



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica "E-CAMPUS"
Nome del corso in italiano	SCIENZE DELL'ECONOMIA (<i>IdSua:1621475</i>)
Nome del corso in inglese	ECONOMIC SCIENCES
Classe	LM-56 R - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniecampus.it
Tasse	https://www.uniecampus.it/iscrizione/procedura-di-immatricolazione-e-iscrizione/
Modalità di svolgimento	d. Corso di studio integralmente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CASERIO Carlo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Scienze Umane e Sociali
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di ECONOMIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARIDI	Giorgio		ID	1	
2.	CIANI SCARNICCI	Manuela		RD	1	
3.	COCCARDA	Raoul		ID	1	

4.	CROCCO	Giovanna	RD	1
5.	IMPERIO	Marco	ID	1
6.	MARCELLI	Angelina	RD	1
7.	NAPOLI	Francesco	PO	1
8.	PANARELLO	Salvatore	ID	1
9.	PAYARO	Andrea	RD	1
10.	SESTINO	Andrea	PA	1
11.	VOLONTERIO	Federica	ID	1

Rappresentanti Studenti	RIVA MASSIMILIANO SHPAKOVA ALYONA
Gruppo di gestione AQ	CARLO CASERIO GIOVANNA CROCCO GAETANO LISI ANDREA PAYARO
Tutor	GUIDO COGLIATI Tutor dei corsi di studio LUISA ONANO Tutor dei corsi di studio FRANCESCA ATTANASIO Tutor disciplinari LUCIA CARACUTA Tutor dei corsi di studio TECLA BIANCO Tutor disciplinari LAURA GIRAUDO Tutor dei corsi di studio IRENE COSTAGLI Tutor tecnici STEFANO CAPUANO Tutor disciplinari CONSIGLIA SILVESTRO Tutor dei corsi di studio ELIA PALOMBI Tutor disciplinari ANDREA BOSSINI Tutor dei corsi di studio BEATRICE PERNAZZA Tutor disciplinari



Il Corso di Studio in breve

11/06/2025

Il Corso di Studi in Scienze dell'Economia, classe LM-56, è articolato in due anni e prevede l'acquisizione di 120 Crediti Formativi Universitari (CFU). Il Corso è caratterizzato da una forte interdisciplinarietà e si collega in modo coerente alla formazione acquisita nel Corso di Studi triennale in Economia (L-33) offerto dall'Ateneo.

Il Corso mira a formare figure professionali che siano in grado di analizzare e risolvere le problematiche proprie del sistema economico e di esaminarle anche sotto una prospettiva storica; inoltre, ha l'obiettivo di formare figure professionali che sappiano svolgere analisi statistiche su problemi di natura economica, implementare e governare una strategia d'impresa, adottare i principali strumenti del controllo di gestione e del marketing, nonché operare in conformità con i principi del diritto tributario e d'impresa. Il laureato potrà inserirsi in contesti lavorativi che richiedono capacità di analisi dei fenomeni economico-sociali e dei loro impatti sulle variabili economiche e aziendali, capacità di analizzare i sistemi economici e i sistemi di impresa; capacità di comprendere il funzionamento dei mercati e le sue dinamiche; capacità e

conoscenze di ambito economico, aziendale e gestionale, utili per svolgere attività manageriali, dirigenziali e di consulenza professionale.

L'accesso al Corso di Studi LM-56 non è a numero programmato; per essere ammessi occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Inoltre, i criteri di accesso al Corso di Studi prevedono il possesso di specifici requisiti curriculari (si vedano a tal proposito i quadri A3.a e A3.b).

Il Corso è caratterizzato da una forte diversificazione e flessibilità, essendo articolato in tre diversi curricula: 'Scienze economiche', 'Green economy e sostenibilità', 'E-commerce e digital management'.

Gli insegnamenti del primo anno, comuni a tutti i curricula, consentono di approfondire tematiche caratterizzanti in ambito economico, aziendale, giuridico e matematico-statistico. Gli insegnamenti del secondo anno affrontano tematiche più specifiche, coerentemente con il curriculum scelto. Il curriculum 'Scienze economiche' affronta teorie e modelli economici classici, combinando insegnamenti di ambito economico con insegnamenti di ambito aziendale e matematico-statistico; il curriculum 'Green economy e sostenibilità' pone l'accento sui modelli economici per lo sviluppo, per l'ambiente e sull'economia circolare; il curriculum 'eCommerce e digital management' approfondisce in particolare gli aspetti del marketing digitale e gli aspetti organizzativi e giuridici dell'impresa digitale. Tutti i curricula prevedono inoltre l'approfondimento della lingua inglese, e, in particolare, del lessico inglese in ambito economico-aziendale.

