accesso, delle relative letterature (settori: L-LIN/03 (ora FRAN-01/A), L-LIN/10 (ora ANGL-01/A), L-LIN/05 (SPAN-01/A), L-LIN/13 (ora GERM-01/A)).

Nel Regolamento Didattico di CdS, consultabile al Quadro B1, sono dettagliati i criteri di valutazione e i casi in cui lo/a studente/ssa è esonerato/a dalla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.



15/02/2021

Il Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature moderne e traduzione interculturale, prevede lo sviluppo di competenze interlinguistiche e interculturali avanzate nell'ambito di due aree linguistiche prescelte. A tal fine, verranno stimulate le capacità analitiche e critiche, le abilità espressive scritte e orali, applicandole allo studio delle dinamiche culturali e interculturali, anche in una prospettiva comparativa, e con specifico riferimento a due principali specializzazioni: quella della traduzione o intermediazione culturale, quella della didattica linguistico-letteraria. Il conseguimento dei suddetti obiettivi sarà assicurato anche utilizzando gli strumenti della intermedialità in grado di presentare e offrire all'analisi e allo studio prospettive continuamente aggiornate e attuali. La verifica dei risultati attesi in ambito culturale/letterario sarà effettuata mediante prove d'esame scritte e/o orali. In ambito linguistico la didattica presterà particolare attenzione allo sviluppo delle competenze linguistiche attive e passive, prevedendo il raggiungimento del livello C2, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento. Specifici laboratori permetteranno di affinare ulteriormente le conoscenze di specifiche micro-lingue e le abilità di intermediazione. Lo studio della lingua sarà applicato anche all'analisi di più contesti espressivi, letterari e tecnico-specialistici, alla valutazione delle dinamiche linguistiche in prospettiva storica e comparativa, allo sviluppo delle abilità di traduzione, con attenzione anche alle tematiche teoriche e all'evoluzione degli studi di traduttologia. La verifica dei risultati attesi nell'apprendimento linguistico sarà effettuata attraverso un monitoraggio continuo durante lo svolgimento dei corsi, nonché attraverso prove d'esame scritte e/o orali. Tutti i curricula del corso di studi prevedono lo sviluppo di competenze e conoscenze linguistiche in ciascuna delle due annualità di studio, con la scelta di una prima lingua europea tra inglese (L-LIN/12), francese (L-LIN/04), spagnolo (L-LIN/07) e tedesco (L-LIN/14) e della relativa letteratura, nonché il conseguimento di obiettivi formativi specifici nell'ambito della linguistica italiana (L-FIL-LET/12), della teoria e storia della traduzione e della glottodidattica (L-LIN/02). Un primo curriculum si caratterizza poi per l'ulteriore svolgimento di attività formative nella letteratura europea prescelta e nella relativa filologia, per insegnamenti di comparatistica (L-FIL-LET/14) e di ambito storico-geografico-antropologico nonché per lo sviluppo di competenze e conoscenze linguistiche in una seconda lingua europea. Un secondo curriculum offre invece al suo interno un percorso di approfondimento delle competenze e conoscenze linguistiche e traduttologiche per entrambe le lingue prescelte, la seconda delle quali può anche essere una lingua non-europea rappresentativa di una comunità di parlanti presente nella società europea, con specifiche attività laboratoriali dedicate ad approfondire la conoscenza di linguaggi specialistici e ad affinare anche le competenze nella revisione e scrittura di testi in italiano. In questo curriculum lo studente può decidere se accompagnare lo sviluppo di tali competenze ad attività orientate maggiormente verso la traduzione professionistica (tecnologie della traduzione, ulteriori approfondimenti glottologici) o verso la mediazione interculturale (scegliendo tra insegnamenti di carattere storico, filosofico-antropologico, giuridico, economico o sociologico). Tutti i percorsi didattici prevedono ulteriori attività di tirocinio e laboratori.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il corso mira a far raggiungere, in due lingue diverse da quella madre, i massimi livelli descritti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue e un'avanzata conoscenza e capacità di comprensione delle relative culture, offrendo alla scelta degli studenti l'acquisizione di ulteriori conoscenze e

	capacità di comprensione in ambito filologico-letterario, traduttologico o di intermediazione culturale e linguistica. A tali obiettivi concorrono insegnamenti caratterizzanti e affini, un'apposita scelta di laboratori o tirocini, seminari e la prova finale, che prevedono modalità di verifica in itinere, esercitazioni interattive oltre che prove d'esame finali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Nell'ambito specifico delle lingue studiate, il corso intende sviluppare, in elevato grado, la capacità di applicare conoscenze e comprensione acquisite a contesti pratici specifici come quello didattico-formativo, quello traduttologico, quello dell'intermediazione linguistica e in generale della comunicazione orale e scritta (anche multimediale), in svariati contesti lavorativi anche tecnici e specializzati. A tale obiettivo si adeguano le strategie didattiche di tutti gli insegnamenti, comprensivi di attività di valutazione formativa e sommativa nonché di esercitazioni interattive, e appositi seminari e laboratori.	

▶
A4.b.2

QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area linguistica e di traduttologia applicata

Conoscenza e comprensione

Padroneggiare almeno due lingue oltre all'italiano al livello C1+/C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue in termini sia di ricezione che di produzione scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Impiegare attivamente almeno due lingue oltre all'italiano in contesti di realtà e in contesti di linguaggio tecnico, anche tramite il supporto di strumenti informatici professionali. Il curriculum di Traduzione e Processi Interlinguistici rinforza questi obiettivi dedicando un numero maggiore di crediti formativi alle attività di quest'area.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DATA MINING [url](#)

LABORATORIO DI STRATEGIE DI COMUNICAZIONE, NEGOZIAZIONE E TRATTATIVA NEGOZIALE IN CONTESTI INTERLINGUISTICI [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 4 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 5 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 4 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 5 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 4 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 5 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 4 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 5 [url](#)

LINGUA FRANCESE 5 [url](#)

LINGUA INGLESE 5 [url](#)
LINGUA SPAGNOLA 5 [url](#)
LINGUA TEDESCA 5 [url](#)
LINGUAGGIO ECONOMICO-FINANZIARIO [url](#)
LINGUAGGIO GIURIDICO [url](#)
LINGUAGGIO MEDICO [url](#)
LINGUAGGIO TECNICO-INDUSTRIALE [url](#)
SEMINARIO REDAZIONE ELABORATO IN MATERIE GIURIDICHE [url](#)
TECNOLOGIE PER LA TRADUZIONE [url](#)
TECNOLOGIE PER LA TRADUZIONE E L'APPRENDIMENTO LINGUISTICO [url](#)
TRADUZIONE FRANCESE 5 [url](#)
TRADUZIONE INGLESE 5 [url](#)
TRADUZIONE SPAGNOLA 5 [url](#)
TRADUZIONE TEDESCA 5 [url](#)

Area glottodidattica, pedagogica e di linguistica generale sincronica e diacronica

Conoscenza e comprensione

Raggiungere un livello elevato di conoscenza delle tecniche di analisi e di descrizione dei sistemi linguistici in una prospettiva sincronica e diacronica, anche in riferimento alle applicazioni traduttologica, di analisi testuale, glottodidattica e più in generale pedagogica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper utilizzare i principali strumenti di analisi linguistica e saper condurre un esame approfondito del testo dal punto di vista linguistico, basato sulle tecniche di descrizione fonologica e morfo-sintattica dei sistemi linguistici, sull'analisi del discorso e della conversazione, sull'interpretazione di testi letterari e professionali. Saper applicare in contesto didattico e pedagogico le conoscenze e le abilità plurilinguistiche acquisite, anche in riferimento alla materia trasversale dell'educazione alla cittadinanza. Il curriculum di Traduzione e Processi Interlinguistici permette di acquisire anche specifiche conoscenze e capacità in ambito sociolinguistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLA LINGUA MADRE, SECONDA E STRANIERA [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

FONETICA [url](#)