Il Corso offre infine allo studente un'ampia possibilità di opzioni tra le quali individuare gli esami a scelta per personalizzare il proprio percorso formativo e approfondire determinati aspetti.

La diversificazione del Corso di Studi consente di distinguere sbocchi formativi specifici a seconda del curriculum scelto. Il curriculum 'Scienze economiche' forma profili in grado di analizzare e risolvere problematiche di natura economica, di comprendere il funzionamento del mercato ed il ruolo delle istituzioni pubbliche e private e di risolvere problematiche inerenti all'operatività del sistema d'impresa. Il curriculum 'Green economy e sostenibilità' forma figure che potranno operare anche come esperti di modelli produttivi sostenibili e di politiche di sviluppo ambientale sostenibili, oltre che nell'ambito del green marketing. Il curriculum 'eCommerce e digital management' fornisce gli strumenti per operare nell'ambito del marketing digitale e dei processi di digitalizzazione d'impresa, anche sotto il profilo organizzativo e giuridico.

Tale articolazione permette di acquisire una solida formazione di base comune e al contempo di sviluppare percorsi individuali altamente professionalizzanti, consentendo ai laureati in Scienze dell'Economia di inserirsi in diversi ambiti lavorativi: la libera professione; lo svolgimento di funzioni di vertice presso imprese private e pubbliche, anche inerenti agli aspetti di sostenibilità ambientale; attività di consulenza aziendale; l'esercizio di funzioni nei settori economici e dei servizi; attività lavorative nei centri studi di banche e società finanziarie e nei centri di ricerca di organizzazioni nazionali e internazionali; funzioni manageriali e di analista del mercato, anche in un contesto fortemente digitalizzato; il governo dell'azienda.

Il laureato in Scienze dell'Economia potrà inoltre svolgere la professione di Dottore Commercialista ed Esperto Contabile, a seguito dello svolgimento del tirocinio, del superamento dell'esame di Stato e dell'iscrizione all'Albo dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili; potrà svolgere l'attività di Consulente del Lavoro, previo svolgimento del tirocinio, superamento dell'esame di Stato e iscrizione all'Albo; potrà inoltre proseguire gli studi in Dottorati di ricerca in materie economiche e finanziarie o in Master, in ambito nazionale o internazionale. A tale riguardo, l'offerta formativa dell'Ateneo prevede come sbocco formativo un Master in Business Administration (MBA) di secondo livello e un corso di Dottorato interdisciplinare in Medium e medialità. Il Corso di Studi in Scienze dell'Economia favorisce inoltre lo scambio di docenti e studenti attraverso la cooperazione internazionale e gli accordi bilaterali stipulati dall'Ateneo con partner internazionali, nell'ambito di progetti di collaborazione internazionale ed Erasmus.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/02/2025

In fase di prima istituzione, le consultazioni sono state condotte dal Comitato Tecnico Ordinatore, che ha consultato diverse organizzazioni rappresentative del settore produttivo e professionale, anche avvalendosi dei rapporti del Consorzio Interuniversitario Almalaurea e dei dati forniti dal Sistema informativo Excelsior, gestito dal Ministero del lavoro e da Unioncamere.

Dall'analisi dei dati svolta, emergeva una incoraggiante spendibilità del Corso di laurea sul mercato del lavoro, sia in Italia che all'estero, considerando che secondo i risultati delle indagini Almalaurea del 2012, il 57% dei laureati magistrali in Scienze economiche si inseriva nel mercato del lavoro a distanza di un anno dal conseguimento del titolo di studio, e il 73% dei laureati accedeva al mercato del lavoro a distanza di tre anni dal conseguimento del titolo.

L'analisi dei dati evidenziava inoltre che il 30% dei laureati migliorava significativamente la propria posizione lavorativa, e il 15% otteneva un incremento economico.

Le attività di consultazione successive sono state condotte dapprima dal Comitato Tecnico Ordinatore, attraverso un confronto annuale con organizzazioni rappresentative del settore produttivo e professionale e mediante la consultazione di documenti forniti dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea e dal sistema informativo per l'occupazione e la formazione Excelsior, gestito da Unioncamere e dal Ministero del Lavoro. Successivamente, le consultazioni sono state svolte dal Coordinatore di Corso di Studio (CdS) e dai gruppi di Assicurazione della Qualità (AQ), tramite il supporto di due referenti delle organizzazioni rappresentative. Nel mese di maggio 2017, tali referenti hanno consultato il Presidente dell'Associazione Confartigianato Imprese di Napoli, figure dirigenziali di cinque aziende di medie dimensioni del Nord Italia e l'Ordine dei Dottori commercialisti ed Esperti contabili. I risultati di tali attività di consultazione hanno confermato la validità dell'offerta formativa e degli sbocchi professionali, giudicando coerente il progetto formativo rispetto alle esigenze del mondo del lavoro. Le consultazioni sono svolte con cadenza annuale.

A dicembre 2018 si è tenuto un incontro in presenza, presso la sede di Novedrate, fra il Coordinatore di CdS, il presidente del Consiglio Provinciale dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Como e una consigliera del medesimo Consiglio. Dalla consultazione è emerso un giudizio positivo sulla coerenza tra le tematiche affrontate nel Corso e i fabbisogni del sistema economico e del mondo del lavoro.

Nell'a.a. 2018/2019 viene istituito un Comitato di indirizzo composto da rappresentanti dell'Ateneo e rappresentanti del mondo del lavoro. In rappresentanza dell'Ateneo, sono stati individuati docenti del CdS Triennale e del CdS Magistrale di riferimento, in modo tale da garantire anche un corretto raccordo dei contenuti dell'offerta formativa con le esigenze richieste per la prosecuzione della formazione. In rappresentanza del mondo del lavoro, sono stati selezionati soggetti che svolgono funzioni professionali, ruoli di sindaco, revisore legale, consulenti. Il Comitato di indirizzo, annualmente, consulta le parti sociali che individua su tutto il territorio nazionale, rappresentate principalmente da direttori del personale, dalla Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola Media Impresa, da Associazioni professionali di categoria, anche avvalendosi di appositi questionari.

A dicembre 2019, il Comitato di Indirizzo ha consultato i responsabili di Garanzia Centrali Fidi (Confidi di Confartigianato) e i responsabili di alcune aziende del territorio (MTC Technology srl, Energy Total Capital srl, Gilltrade srl, Arrigoni SpA di Como, Elettroadda SpA di Lecco, Rmp Srl di Novara) e si è avvalso delle osservazioni dei dati del Consiglio Nazionale dell'Economia e del Lavoro (CNEL), di Unioncamere e della Rete delle Università per lo sviluppo Sostenibile (RUS). Gli esiti delle consultazioni hanno portato all'attivazione di un nuovo curriculum, al fine di rendere maggiormente in linea il profilo del laureato con i fabbisogni del mondo del lavoro.

A gennaio 2020 le consultazioni sono state svolte dal Comitato di Indirizzo, contattando i responsabili delle aziende Network and Directional Business Consulting, Natale Pelli srl, Noesi Consulting srl, Cologistic srl; l'esito delle consultazioni ha confermato la coerenza dell'offerta formativa rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

Ad aprile 2021 il Comitato di Indirizzo ha svolto le consultazioni delle parti sociali anche avvalendosi di questionari che ha inviato a figure dirigenziali di ventitré aziende convenzionate con l'Ateneo, e appositamente selezionate dal Comitato di

Indirizzo sulla base di criteri di rappresentatività e significatività. L'esito delle consultazioni è stato positivo, confermando la validità e la coerenza dell'offerta formativa, degli obiettivi di apprendimento e degli sbocchi professionali rispetto alle esigenze del mondo del lavoro.

Ad aprile 2022 il Comitato di Indirizzo ha svolto le consultazioni tramite questionari, contattando quarantasei aziende selezionate dall'elenco dalle organizzazioni convenzionate con l'Ateneo; oltre ai questionari, i referenti aziendali componenti del Comitato di Indirizzo, riportano gli esiti degli incontri svolti direttamente con alcuni responsabili aziendali. L'esito delle consultazioni conferma la coerenza e la validità dell'offerta formativa.