GLOTTODIDATTICA, MICROLINGUE E LINGUISTICA EDUCATIVA [url](#)

LABORATORIO DI PEDAGOGIA DELLA CITTADINANZA MULTISCALARE [url](#)

LABORATORIO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA [url](#)

LABORATORIO DI SCRITTURA [url](#)

LABORATORIO DI SCRITTURA E REVISIONE TESTI PER L'AMBIENTE DIGITALE [url](#)

LINGUISTICA APPLICATA [url](#)

LINGUISTICA E SOCIOLINGUISTICA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

RICERCA TERMINOLOGICA E BANCHE DATI [url](#)

TEORIA DEI LINGUAGGI E GEOMETRIA DELLE OPPOSIZIONI [url](#)

TEORIA E STORIA DELLA TRADUZIONE [url](#)

TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE TRA GRUPPI [url](#)

Area storico-letteraria

Conoscenza e comprensione

Conoscere il profilo storico delle culture testuali e letterarie oggetto di studio linguistico approfondito, con riguardo anche ai contesti storico-sociali. Raggiungere un livello elevato di comprensione storica della dinamica di interdipendenza culturale europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper analizzare in prospettiva critica i rapporti tra le culture testuali di differenti aree linguistico-culturali nell'ottica del diversificato e ampio quadro delle geografie culturali, anche in relazione all'emergere di nuove letterature e alla crescente dinamica di cambiamento delle identità culturali. Il curriculum di Lingue e Letterature Europee rinforza questi obiettivi dedicando un maggior numero di crediti formativi alle attività di ambito letterario e permettendo di acquisire anche specifiche conoscenze e capacità in ambito storico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA E CULTURA EBRAICA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 4 [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 5 [url](#)

LETTERATURA INGLESE 4 [url](#)

LETTERATURA INGLESE 5 [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA 4 [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA 5 [url](#)

LETTERATURA TEDESCA 4 [url](#)

LETTERATURA TEDESCA 5 [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA D [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

Area filologica e comparativa

Conoscenza e comprensione

Padroneggiare lo strumentario metodologico offerto dalla teoria della letteratura, dalla linguistica e dalla filologia. Raggiungere adeguate conoscenze nelle tecniche di analisi del testo letterario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Analizzare testi in lingua straniera e italiana pertinenti a generi di scrittura diversi, individuandone strutture e temi caratterizzanti ai fini non solo dell'interpretazione, ma anche della traduzione. Il curriculum di Lingue e Letterature Europee si caratterizza per questi obiettivi, che si traducono in attività formative obbligatorie nel piano di studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CIVILTÀ E CULTURA CLASSICA 2 [url](#)

CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA [url](#)

Area antropologica e scientifico-sociale

Conoscenza e comprensione

Acquisire conoscenze in ambiti disciplinari di area scientifico-sociale (giuridico, sociologico) e antropologica rilevanti nel campo della mediazione culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le competenze di intermediazione linguistica e culturale in modo appropriato a differenti contesti di mediazione interculturale come quello dell'insegnamento, delle attività culturali e dei servizi di sostegno all'integrazione e alla coesione sociale. Il curriculum di Traduzione e Processi Interlinguistici si caratterizza per questi obiettivi, offrendo allo studente la possibilità di scegliere attività formative affini o integrative in quest'area.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA INTERCULTURALE DELLE MIGRAZIONI [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

EDUCAZIONE PERMANENTE DEGLI ADULTI [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

LABORATORIO DI INTERCULTURALITA' [url](#)

LABORATORIO SU LA STORIA DEI VALORI EUROPEI E DELLA CARTA DEI DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

NEUROMANAGEMENT [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'apprendimento linguistico-culturale in aree diverse da quella della lingua madre, che costituisce il principale obiettivo formativo del corso di laurea, svilupperà naturalmente l'autonomia di giudizio del discente in ambito interlinguistico e interculturale. Il corso di laurea si prefigge di rinforzare e ampliare tale effetto di apprendimento attraverso lo sviluppo di specifiche conoscenze e competenze teoriche di ambito filologico-linguistico, traduttologico, didattico e letterario. Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso tutte le tipologie di attività didattica (erogativa, interattiva e di supporto) degli insegnamenti previsti dal corso, ma in particolare dalle attività esercitative e in itinere e dalla prova finale. La tesi di laurea costituirà infatti un momento fondamentale nella formazione dello studente che, a seconda delle proprie scelte e degli indirizzi offerti, dovrà mettere alla prova e affinare in modo specifico la propria autonomia di giudizio attraverso un percorso di studio ed elaborazione personale di un prodotto testuale di valore.

Abilità comunicative	Il corso mira a far raggiungere, in due lingue diverse da quella madre, i massimi livelli descritti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue. Ciò consentirà di sviluppare abilità comunicative di livello elevato, che consentano di relazionarsi con interlocutori di differenti ambienti comunicativi. L'obiettivo sarà conseguito mediante lezioni a distanza, incontri seminariali, esercitazioni e laboratori, secondo le prospettive analitiche più aggiornate, e con l'ausilio di strumenti intermediali. Specifiche attività laboratoriali a scelta dello studente permetteranno di affinare ulteriormente e in modo specifico le abilità di mediazione interlinguistica. La verifica delle competenze acquisite sarà effettuata mediante prove d'esame scritte e/o orali e, nel caso dell'apprendimento linguistico, attraverso il monitoraggio continuo durante le attività didattiche.	
Capacità di apprendimento	Lo studente potrà acquisire la capacità di individuare e utilizzare criticamente e autonomamente gli strumenti per un costante aggiornamento delle proprie competenze. Insegnamenti di tipo teorico e comparatistico stimoleranno la capacità autonoma di sviluppare connessioni interdisciplinari tra gli ambiti della linguistica, della traduttologia, della didattica, dell'interculturalità, della letteratura e cultura in senso ampio. La capacità di apprendimento sarà stimolata trasversalmente ai singoli insegnamenti e laboratori attraverso l'adozione delle prospettive analitiche più aggiornate e con l'ausilio di strumenti intermediali. La verifica delle competenze acquisite sarà effettuata mediante prove d'esame scritte e/o orali e, nel caso dell'apprendimento linguistico, attraverso il monitoraggio continuo durante le attività didattiche. Inoltre, dette capacità di apprendimento sviluppate nel corso del biennio di specializzazione e concluse dalla stesura dell'elaborato finale, consentiranno allo studente di sfruttare le conoscenze acquisite per il proseguimento della sua formazione scientifica, accedendo ad ulteriori livelli (Master di secondo livello, Dottorato di ricerca, ecc.) ovvero di applicare e affinare professionalmente le proprie competenze in ambito lavorativo.	

In linea con gli obiettivi formativi specifici e con gli sbocchi professionali del Corso di Studio, l'ordinamento didattico prevede attività affini o integrative che permettono di rafforzare conoscenze e abilità tanto in ambiti di specializzazione teorica (filosofico, glottologico e linguistico, storico, storico-artistico, geografico) quanto in ambiti di specializzazione applicativa (informatico e computazionale, musicale e mediatico audiovisivo, giuridico, sociologico, politologico e storico-politico, pedagogico e didattico). L'ordinamento prevede anche la possibilità di approfondire tramite attività integrative le specifiche conoscenze culturali e letterarie relative alle lingue di studio.



15/02/2021

La prova finale, denominata esame di laurea magistrale, prevede la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; l'elaborato dovrà dimostrare l'acquisizione da parte dello studente di specifiche conoscenze e competenze linguistico-culturali, un'elevata autonomia di giudizio e capacità di elaborazione critica secondo modalità che saranno stabilite dal Consiglio di studio competente. L'argomento oggetto di tesi dovrà essere quanto mai specifico e circoscritto in modo da ottimizzare il tempo a disposizione nell'arco del biennio. Sarà garantita la qualità del lavoro sia nei contenuti che nella forma. Nel corso della prova finale, che è discussa pubblicamente, vengono valutati: 1) completezza e rigore del lavoro; 2) metodologia; 3) risultati conseguiti e chiarezza espositiva. Il punteggio d'esame sarà conseguente, oltre che alle capacità espositive del candidato, alle valutazioni riportate relativamente ai punti 1-3. La votazione sarà espressa in centodecimi con eventuale lode, ai sensi dell'art. 11, comma 7, lettera e, D.M. 270/2004.