A febbraio e a maggio 2023, il Comitato di indirizzo ha consultato i responsabili aziendali dell'elenco dell'anno precedente, al quale ha aggiunto alcune parti sociali rappresentative del settore pubblico e sanitario, ossia un responsabile dell'Istituto Fanfani di Firenze, dell'Istituto "Marco Pasquali" (ICOT) di Latina, dell'Istituto Fiorentino di Cura e Assistenza (IFCA) di Firenze, un referente del Centro Interdisciplinare di Studi sul Diritto Sanitario (CesDirSan) di Bologna; l'esito delle consultazioni ha confermato la coerenza e la validità dell'offerta formativa.

A maggio 2024, le consultazioni sono state svolte dal Comitato di Indirizzo mediante l'invio di questionari a referenti e responsabili delle aziende convenzionate con l'Ateneo. Dai risultati della consultazione emerge una valutazione che conferma la coerenza dell'offerta formativa e degli sbocchi professionali rispetto alle esigenze del mondo del lavoro. In adeguamento al D.M. 1649 del 19/12/2023, e tenendo conto delle osservazioni espresse negli anni dalle parti sociali, in merito all'opportunità di attivare nuovi curricula e di favorire l'interdisciplinarietà, si è richiesta una modifica del RAD che prevede l'inserimento di nuovi settori scientifico-disciplinari caratterizzanti; tale modifica consentirà di ampliare la flessibilità del percorso di studi e quindi di mantenerlo allineato alle esigenze del mondo del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/06/2025

Dopo la modifica dell'ordinamento didattico del Corso di Studi, richiesta per adeguarlo al D.M. 1649/2023, è stata avviata l'attività di consultazione delle parti interessate. Tale attività è stata svolta dal Comitato di Indirizzo del CdS, tramite invio di questionari rivolti: a) alle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, dislocate su tutto il territorio nazionale e operanti in settori coerenti con gli sbocchi professionali del Corso; b) a docenti di cicli di studio successivi. Le consultazioni sono state condotte dall'8 aprile 2025 al 16 maggio 2025, come dettagliato nei verbali allegati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro A1.b - Consultazioni successive



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni connesse a questo profilo attengono all'analisi di dati micro e macro-economici, anche attraverso

metodologie statistiche, a supporto degli uffici dell'amministrazione statale e locale, delle aziende autonome, delle organizzazioni pubbliche, nonché alla formulazione di proposte e pareri destinate ai dirigenti.

competenze associate alla funzione:

Per svolgere questa funzione, il laureato dovrà aver acquisito competenze in ambito economico-politico e aziendale, necessarie per operare con cognizione e padronanza nelle amministrazioni pubbliche; dovrà aver acquisito competenze di statistica idonee ad esaminare problemi e fenomeni economici secondo modelli quantitativi; dovrà essere in grado di supportare le decisioni in merito alle politiche di crescita e sviluppo, e di analizzare i riflessi economici del diritto.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà svolgere ruoli di responsabilità e/o di supporto in materia di politiche economiche e ambientali; potrà svolgere funzioni di analista delle politiche di sviluppo e di crescita, nonché di consulente economico in materia di sviluppo, ambiente e sostenibilità. Il laureato in Scienze dell'Economia potrà, inoltre, proseguire gli studi in corsi di Dottorato di Ricerca o in Master di secondo livello.

Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni connesse a questa professione attengono alla verifica del rispetto di leggi e regolamenti, all'analisi delle regole, delle politiche attuate e dei loro effetti sull'economia; al controllo del modo in cui il diritto può influenzare le decisioni economiche; al controllo degli effetti delle politiche di crescita e sviluppo.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento di questa funzione, il laureato dovrà possedere competenze in ambito economico-politico, giuridico e politico economico, idonee ad esaminare gli effetti delle decisioni e delle politiche economiche sui sistemi produttivi e sul mercato; dovrà essere in grado di verificare l'efficacia degli interventi in ambito economico-ambientale, anche con riferimento alla sostenibilità e alla gestione delle risorse naturali.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà svolgere il ruolo di analista della regolamentazione dei mercati, con funzioni di supporto alla programmazione delle politiche pubbliche; analista giuridico-economico con funzioni di assistenza a enti pubblici nella valutazione di norme e regolamentazioni; consulente nella definizione di strategie di sviluppo e di crescita. Il laureato in Scienze dell'Economia potrà, inoltre, proseguire gli studi in corsi di Dottorato di Ricerca o in Master di secondo livello.

Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni connesse a questa professione sono inerenti allo svolgimento di ricerche, studi e valutazioni nel campo della gestione efficiente ed efficace delle risorse aziendali e dei relativi costi; alla pianificazione degli obiettivi e al controllo dei risultati; alla progettazione, valutazione e definizione degli investimenti e dei relativi rischi e rendimenti.

competenze associate alla funzione:

Per operare in questa funzione, il laureato dovrà avere competenze nell'ambito dell'analisi economico-finanziaria e gestionale; dovrà aver acquisito, inoltre, la padronanza di strumenti e metodi per il controllo di gestione e per la pianificazione strategica; dovrà essere in grado di valutare investimenti alternativi, analizzare i rendimenti e i rischi, nonché di comprendere e proporre interventi nell'ambito della strategia e del governo aziendale.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà operare in aziende private svolgendo funzioni di controllo delle attività e dei processi; potrà svolgere funzioni di controllo sull'utilizzo delle risorse aziendali; ruoli di analista dei costi; potrà fornire supporto alle attività di pianificazione strategica, programmazione degli obiettivi e controllo dei risultati. Il laureato potrà svolgere la libera

professione e l'attività imprenditoriale; inoltre, potrà proseguire gli studi in corsi di Dottorato di Ricerca o in Master di secondo livello.

Specialisti in contabilità

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni relative a questa professione riguardano attività di analisi e interpretazione delle informazioni contabili, idonee per la formulazione di pareri su questioni contabili, fiscali e finanziarie; attività di analisi gestionale e valutazione della convenienza economica; attività di consulenza, gestione contabile e analisi dei costi; l'esercizio della professione di Dottore Commercialista, in conformità con le disposizioni normative vigenti.

competenze associate alla funzione:

Per svolgere questa funzione, il laureato dovrà possedere le competenze necessarie per interpretare dati e informazioni contabili, esaminare le implicazioni fiscali delle operazioni contabili, supportare decisioni economiche e di ambito strategico, con particolare attenzione all'efficienza delle operazioni aziendali; dovrà, inoltre, essere in grado di monitorare l'utilizzo delle risorse e di svolgere analisi contabili e gestionali.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà ricoprire ruoli quali specialista in contabilità, commercialista (in conformità con la normativa in vigore), analista di dati finanziari, addetto alla rendicontazione contabile, nonché responsabile del budgeting e del monitoraggio delle performance aziendali. Il laureato potrà svolgere la libera professione e l'attività imprenditoriale; inoltre, potrà proseguire gli studi in corsi di Dottorato di Ricerca o in Master di secondo livello.

Fiscalisti e tributaristi

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni associate a questa professione sono relative all'analisi e all'interpretazione di informazioni di ambito fiscale; alla formulazione di pareri, proposte e indicazioni in merito agli obblighi fiscali delle aziende; alla consulenza e assistenza nella pianificazione fiscale e nella corretta applicazione delle normative fiscali; alla elaborazione di strategie volte a ottimizzare la posizione fiscale.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento di questa funzione, il laureato dovrà aver acquisito competenze in materia di diritto tributario e in materia fiscale, dovrà essere in grado di determinare il reddito d'impresa e la relativa tassazione, nonché di trattare questioni legate a operazioni straordinarie, anche in un contesto globalizzato; dovrà possedere le competenze per analizzare le implicazioni fiscali delle normative vigenti, interpretare i principi contabili e redigere rendicontazioni fiscali conformi agli obblighi legislativi.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà ricoprire ruoli di consulente aziendale in materia fiscale e tributaria, fornendo supporto su questioni legate alla pianificazione e alla compliance fiscale; potrà operare come esperto in materia fiscale, esaminando e analizzando le implicazioni fiscali delle operazioni aziendali, comprese quelle straordinarie; potrà operare come consulente in studi legali specializzati, in enti pubblici, organizzazioni non governative e in aziende multinazionali. Il laureato in Scienze dell'Economia potrà, inoltre, proseguire gli studi in corsi di Dottorato di Ricerca o in Master di secondo livello.

Specialisti in attività finanziarie

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni associate a questa professione sono incentrate sull'analisi, sulla gestione e sulla consulenza riguardante il risparmio, gli investimenti e gli aspetti connessi alla gestione finanziaria; le funzioni riguardano principalmente la progettazione e la gestione di portafogli d'investimento, nonché l'analisi dei piani di investimento e la gestione del risparmio.

competenze associate alla funzione:

Per operare in questa funzione, il laureato dovrà aver acquisito competenze nella gestione e nella consulenza finanziaria; dovrà essere in grado di prendere decisioni nell'ambito della gestione del risparmio e dovrà aver acquisito le competenze per costruire e gestire portafogli d'investimento, valutando i prodotti del risparmio gestito; dovrà aver maturato competenze inerenti ai principali modelli, strumenti e metodi utilizzati nella gestione del portafoglio e del risparmio e dovrà essere in possesso di competenze idonee per operare nel rispetto delle normative e dei principi che regolano i mercati finanziari e il risparmio gestito.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà operare come consulente finanziario nella gestione del risparmio e nell'analisi di portafogli di investimento; come analista di fondi di investimento, strumenti finanziari e altre tipologie di risparmio gestito; come consulente in banche e istituti di credito; come direttore di agenzie bancarie o responsabile della pianificazione strategica in aziende che si occupano di investimenti; in studi professionali in ambito consulenziale e manageriale, sia nel settore privato che pubblico, con particolare riguardo alla gestione del risparmio e degli investimenti. Il laureato in Scienze dell'Economia potrà, inoltre, proseguire gli studi in corsi di Dottorato di Ricerca o in Master di secondo livello.

Analisti di mercato

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni associate a questa professione sono focalizzate sull'analisi delle dinamiche di mercato a vari livelli territoriali al fine di individuare opportunità di business; sull'analisi di mercato per la formulazione di piani strategici; sullo svolgimento di ricerche sulla concorrenza, sui prezzi, sulle modalità di distribuzione e vendita di prodotti e servizi; sull'identificazione dei segmenti di mercato, la valutazione della loro attrattività e la previsione dell'evoluzione delle condizioni di mercato.

competenze associate alla funzione:

Per svolgere questa funzione, il laureato dovrà aver acquisito competenze avanzate nell'ambito del marketing e dell'analisi di mercato; dovrà avere padronanza nell'interpretare le dinamiche competitive e la segmentazione del mercato; dovrà essere in grado di realizzare ricerche di mercato, elaborare dati relativi ai comportamenti di acquisto, sviluppare analisi di prezzi, definire strategie di posizionamento e analizzare il vantaggio competitivo anche avvalendosi di strumenti di analisi, modelli di simulazione e piani previsionali.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà operare come analista di mercato addetto alla raccolta e all'analisi dei dati per la definizione di strategie aziendali; potrà ricoprire il ruolo di esperto nell'analisi e nella previsione delle dinamiche di mercato, sia in contesti aziendali che in società di consulenza; potrà lavorare in aziende pubbliche e private, centri studi, istituti di ricerca, nonché in ambito commerciale e retail, come analista delle performance di mercato; potrà svolgere attività di consulenza e supporto nella definizione delle strategie di marketing. Il laureato in Scienze dell'Economia potrà, inoltre, proseguire gli studi in corsi di Dottorato di Ricerca o in Master di secondo livello.

Specialisti dei sistemi economici

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni associate a questa professione sono focalizzate sulla conduzione di ricerche su concetti, teorie e metodi per analizzare e comprendere il funzionamento del mercato dei beni e dei servizi; sull'individuazione di soluzioni ai problemi economici; sulla programmazione e sul supporto alla realizzazione delle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento di questa funzione, il laureato dovrà aver acquisito competenze nell'analisi dei sistemi economici, dovrà essere in grado di applicare teorie e metodi economici per esaminare e comprendere il funzionamento dei mercati, per formulare politiche economiche efficaci e per contribuire all'attuazione ed elaborazione di politiche di sostegno, pianificando interventi economici atti a stimolare la crescita e a promuovere la stabilità economica.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà operare come specialista dei sistemi economici in enti pubblici e privati; ricoprire ruoli di analista economico in istituti di ricerca; lavorare in organizzazioni nazionali e internazionali nell'ambito dello sviluppo locale; svolgere attività di consulenza in ambito economico. Il laureato in Scienze dell'Economia potrà, inoltre, proseguire gli studi in corsi di Dottorato di Ricerca o in Master di secondo livello.