06/06/2025

La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella stesura da parte dello/a studente/ssa di un elaborato scritto – corredato da opportuni riferimenti bibliografici, note e citazioni – che costituisca l'esito di una ricerca originale o una revisione critica di un problema scientifico. La tesi è condotta secondo quanto previsto dalle Linee Guida per la redazione dell'elaborato finale stilate per il CdS.

Lo/la studente/ssa è indirizzato/a sulla base dei suoi interessi disciplinari dallo Sportello Tesi verso uno/a dei/delle docenti titolari degli insegnamenti previsti nel Corso ed inseriti nel suo piano di studi. Il/la docente concorda poi con il/la tesista l'argomento e il titolo dell'elaborato di laurea, fornendo indicazioni sul metodo di lavoro e di ricerca bibliografica. Il/la docente assegna inoltre un/una correlatore/trice, scelto/a in coerenza con l'argomento della tesi.

È prevista la discussione della tesi nel corso di una seduta presieduta da una Commissione, composta secondo quanto disposto dai regolamenti d'Ateneo vigenti, che valuta la qualità dell'esposizione e dell'elaborato sulla base del giudizio del/la relatore/trice e del/la correlatore/trice.

La prova finale, considerata sia nella sua componente di elaborato scritto che in quella di discussione finale, è valutata in base a parametri tra cui la difficoltà dell'argomento, la pertinenza e completezza bibliografica, la capacità argomentativa ed espositiva, la resa formale e l'originalità. La prova permette di conseguire un punteggio massimo di 8 punti, che va aggiunto al punteggio di partenza calcolato sulla base della media ponderata delle votazioni conseguite negli esami sostenuti.

La votazione finale è espressa in centodecimi. In caso di votazione massima (110/110), la Commissione può concedere la lode con decisione unanime.

Per tutti gli aspetti qui non specificati trova applicazione il Regolamento per la prova finale di laurea, consultabile al link sotto riportato.

Link: <https://www.uniecampus.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattica/index.html> (Regolamento per la prova finale di laurea)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B1 - Descrizione del percorso di formazione



QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

23/06/2025

In allegato è disponibile la descrizione dell'articolazione didattica online.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B1.c - Articolazione didattica online



QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

16/06/2025

Le modalità di interazione e fruizione delle attività didattiche vogliono garantire:

- a) il supporto della motivazione degli studenti lungo tutto il percorso didattico, creando un contesto sociale di apprendimento collaborativo;
- b) un buon livello di interazione didattica, promuovendo il ruolo attivo degli studenti;
- c) una modulazione adeguata alle caratteristiche di ciascuno studente o ciascun gruppo di studenti.

I docenti e i Tutor Disciplinari (TD) possono interagire e comunicare con gli studenti attraverso modalità sincrone e asincrone presenti nel Virtual Learning Environment (VLE) dell'Ateneo e tracciate dallo stesso.

Le modalità sincrone comprendono:

- l'Ufficio Virtuale, che consente agli studenti di accedere al ricevimento online di docenti e TD e alla relativa sala di attesa. Tale sistema prevede comunicazioni bidirezionali audio e video in tempo reale (videoconferenza) e la possibilità di utilizzare lavagna/desktop condivisi;
- i Webinar/Aule Virtuali, che consistono in lezioni/sessioni di esercitazioni sui nuclei tematici dell'insegnamento a cui gli studenti possono partecipare previa prenotazione. Il sistema permette la comunicazione bidirezionale audio/video sincrone e la possibilità di condividere files e conversazioni tramite chat;
- i MetaMeeting, che consentono di effettuare riunioni tra docenti (collegi), conferenze e dibattiti (per invitati e terza missione) e lezioni nel metaverso di Ateneo;
- lezioni online sincrone: essenzialmente di carattere pratico-esercitativo ("disciplinare") o formativo su specifici processi curriculari ("trasversale"), sono erogate mediante software di web conference dedicato, secondo calendario accademico prefissato e pubblicato trimestralmente, comprendendo ogni insegnamento di tutti i CdS.

Le modalità asincrone consentono di:

- scambiare messaggi e allegati tramite il 'Sistema di messaggistica' presente nella piattaforma;
- coordinare e-tivities collaborative o cooperative di gruppi di studenti sulle piattaforme C-MAP e Wiki di eCampus e sull'A.I. del Tunnel EVOQUE;
- animare i Forum dei propri insegnamenti e le FAQ, inserendo topics per gli allievi e/o rispondendo agli stessi;
- visualizzare le esercitazioni infracorso realizzate dagli studenti, inviare file, inserire giudizi/valutazione ed eventuali note di commento tramite ePortfolio e la funzione 'Miei Documenti'.

Inoltre, docenti e TD possono comunicare con gli studenti in modalità asincrona anche tramite e-mail.

I Tutor On Line (TOL) interagiscono con gli studenti tramite strumenti sincroni e asincroni, quali telefono ed e-mail.

Le funzioni di monitoraggio delle attività formative dello studente si basano sul tracciamento automatico, ad opera del Learning Management System (LMS), delle attività didattiche svolte online dagli studenti (erogazione lezioni, svolgimento e valutazione e-tivities, test multiple-choice, ecc.) e sono accessibili, con scalarità differenti, agli studenti, ai docenti e ai tutor. L'ePortfolio consente a Docenti e Tutor di monitorare direttamente l'attività dello studente e permette di certificare sia il processo valutativo in itinere che quello sommativo per i singoli insegnamenti. I docenti e i TD hanno inoltre la possibilità di visualizzare, per ogni allievo, tutte le e-tivities svolte e di inserire sia singole valutazioni, sia un giudizio complessivo, sia delle note personali: il tutto viene istantaneamente reso disponibile allo studente nell'area di studio personale. Inoltre, i TOL monitorano periodicamente l'avanzamento del percorso di apprendimento degli studenti, tramite il contatto diretto con gli studenti stessi e ne tengono traccia all'interno di un apposito applicativo, che può essere visualizzato anche da docenti e TD per consentire la condivisione delle informazioni.

Le attività di motivazione e coinvolgimento degli studenti si concretizzano attraverso iniziative mirate a contrastare l'isolamento dovuto alla formazione telematica. Particolare rilievo viene dato all'attività di tutorato: i TOL, oltre ad assolvere alle funzioni di orientamento e monitoraggio, garantiscono agli studenti il necessario supporto motivazionale durante tutto il percorso di studi. I TD, fra le altre attività, supportano il corpo docente e gli studenti nelle attività di Didattica Interattiva (DI) e di apprendimento in situazione, incoraggiano e supportano forme di collaborazione online con strumenti sincroni e asincroni e, inoltre, collaborano con i docenti nell'organizzare, progettare e realizzare le attività presenziali, quando previste. Per maggiori dettagli sulle attività di tutoria, garantita dall'Ateneo, si rimanda al quadro B5-Orientamento e tutorato in itinere.

Per agevolare il confronto tra pari, il portale di Ateneo ospita il Forum degli studenti ed è stata realizzata l'app eCampusClub, strumenti che permettono agli studenti di interagire su diversi aspetti dell'esperienza formativa. Inoltre, la frequenza alle aule virtuali e alcune attività di DI permettono di creare gruppi di studio tra gli studenti che frequentano gli stessi insegnamenti.

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, inoltre, prevede che i rappresentanti degli studenti – membri delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), dei Gruppi di Riesame (GdR) e del Consiglio degli Studenti – siano coinvolti nelle procedure di riesame/riprogettazione/gestione del percorso formativo e nella definizione delle proposte di miglioramento, consentendo un opportuno dialogo e confronto tra i rappresentanti stessi e con gli organi accademici e i docenti del CdS.



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-accademico/index.html>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA INTERCULTURALE DELLE MIGRAZIONI link	PESCE ALBERTO CV	ID	6	36	
2.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	CIVILTA' E CULTURA CLASSICA 2 link	MOLLO PAOLA CV	ID	6	36	
3.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA LINGUA MADRE, SECONDA E STRANIERA link	CALANDRINO FABIO		6	36	
4.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link	GIULIANI ARIANNA CV	PA	6	36	
5.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA DELL'UNIONE EUROPEA link	DI NAPOLI MATTEO FRANCESCO	ID	6	18	
6.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA DELL'UNIONE EUROPEA link	SCALFAROTTO EMILIO CV	OD	6	18	
7.	L-LIN/02	Anno di corso 1	GLOTTODIDATTICA, MICROLINGUE E LINGUISTICA EDUCATIVA link	FRATTER IVANA	PA	6	36	

8.	L-OR/08	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA EBRAICA link	MOLLO PAOLA CV	ID	6	36	
9.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE 4 link	PIGOZZO FRANCESCO CV	PA	9	54	
10.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE 4 link	PASQUALI EMMA CV	ID	9	54	
11.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	GUARNA VALERIA CV	ID	6	36	
12.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA 4 link	MOLINARO ANTONIETTA CV	PA	9	54	
13.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA 4 link	RUSCIANO DORA CV	ID	9	54	
14.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 4 link	LOMBARDI ANNALISA	RD	12	72	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 4 link	PASQUALI EMMA CV	ID	12	72	
16.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 4 link	ESPOSITO ALESSANDRA CV	OD	12	72	
17.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 4 link	RICCI OTTAVIO CV	ID	12	72	
18.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA APPLICATA link	GROSSO MICAELA CV		6	36	
19.	L-FIL-LET/12	Anno di	LINGUISTICA ITALIANA link	FELICANI ELENA CV	ID	6	36	

		corso 1						
20.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	BIANCIARDI SILVIA CV	PA	6	36	
21.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	MITA ALESSANDRA CV	PA	6	36	
22.	ING-INF/05	Anno di corso 1	TECNOLOGIE PER LA TRADUZIONE link	RICCI OTTAVIO CV	ID	6	36	
23.	ING-INF/05	Anno di corso 1	TECNOLOGIE PER LA TRADUZIONE E L'APPRENDIMENTO LINGUISTICO link	RICCI OTTAVIO CV	ID	6	36	
24.	L-LIN/02	Anno di corso 1	TEORIA E STORIA DELLA TRADUZIONE link	SORRENTINO GIANLUCA CV		9	54	
25.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 2	CIVILTA' E CULTURA CLASSICA 2 link	MOLLO PAOLA CV	ID	6	36	
26.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 2	CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE link	DE BLASIO ANTONELLA CV	ID	6	36	
27.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 2	CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE link	SORDI PAOLO CV	PA	6	36	
28.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link	GUADAGNI LORENZO		9	54	
29.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO link	ROCCHI LUISA CV	RD	9	54	
30.	IUS/13	Anno di corso 2	DIRITTO INTERNAZIONALE link	DELL'ACQUA DAVIDE VINCENZO CESARE CV	ID	6	36	

31.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA link	MANTOVANI DARIO CV	PA	6	36	
32.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA link	RAFFAGHELLO CRISTINA CV	ID	6	36	
33.	L-LIN/02	Anno di corso 2	GLOTTODIDATTICA, MICROLINGUE E LINGUISTICA EDUCATIVA link	FRATTER IVANA	PA	6	36	
34.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PEDAGOGIA DELLA CITTADINANZA MULTISCALARE link	PIGOZZO FRANCESCO CV	PA	2	20	
35.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI SCRITTURA E REVISIONE TESTI PER L'AMBIENTE DIGITALE link	GROSSO MICAELA CV		2	20	
36.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI STRATEGIE DI COMUNICAZIONE, NEGOZIAZIONE E TRATTATIVA NEGOZIALE IN CONTESTI INTERLINGUISTICI link	RICCI OTTAVIO CV	ID	3	75	
37.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO SU LA STORIA DEI VALORI EUROPEI E DELLA CARTA DEI DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UNIONE EUROPEA link	MITA ALESSANDRA CV	PA	3	75	
38.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO SU LA STORIA DEI VALORI EUROPEI E DELLA CARTA DEI DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UNIONE EUROPEA T link	MITA ALESSANDRA CV	PA	4	100	
39.	L-OR/08	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA EBRAICA link	MOLLO PAOLA CV	ID	6	36	
40.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA FRANCESE 5 link	PIGOZZO FRANCESCO CV	PA	6	36	
41.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA INGLESE 5 link	PEPE PAOLO CV	PA	6	36	
42.	L-LIN/05	Anno di	LETTERATURA SPAGNOLA 5 link	MOLINARO ANTONIETTA	PA	6	36	

		corso 2		CV				
43.	L- LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TEDESCA 5 link	RUSCIANO DORA CV	ID	6	36	
44.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 5 link	DEL RE CORINNE CV	ID	6	36	
45.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 5 link	ROSSI VALENTINA CV	RD	6	36	
46.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 5 link	SANCHEZ HERNANDEZ DOLORES	ID	6	36	
47.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 5 link	RICCI OTTAVIO CV	ID	6	36	
48.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE 5 link	DEL RE CORINNE CV	ID	6	36	
49.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE 5 link	ROSSI VALENTINA CV	RD	6	36	
50.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA 5 link	SANCHEZ HERNANDEZ DOLORES	ID	6	36	
51.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA 5 link	RICCI OTTAVIO CV	ID	6	36	
52.	NN	Anno di corso 2	LINGUAGGIO ECONOMICO- FINANZIARIO link	RICCI OTTAVIO CV	ID	2	12	
53.	NN	Anno di corso 2	LINGUAGGIO GIURIDICO link			2		

54.	NN	Anno di corso 2	LINGUAGGIO MEDICO link	GROSSO MICAELA CV		2	12	
55.	NN	Anno di corso 2	LINGUAGGIO TECNICO-INDUSTRIALE link	RICCI OTTAVIO CV	ID	2	12	
56.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA APPLICATA link	GROSSO MICAELA CV		6	36	
57.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA E SOCIOLINGUISTICA link	SCARPANTI EDOARDO CV	RD	6	36	
58.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA link	FELICANI ELENA CV	ID	6	36	
59.	SPS/09	Anno di corso 2	NEUROMANAGEMENT link	COCCO GIANCARLO CV	ID	6	36	
60.	NN	Anno di corso 2	RICERCA TERMINOLOGICA E BANCHE DATI link	RICCI OTTAVIO CV	ID	2	12	
61.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link	BIANCIARDI SILVIA CV	PA	6	36	
62.	M-FIL/05	Anno di corso 2	TEORIA DEI LINGUAGGI E GEOMETRIA DELLE OPPOSIZIONI link	MORETTI ALESSIO CV	ID	9	54	
63.	M-PSI/05	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE TRA GRUPPI link	PISTONI CARLO		9	54	
64.	L-LIN/04	Anno di corso 2	TRADUZIONE FRANCESE 5 link	DEL RE CORINNE CV	ID	6	36	
65.	L-LIN/12	Anno di	TRADUZIONE INGLESE 5 link	ROSSI VALENTINA CV	RD	6	36	

		corso 2						
66.	L- LIN/07	Anno di corso 2	TRADUZIONE SPAGNOLA 5 link	DE RUGERIIS RENATA CV	ID	6	36	
67.	L- LIN/14	Anno di corso 2	TRADUZIONE TEDESCA 5 link	RICCI OTTAVIO CV	ID	6	36	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/ateneo/polo-bibliotecario-multimediale/index.html>



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La struttura responsabile del servizio di orientamento in ingresso è la Direzione Generale dell'Ateneo che, attraverso una struttura delocalizzata su tutto il territorio nazionale, effettua tale attività lungo l'intero arco dell'anno accademico. In particolare, è costituito un ufficio operativo che si occupa dell'orientamento in ingresso in ogni sede universitaria dell'Ateneo.