Specialisti dell'economia aziendale**funzione in un contesto di lavoro:**

Le funzioni associate a questa professione attengono allo svolgimento di ricerche su concetti, metodi e strumenti di ambito economico-aziendale, idonei per analizzare la strategia e la struttura delle aziende; all'individuazione delle risposte più adeguate alle sollecitazioni provenienti dal sistema economico; al miglioramento delle prestazioni aziendali; all'adeguamento del sistema d'impresa rispetto al sistema economico nel quale opera.

competenze associate alla funzione:

Per operare in questa funzione, il laureato dovrà aver acquisito competenze nell'analisi strategica e strutturale delle imprese; dovrà essere in grado di applicare teorie e metodi per analizzare gli indicatori di performance aziendali, per formulare pareri e proposte adeguate alle sollecitazioni del sistema economico e per individuare soluzioni strategiche e gestionali di miglioramento delle prestazioni aziendali.

sbocchi occupazionali:

Il laureato potrà operare come specialista dell'economia aziendale in aziende pubbliche e private; potrà ricoprire ruoli di consulente di gestione aziendale; potrà lavorare in istituti di ricerca; potrà svolgere attività di analista di strategie aziendali; potrà ricoprire ruoli di economista d'impresa ed esperto della gestione economico-aziendale. Il laureato in Scienze dell'Economia potrà, inoltre, proseguire gli studi in corsi di Dottorato di Ricerca o in Master di secondo livello.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
4. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
5. Specialisti in contabilità - (2.5.1.4.1)
6. Fiscalisti e tributaristi - (2.5.1.4.2)
7. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
8. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
9. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di laurea magistrale in Scienze dell'Economia occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'Ateneo stabilisce, per ogni Corso di laurea magistrale, criteri di accesso che prevedono il possesso di specifici requisiti curriculari: per il Corso di laurea magistrale in Scienze dell'Economia si consente l'accesso diretto agli studenti che abbiano conseguito un precedente titolo di studio nelle classi di laurea 28-17-39-19 (DM 509/99) e L-33, L-18, L-15, L-16 (DM 270/04).

Gli studenti che non abbiano conseguito un titolo appartenente alle classi di laurea sopra indicate dovranno aver superato nella carriera pregressa almeno 42 crediti formativi universitari (CFU) complessivi in uno o più dei seguenti gruppi di settori scientifico-disciplinari (SSD):

- ECON-01/A (ex SECS-P/01);
- ECON-02/A (ex SECS-P/02);
- ECON-03/A (ex SECS-P/03);
- ECON-06/A (ex SECS-P/07);
- ECON-07/A (ex SECS-P/08);
- STAT-01/A (ex SECS-S/01);
- STAT-04/A (ex SECS-S/06);
- GIUR-01/A (ex IUS/01);
- GIUR-02/A (ex IUS/04);
- GIUR-08/A (ex IUS/12).

Fermo restando il requisito di ammissione come richiesto dalla normativa vigente, viene valutato in ingresso il possesso di un'adeguata preparazione personale, le cui modalità sono dettagliate nel Regolamento didattico di CdS, consultabile al Quadro B1.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

11/06/2025

L'accesso al Corso di Studio non è a numero programmato.

Fermo restando il requisito curriculare, ai fini dell'ammissione al Corso di Studi magistrale gli studenti dovranno sostenere con esito positivo una prova orale per la verifica della preparazione personale. A tal proposito il CdS nomina una commissione di valutazione dedicata. Il colloquio è svolto sulle tematiche generali rientranti negli ambiti disciplinari connessi ai requisiti curriculari per l'accesso al CdS, e che riguardano le conoscenze di base e caratterizzanti dei settori scientifico disciplinari ECON-01/A (ex SECS-P/01); ECON-02/A (ex SECS-P/02); ECON-03/A (ex SECS-P/03); ECON-06/A (ex SECS-P/07); ECON-07/A (ex SECS-P/08); STAT-01/A (ex SECS-S/01); STAT-04/A (ex SECS-S/06); GIUR-01/A (ex IUS/01); GIUR-02/A (ex IUS/04); GIUR-08/A (ex IUS/12).