Gli uffici sono aperti nei giorni feriali dell'anno con orario dalle 9.00 alle 19.00.

Gli uffici assicurano un'attività di orientamento a favore dei potenziali iscritti e delle nuove matricole nella consapevolezza che l'orientamento in ingresso, insieme all'orientamento e al tutorato in itinere, assumono una funzione centrale e strategica nella riduzione della dispersione e dell'insuccesso formativo degli studenti.

Il servizio di orientamento in ingresso prevede l'accoglienza delle matricole, fornendo un supporto in entrata, favorendo la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti, anche considerando i risultati del monitoraggio delle carriere. Tale servizio ha il compito fondamentale di favorire l'iscrizione ai Corsi di Studio (CdS) di studenti in possesso delle conoscenze e delle attitudini necessarie ai fini di una proficua frequentazione dei CdS stessi, riducendo i rischi di abbandono e di tempi per il conseguimento del titolo di studio superiori a quelli stabiliti.

I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:

- fornire una corretta informazione a studenti potenziali e nuove matricole sui Corsi di Laurea (L), sul Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LMCU) e sui Corsi di Laurea Magistrale (LM) - in particolare, per quanto riguarda L e LMCU, anche a famiglie e scuole - sull'offerta formativa del CdS, finalizzata a favorire la conoscenza dei percorsi di formazione erogati e degli sbocchi nel mondo del lavoro ai quali è possibile accedere conclusi gli studi;
- fornire una corretta informazione sulle modalità di accesso al CdS, non solo in relazione ai requisiti di ammissione e alle conoscenze valutate in ingresso, ma anche alle principali difficoltà che può presentare il percorso di studi, che si evidenziano dal monitoraggio delle carriere degli studenti e, quindi, alle attitudini e all'impegno richiesti per una proficua frequentazione del CdS, al fine di promuovere l'autovalutazione dei potenziali studenti e delle nuove matricole.

Il servizio persegue questi obiettivi attraverso le seguenti principali iniziative:

- colloqui informativi e di orientamento con singoli studenti e famiglie;
- incontri di orientamento presso gli Istituti secondari superiori;
- organizzazione di visite didattiche nella sede universitaria;
- Open day: giornate dedicate alla presentazione dell'Ateneo, della sua offerta formativa e delle sue peculiarità, che normalmente sono effettuate all'interno delle sedi universitarie dell'Ateneo o, comunque, in strutture convenzionate.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente

attraverso l'analisi dell'andamento delle iscrizioni e delle carriere degli studenti al primo anno. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

16/06/2025

La struttura responsabile del servizio di orientamento e tutorato in itinere è la Direzione Didattica dell'Ateneo che, attraverso una struttura delocalizzata su tutto il territorio nazionale, effettua tale attività lungo l'intero arco dell'anno accademico.

In particolare, è costituito un ufficio operativo in ogni sede universitaria dell'Ateneo.

Gli uffici sono aperti nei giorni feriali dell'anno con orario dalle 9.00 alle 18.00.

Tutti gli uffici assicurano un'attività di orientamento a favore degli studenti lungo l'intero percorso formativo e, in particolare, a favore delle matricole, nella consapevolezza che l'orientamento e il tutorato in itinere, insieme all'orientamento in ingresso, assumono una funzione centrale e strategica nella riduzione della dispersione e dell'insuccesso formativo degli studenti.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere ha il compito fondamentale di favorire l'apprendimento degli studenti e promuovere un loro efficace avanzamento nella carriera.

I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:

- garantire un servizio di tutorato disciplinare per favorire le capacità di dialogo e l'apprendimento degli studenti;
- favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo del Corso di Studio (CdS) e nella vita dell'Ateneo;
- favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti, attraverso attività finalizzate, in particolare, a: favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consono alle proprie caratteristiche, tenendo conto dei risultati del monitoraggio delle carriere e assistendoli nella compilazione dei piani di studio individuali; pianificare gli esami di profitto e promuovere l'autovalutazione dei risultati raggiunti; supportare gli studenti in difficoltà nella prosecuzione del percorso.

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere vengono svolte dai Tutor Disciplinari (TD) e dai Tutor On Line (TOL).

I TD, esperti dei contenuti e formati sugli aspetti tecnico-comunicativi della didattica on line, hanno il compito di affiancare il docente nelle attività di didattica. In particolare:

- a) collaborano con i docenti del Settore Scientifico Disciplinare di loro afferenza nella predisposizione dei materiali didattici;
- b) contribuiscono al miglioramento continuo della qualità degli insegnamenti (ivi compresa la verifica della qualità del materiale didattico), del servizio offerto agli studenti e dell'apprendimento degli studenti, al fine di garantire alti standard qualitativi, di ridurre i tassi di abbandono, di migliorare la durata media degli studi e di contenere il numero degli studenti fuori corso;
- c) supportano i docenti e contribuiscono allo svolgimento delle attività di Didattica Interattiva e relative all'apprendimento in situazione.

In particolare:

- svolgono attività didattica nelle classi virtuali o comunque mediante l'uso della piattaforma d'Ateneo;
- favoriscono il corretto svolgimento e il monitoraggio delle attività didattiche a distanza effettuate dagli studenti;
- supportano gli studenti nella comprensione dei contenuti e nello sviluppo di elaborati ed esercitazioni;
- incoraggiano e supportano le forme di collaborazione online basate su strumenti sincroni e asincroni;
- collaborano con i docenti nell'organizzare, progettare e realizzare le attività presenziali, se previste;
- d) su indicazione del Coordinatore di CdS e/o dei docenti interessati, supportano gli studenti che abbiano riscontrato particolari difficoltà nello studio di un insegnamento, anche a seguito di esito negativo nella prova d'esame, mediante specifici incontri in aula virtuale di carattere metodologico e contenutistico;
- e) possono supportare i docenti, a richiesta degli stessi, nelle attività di verifica della preparazione degli studenti e possono partecipare alle sessioni d'esame in qualità di membro della commissione d'esame;
- f) di concerto con i Coordinatori di CdS e i singoli docenti, forniscono un supporto metodologico e di indirizzamento in

itinere agli studenti nell'impostazione del lavoro di tesi.

Ai TOL sono affidate sia la responsabilità di Tutor di Corso di Studio sia quella di Tutor Tecnico.

Come tutor di CdS, i TOL hanno l'obiettivo di supportare la motivazione dello studente lungo tutto il percorso didattico, modulare adeguatamente il percorso di studi alle caratteristiche di ciascuno studente e promuovere il suo ruolo attivo, favorendo la comprensione del contesto in cui si sviluppa il suo percorso formativo.

In particolare, la funzione del TOL è finalizzata a:

- a) progettare assieme allo studente un piano di programmazione didattica individuale e personalizzato, fornendo un supporto nell'organizzazione temporale dell'attività dello studente;
- b) fornire allo studente indicazioni sulle modalità d'esame e sull'articolazione dei singoli insegnamenti: Didattica Erogativa (audio e video lezioni, aule virtuali, ecc.), Didattica Interattiva (esercitazioni, forum, attività collaborative, esercitazioni nelle aule virtuali, etc.) ed eventuale attività laboratoriale/pratica in presenza, se prevista;
- c) operare un confronto con lo studente in merito alla metodologia e alla programmazione dello studio, incoraggiando la partecipazione alle forme di didattica interattiva;
- d) monitorare periodicamente l'avanzamento del percorso di apprendimento dello studente;
- e) supportare lo studente nelle attività legate alle procedure amministrative;
- f) garantire il necessario supporto motivazionale.

Relativamente agli aspetti di supporto tecnico i TOL:

- g) si occupano dell'introduzione e della familiarizzazione dello studente con il sito web di Ateneo e le sue funzionalità;
- h) forniscono allo studente supporto tecnico in itinere nell'utilizzo del Virtual Learning Environment (VLE);
- i) orientano, dove opportuno, lo studente al helpdesk tecnico.

Sotto il profilo quantitativo l'organico dei TD è definito in base alle indicazioni ministeriali, l'organico dei TOL è stabilito secondo il criterio di 1 TOL ogni 150 studenti.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La struttura responsabile del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) è l'Ufficio Tirocini dell'Ateneo, il cui organico è costituito da un responsabile e da dieci addetti.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno sono:

- la definizione di accordi con enti pubblici e/o privati per lo svolgimento di tirocini (ma anche, ad esempio, per lo svolgimento dell'elaborato per la prova finale), adeguati ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi, se previsti dall'offerta formativa;
- l'organizzazione e la gestione dei tirocini; attraverso costanti rapporti con le imprese, gli ordini professionali, ove presenti, e gli enti pubblici nei settori legati ai Corsi di Studio (CdS) offerti dall'Ateneo, la stipula delle convenzioni per lo svolgimento di tirocini, la gestione dell'incontro tra domanda ed offerta e la gestione delle procedure amministrative di attivazione dei tirocini.

In particolare, l'Ufficio Tirocini offre assistenza per la ricerca, l'attivazione e lo svolgimento di:

- tirocini curriculari di tipo obbligatorio, se inseriti nel piano di studi. La durata e gli standard formativi dei tirocini obbligatori sono predeterminati dai singoli CdS;
- tirocini curriculari di tipo facoltativo, non inseriti nel piano di studi e, quindi, non finalizzati al conseguimento di CFU, ma all'acquisizione di un'esperienza pratica volta a concretizzare le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso di studi

12/06/2025

e ad arricchire il curriculum in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro;

- tirocini extracurriculari, attivabili a seguito del conseguimento della laurea;
- tirocini professionalizzanti, se previsti, per l'accesso alle professioni ordinistiche, che vengono gestiti in base alle indicazioni dell'Ordine di riferimento se previsti.

Lo studente può contare sul supporto orientativo e informativo dell'Ufficio Tirocini attraverso una corrispondenza telematica, inviando le richieste alle caselle di posta elettronica dedicate, o rivolgersi al front office.

L'elenco aggiornato degli enti convenzionati con l'Ateneo per lo svolgimento dei tirocini, a disposizione di tutti gli studenti, viene fornito direttamente dall'Ufficio Tirocini. Inoltre, viene valorizzata l'iniziativa personale degli studenti nell'individuazione di nuovi enti ospitanti con i quali, se valutati idonei, viene stipulata una nuova convenzione.

In calce è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio.

Nell'a.a. 2023/2024 sono stati attivati 219 tirocini curriculari.

I dati relativi allo svolgimento dei tirocini sono disponibili presso la segreteria.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureandi. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Descrizione link: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/stage-e-tirocini/index.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti (e dei docenti), sia in entrata che in uscita, rappresenta il centro di riferimento per le relazioni internazionali e promuove ogni anno l'attivazione del Programma Erasmus Plus Mobilità, operando in collaborazione con i docenti Delegati Erasmus di ciascun CdS. L'organico è costituito da un responsabile che svolge in autonomia la funzione, di concerto con la Direzione Generale.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì nei seguenti orari: 9.00-12.00 e 15.00-18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale sono:

- la definizione di accordi con atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti, per lo svolgimento di periodi di studio o di tirocinio all'estero;
- l'organizzazione e la gestione della mobilità internazionale degli studenti in uscita e dell'accoglienza degli studenti di altri paesi in ingresso (processi di application all'Agenzia Nazionale, di gestione delle borse mobilità in entrata e in uscita, di riconoscimento dei crediti).

Gli studenti possono confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo esami presso un altro ateneo europeo, oppure praticando un tirocinio presso un'azienda all'estero.

In particolare, gli studenti:

- a partire dal primo anno di corso, a condizione che abbiano già sostenuto esami per 18 CFU, possono effettuare una mobilità per studio all'estero, presso università dei Paesi partecipanti al programma Erasmus Plus Mobilità, che può durare dai 3 a 12 mesi (incluso un periodo di tirocinio, se pianificato, e incluse precedenti esperienze di mobilità in LLP);
- a partire dal primo anno di corso, possono effettuare una mobilità per tirocinio all'estero, che può durare dai 2 a 12 mesi, presso imprese e organizzazioni dei Paesi partecipanti al programma.

Le due esperienze si possono sia alternare che ripetere nel rispetto della durata complessiva di 12 mesi per ciascun ciclo di studi (nel caso dei programmi di studio a ciclo unico, gli studenti possono usufruire di un periodo di mobilità fino a 24 mesi). Anche i neolaureati possono fare domanda di tirocinio, entro 12 mesi dal conseguimento della laurea.

Al fine di favorire le attività di mobilità nell'ottica internazionale, eCampus ha istituito il Centro Linguistico di Ateneo che supporta gli studenti in uscita affinché possiedano le competenze linguistiche specificate dall'istituzione ospite nell'accordo Erasmus. L'Ufficio per la mobilità internazionale si occupa successivamente di garantire l'accesso degli studenti all'Online Linguistic Support previsto dal Programma Erasmus. Per facilitare gli scambi con studenti stranieri in entrata, l'Ateneo sta provvedendo alla traduzione in inglese di alcuni insegnamenti dei diversi CdS.

L'Ateneo promuove iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, anche collaterali al programma Erasmus. La politica dell'Ateneo per la mobilità internazionale degli studenti è documentata al link sotto riportato, mentre l'elenco delle Università partner è riportato in calce.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureandi e dei laureati. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Sebbene negli ultimi anni sia stato potenziato il servizio di assistenza per la mobilità internazionale, la partecipazione degli studenti risulta ancora limitata. Per incentivare queste opportunità, i Dipartimenti hanno nominato un delegato all'internazionalizzazione e continueranno a promuovere iniziative volte ad ampliare le possibilità di mobilità degli studenti, rafforzando le attività di informazione e sensibilizzazione sul tema.

Descrizione link: Politica dell'Ateneo per la mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/programma-erasmus/ecampus-policy/index.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	Universiteti Fan S. Noli		08/03/2023	solo italiano
2	Albania	University of Tirana		09/10/2018	solo italiano
3	Croazia	University of Zagreb		22/04/2024	solo italiano
4	Francia	Universite Clermont Auvergne		20/04/2023	solo italiano
5	Francia	Universite' de Versailles Saint Quentin-en-Yvelines (Paris Saclay)		29/01/2020	solo italiano
6	Francia	University of Bordeaux Montaigne		01/02/2018	solo italiano
7	Germania	Tecnishe Universitat Dresden		03/05/2025	solo

				italiano
8	Polonia	Akademia Polonina	11/02/2020	solo italiano
9	Polonia	Pedagogical University of Cracow	30/01/2018	solo italiano
10	Polonia	University Cardinal Wyszyński Warsaw	04/02/2024	solo italiano
11	Polonia	University of Warsaw	20/02/2018	solo italiano
12	Slovenia	University of Primorska (Capodistria)	16/06/2021	solo italiano
13	Turchia	Ankara Yildirim Beyazit Universitesi - AYBU	03/02/2023	solo italiano
14	Turchia	Erzican Binali Yildirim University	22/04/2025	solo italiano
15	Turchia	Firat University	26/04/2024	solo italiano
16	Turchia	Kastamonu University	13/03/2024	solo italiano
17	Ungheria	Pazmani Peter Catholic University	17/03/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La struttura responsabile del servizio di accompagnamento al lavoro è l'Ufficio Placement dell'Ateneo, il cui organico è costituito da due addetti. 16/06/2025

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00.

Il servizio di accompagnamento al lavoro ha il compito di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati, tenendo conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

I principali obiettivi del servizio di accompagnamento al lavoro possono essere così riassunti:

- facilitare i rapporti con il mondo del lavoro agli studenti che stanno per conseguire, o che hanno appena conseguito, il titolo di studio (attraverso, ad esempio: seminari su come compilare un curriculum vitae, su come gestire un colloquio finalizzato all'assunzione, ecc.);
- fornire informazioni agli studenti che stanno per conseguire, o che hanno appena conseguito, il titolo di studio sulle possibilità occupazionali e le opportunità di lavoro, favorendo l'incrocio tra domanda e offerta.