Nel Regolamento didattico di CdS, allegato al Quadro B1, sono dettagliati i criteri di valutazione e i casi in cui lo studente è esonerato dalla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

20/02/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Economia mira a formare laureati con una preparazione interdisciplinare, che coinvolge in particolare gli ambiti economico, aziendale, giuridico e matematico-statistico. Il laureato sarà in grado di svolgere analisi economiche applicando i modelli teorici e le metodologie tipiche del settore; saprà comprendere e risolvere problemi di carattere economico-aziendale, anche tenendo conto degli aspetti giuridici connessi; conoscerà e saprà applicare metodi quantitativi di analisi dei fenomeni economici, nonché strumenti e modelli di gestione aziendale; sarà in grado di osservare gli elementi del sistema economico anche attraverso una prospettiva storica ed evolutiva. Il Corso si articola in un biennio e prevede il conseguimento di 120 CFU. Offre diversi curricula, che consentono al laureato di ricevere una formazione specializzata in molteplici ambiti disciplinari. Il primo anno è caratterizzato principalmente dalla presenza di discipline di area economica e aziendale, mentre il secondo anno ha un'impostazione maggiormente interdisciplinare, includendo discipline di ambiti differenti.

In ambito economico il Corso consente l'acquisizione di approfondite conoscenze di teoria economica e abilità applicative idonee a svolgere analisi economiche anche in una prospettiva storica, e necessarie per esaminare le dinamiche dello sviluppo economico, le relazioni tra economia e sostenibilità, nonché le dinamiche di crescita anche in contesti globalizzati. Il laureato sarà in grado di analizzare fenomeni economici attraverso modelli quantitativi, di supportare le decisioni riguardanti politiche economiche di crescita e di sviluppo, di esaminare gli effetti delle decisioni e delle politiche economiche sui sistemi produttivi e sui mercati, anche con riferimento alla sostenibilità. Tali conoscenze e capacità consentiranno al laureato di operare in contesti pubblici e privati, svolgendo analisi di tipo economico e contribuendo alla gestione, definizione e controllo delle politiche economiche e dei relativi effetti.

In ambito aziendale il Corso mira a fornire conoscenze, strumenti e metodi inerenti agli aspetti strategici, al marketing, alla contabilità direzionale e al controllo di gestione, nonché ad aspetti di ambito organizzativo, al fine di formare figure che siano in grado di operare nell'ambito della gestione e del controllo in imprese private, di svolgere analisi di mercato seguendo i modelli maggiormente riconosciuti, e di gestire gli aspetti economici, aziendali e finanziari di una realtà aziendale. Lo studente sarà in grado di comprendere i principi e le metodologie di strategia e politica della governance; acquisirà gli strumenti più importanti della programmazione direzionale e della gestione finanziaria, e sarà in possesso delle conoscenze e degli strumenti necessari per esaminare il mercato e per applicare i principali modelli e metodi di analisi.

In ambito giuridico, il Corso fornisce al laureato le conoscenze idonee per operare in contesti aziendali, anche digitalizzati, con padronanza di principi e regole che governano l'attività d'impresa, che definiscono diritti e responsabilità degli organi societari e di governance, nonché gli aspetti giuridici connessi allo scambio di beni e servizi. Il Corso fornisce inoltre conoscenze approfondite in ambito tributario, che consentono al laureato di esaminare i risvolti giuridico-fiscali dell'operato aziendale, nonché di intraprendere consapevolmente attività consulenziali e libero-professionali.

Con riferimento all'area matematico-statistica, lo studente acquisirà conoscenze e capacità specifiche sui principali modelli di analisi quantitativa idonei ad esaminare un sistema economico, sulle modalità con cui svolgere una indagine statistica, sugli indicatori e sugli strumenti necessari per gestire dati di diversa natura, al fine di supportare le decisioni in contesti pubblici, privati e non