Attualmente, l'Ufficio facilita l'incontro tra domanda e offerta attraverso i seguenti strumenti principali:

- App eCampusWorkapp: consente agli studenti e laureati di cercare opportunità di impiego offerte da aziende ed enti aderenti al progetto, individuando quelle più adatte al proprio profilo. Permette inoltre di descrivere il proprio percorso formativo e professionale, aggiornare il curriculum vitae, predisporre una lettera di presentazione e creare una scheda infografica. L'app offre anche la possibilità di sostenere un colloquio con un assistente virtuale e completare una serie di

assessment per analizzare il potenziale dello studente/laureato rispetto al contesto lavorativo. Tutti i servizi sono gratuiti e disponibili per gli studenti e i laureati dell'Ateneo.

- Recruiting Days: rappresentano un'importante occasione di confronto tra studenti e aziende, che illustrano le proprie attività e i profili professionali ricercati.

Inoltre, è in fase di attivazione il servizio di placement fornito dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea.

In calce è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureati. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/placement/index.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/06/2025

Nel caso si evidenzino difficoltà nelle progressioni delle carriere degli studenti, sono previste attività di supporto aggiuntive. In particolare, a partire dall'a.a. 2023/24, l'Ateneo ha attivato due servizi gratuiti, rivolti agli studenti iscritti a tutti i CdS:

- Il servizio PO.ME.ST (<https://www.uniecampus.it/studenti/pomest/index.html>): rivolto a studenti che incontrano difficoltà nel superamento di uno o più specifici esami o problemi di metodo di studio (strategie, organizzazione, ecc.). Lo studente può accedere al servizio compilando un modulo disponibile nella propria area riservata del sito. Il servizio supporta lo studente con: una valutazione individuale del metodo di studio; una serie di indicazioni operative sul metodo di studio; un supporto individualizzato. Gli incontri si svolgono a distanza, individualmente e/o in piccolo gruppo.

- Il Servizio di Counseling Psicologico Universitario (<https://www.uniecampus.it/studenti/counseling/index.html>): rivolto a studenti che, a causa di disagi psicologici (come problemi d'ansia o depressione) o psicosociali (come stress relazionale, familiare o lavoro-correlato), si trovino in almeno una delle seguenti condizioni di stallo nella progressione degli studi: nessun esame superato nelle ultime due sessioni d'esame; nessuna iscrizione ad alcun esame nelle ultime due sessioni d'esame. Lo studente può accedere al servizio compilando un modulo disponibile nella propria area riservata del sito. Il servizio aiuta lo studente con un intervento di counseling psicologico, inteso come un processo relazionale fondato sull'ascolto e il supporto, e caratterizzato dall'utilizzo di abilità e strategie finalizzate all'attivazione e alla riorganizzazione delle risorse personali dell'individuo, al fine di rendere possibili scelte e cambiamenti in situazioni percepite come difficili, nel pieno rispetto dei suoi valori e delle sue capacità di autodeterminazione. L'intervento consiste in massimo 6 colloqui a distanza (online) e individuali con un operatore del servizio.

L'Università garantisce, inoltre, in ottemperanza alla normativa vigente, pari opportunità di accesso e fruizione del percorso di studi agli studenti disabili, con DSA e/o BES. La Commissione di Ateneo per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (CABES) valuta le esigenze specifiche e pianifica gli interventi utili a garantire il diritto allo studio e all'inclusione a tutti gli studenti iscritti.

Di seguito è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio:

<https://www.uniecampus.it/studenti/disabilita-dsa-e-bes/index.html>

Inoltre, il Centro Linguistico d'Ateneo 'Excellence in Linguistic Training' (CLA-ELT) è una struttura di fondamentale supporto per l'efficacia del processo formativo del Corso di Studi (CdS), il cui coordinatore è per statuto membro della direzione del Centro. Il CLA-ELT sviluppa e offre attività di aggiornamento e coordinamento per i docenti delle discipline linguistiche, offre supporto didattico tramite la produzione di materiali messi a disposizione degli stessi docenti e tramite personale specializzato, madrelingua o bilingue, con l'inquadramento di Tutor Esperto Linguistico. Attualmente il CLA-ELT ha sviluppato le proprie attività nelle aree dell'anglofonia, della francofonia, dell'ispanistica e della germanistica.



12/09/2025

L'Università eCampus richiede agli studenti la compilazione di apposite schede di rilevazione delle loro opinioni, allegate al documento 'Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano', approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013. Nello specifico:

- scheda 1 bis (Questionari insegnamenti): raccoglie le opinioni degli studenti relative agli insegnamenti;
- scheda 2 bis (Questionari Corso di Studi ed esami), articolata in due parti: 'Parte A', che registra le opinioni degli studenti su Corso di Studi (CdS), aule e attrezzature e servizi di supporto; 'Parte B', che rileva le opinioni degli studenti sulle prove d'esame superate.

Le schede sono state modificate per consentire agli studenti di esprimere anche suggerimenti liberi.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha predisposto apposite 'Linee guida per la rilevazione e la gestione delle opinioni degli studenti' che disciplinano gli aspetti salienti legati a questa tematica.

Gestione dei 'Questionari insegnamenti'

I questionari sugli insegnamenti (scheda 1 bis) sono somministrati online nell'area riservata del sito di Ateneo, al raggiungimento dei 2/3 delle attività previste sulla piattaforma. La compilazione può avvenire esclusivamente per via telematica. Sono adottate procedure specifiche per garantire l'anonimato degli studenti, in fase di compilazione, elaborazione e pubblicizzazione dei risultati.

La compilazione dei questionari è obbligatoria: lo studente non potrà completare l'erogazione delle lezioni degli insegnamenti se non avrà compilato i relativi questionari.

Vengono elaborati solo i questionari riferiti agli insegnamenti che hanno raccolto almeno cinque rilevazioni.

I risultati delle rilevazioni, in forma aggregata, sono resi disponibili per ciascun insegnamento, per l'intero CdS o per i singoli curricula ove previsti.

Gli esiti delle rilevazioni relative a eventuali quesiti aggiuntivi richiesti dal CdS sono resi disponibili in forma non aggregata ai Direttori di CdS.

Gestione dei 'Questionari Corso di Studi ed esami'

I questionari sui CdS e gli esami sono somministrati online al momento del passaggio all'anno di corso successivo. Anche in questo caso la compilazione è possibile solo telematicamente, nell'area riservata del portale di Ateneo, e avviene nel rispetto dell'anonimato. La partecipazione alla rilevazione è obbligatoria per accedere alle funzioni amministrative (accettazione dei voti, visualizzazione della carriera, ecc.).

I risultati sono elaborati solo se vi sono almeno cinque rilevazioni.

Gli esiti delle rilevazioni su aule, attrezzature e servizi di supporto (scheda 2 bis Parte A) sono resi disponibili aggregati per CdS o per singoli curricula ove previsti.

Gli esiti delle rilevazioni relative alle prove d'esame superate (scheda 2 bis Parte B) sono resi disponibili aggregati per singolo insegnamento, per l'intero CdS o per i singoli curricula ove previsti.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili:

- sul sito dell'Ateneo – senza l'indicazione del nome dell'insegnamento né del docente responsabile – ad accesso libero per qualsiasi utente o soggetto interessato, mediante il link sotto riportato;
- ai docenti titolari di ciascun insegnamento, attraverso la propria area riservata del sito di Ateneo;
- nell'area ad accesso riservato del portale dedicata al PQA:

a) agli Organi di Governo, al Nucleo di Valutazione (NdV) e al PQA, per tutti i CdS;

b) ai Dipartimenti, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), ai Direttori di CdS, ai Gruppi di Riesame (GdR) e ai Gruppi di Assicurazione della Qualità dei CdS (GdAQ-CdS), per il/i CdS di propria competenza.

Utilizzo degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali, nell'ambito delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), conformemente alle Linee guida sopra citate.

Tali procedure richiedono che, in presenza di criticità, esse vengano analizzate approfonditamente. Qualora l'analisi confermi la sussistenza delle criticità rilevate, è necessario individuare gli interventi più opportuni per il loro superamento, nonché definire le modalità di verifica dell'efficacia degli interventi attuati.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive (valori 3 e 4 della scala Likert) sono inferiori al 66,6% del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da CdS, CPDS, NdV e PQA, come di seguito indicato.

Il Direttore di CdS, in presenza di criticità comuni a diversi insegnamenti, si attiva raccogliendo ulteriori elementi di analisi per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del GdR e sentita la CPDS ed il Coordinatore dei Tutor online, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione degli insegnamenti da parte degli studenti.

Nel caso in cui emergano criticità relative a singoli insegnamenti, viene di norma adottata la seguente procedura:

- il Direttore di CdS, rilevate tutte le criticità emerse dall'analisi dei questionari, chiede ai docenti degli insegnamenti interessati di predisporre un breve documento che analizzi le criticità emerse (preferibilmente utilizzando il 'Modulo per la gestione delle criticità nell'erogazione delle attività didattiche' allegato alle Linee guida sopra citate), discute il documento con il docente e propone i correttivi opportuni, le modalità e i tempi per la verifica della loro efficacia;
- qualora siano stati individuati correttivi, il Direttore di CdS, in collaborazione con il docente interessato, procede alla verifica dei risultati ottenuti. Tale verifica viene documentata, preferibilmente compilando l'apposito quadro all'interno dello stesso modulo.

Le criticità che impattano sull'organizzazione del CdS o sulle relazioni tra insegnamenti (nel caso, ad esempio, di insegnamenti che si pongono 'in continuità') sono discusse collegialmente nell'ambito del Consiglio di CdS, in modo che i docenti coinvolti possano contribuire alla definizione delle azioni correttive o di miglioramento da adottare.

Inoltre, il Direttore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative intraprese e i relativi esiti, nel rispetto delle esigenze di privacy dei docenti.

La CPDS, come previsto dalle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', in riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative intraprese dal CdS per il loro superamento, collaborando eventualmente con il CdS per individuare e realizzare le iniziative più opportune. Gli esiti di tale monitoraggio vengono documentati nella Relazione annuale della CPDS.

Il NdV valuta, oltre agli esiti delle rilevazioni, anche l'adeguatezza e l'efficacia della gestione dell'intero processo di rilevazione, di pubblicizzazione dei risultati e del loro utilizzo ai fini del miglioramento continuo. I risultati di tale valutazione sono documentati nella Relazione annuale del NdV.

Il PQA analizza gli esiti dei questionari nell'ambito dei monitoraggi annuali e ne riporta i risultati nella propria relazione annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni studenti

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Università eCampus monitora le opinioni dei laureandi attraverso l'analisi dei risultati dell'indagine 'Profilo Laureati' condotta dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha predisposto apposite 'Linee guida per la rilevazione e la gestione delle opinioni degli studenti' che disciplinano gli aspetti salienti legati a questa tematica.

Gestione

Il questionario è somministrato in fase di presentazione della domanda di laurea. La compilazione può avvenire solo per via telematica. Apposite procedure garantiscono l'anonimato degli studenti, sia nella fase di compilazione, sia nelle fasi

12/09/2025

successive di elaborazione, pubblicizzazione e utilizzo degli esiti della rilevazione.

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili solo in forma aggregata per CdS.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati ad accesso libero per qualunque utente o soggetto interessato sul sito dell'Ateneo, al link sotto riportato.

Utilizzo degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 66,6% del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da Corsi di Studio (CdS), Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), Dipartimenti, Nucleo di Valutazione (NdV) e PQA, conformemente alle Linee guida sopra citate, come di seguito indicato.

Il Coordinatore di CdS, in presenza di criticità, si attiva, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del Gruppo di Riesame (GdR) e sentita la CPDS e i Direttori dei Dipartimenti, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici evidenziati.

Inoltre, il Coordinatore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative assunte e gli esiti delle stesse.

La CPDS, come previsto dalle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', in riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative intraprese dal CdS per il loro superamento, collaborando eventualmente con il CdS per individuare e realizzare le iniziative più opportune. Gli esiti di tale monitoraggio vengono documentati nella Relazione annuale della CPDS.

Il NdV valuta, oltre agli esiti delle rilevazioni, anche l'adeguatezza e l'efficacia della gestione dell'intero processo di rilevazione, di pubblicizzazione dei risultati e del loro utilizzo ai fini del miglioramento continuo. I risultati di tale valutazione sono documentati nella Relazione annuale del NdV.

Il PQA analizza gli esiti dei questionari nell'ambito dei monitoraggi annuali e ne riporta i risultati nella propria relazione annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni laureandi

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del Corso di Studi (CdS) e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente – indicativamente con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno – dall'ANVUR.

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è disponibile nell'apposita sezione del portale [ava.mur](#) (accesso riservato).

Oltre ai dati forniti dall'ANVUR, l'Ateneo mette sistematicamente a disposizione dei CdS i risultati delle prove di verifica dell'apprendimento e delle prove finali di Laurea evidenziati nel template riportato in allegato.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei CdS anche i risultati relativi alla valutazione del possesso dei requisiti di ammissione da parte degli studenti iscritti per la prima volta al primo anno di corso dei Corsi di Laurea, dei Corsi di Laurea Magistrali a Ciclo Unico e dei Corsi di Laurea Magistrali, evidenziati nei rispettivi template, anch'essi riportati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'efficacia esterna del Corso di Studi (CdS) sono quelli forniti periodicamente – indicativamente con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno – dall'ANVUR.

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è disponibile nell'apposita sezione del portale [ava.mur](#) (accesso riservato).

Inoltre, sempre ai fini del monitoraggio dell'efficacia esterna dei CdS, l'Università eCampus monitora gli esiti occupazionali dei laureati a 1, 3 e 5 anni attraverso l'analisi dei risultati dell'indagine 'Condizione occupazionale dei Laureati' condotta dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili solo aggregati per CdS.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati ad accesso libero per qualunque utente o soggetto interessato sul sito dell'Ateneo, al link sotto riportato, e sul portale di AlmaLaurea.

Utilizzo degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

I risultati sono presi in considerazione dai CdS e dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) per le relative attività di monitoraggio annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione condizioni occupazionali laureati

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



12/09/2025

Il monitoraggio delle opinioni di enti e imprese con accordi di tirocinio curriculare o extracurriculare, che hanno ospitato almeno uno studente – in merito ai punti di forza e alle aree di miglioramento nella preparazione degli studenti – viene effettuato tramite il questionario riportato in allegato.

Per ogni tirocinio curriculare ed extracurriculare svolto, i questionari sono compilati dai tutor aziendali al termine dell'esperienza formativa e trasmessi all'Ufficio tirocini.

I questionari vengono compilati su supporto cartaceo e digitalizzati dall'Ufficio tirocini in modo da consentire l'analisi sistematica dei dati.

I questionari sono consultabili dai Gruppi di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (GdAQ-CdS), con l'obiettivo di individuare eventuali criticità nella preparazione degli studenti e adottare le opportune misure correttive.

I risultati relativi agli ultimi tre anni accademici sono sintetizzati nella tabella allegata al presente Quadro.

Il GdAQ-CdS evidenzia una valutazione complessivamente positiva in merito all'impegno e al coinvolgimento del tirocinante nelle attività svolte, alle competenze operative acquisite in relazione agli obiettivi professionali concordati, al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto formativo e al livello di preparazione dimostrato. Il GdAQ-CdS esprime soddisfazione per i risultati conseguiti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare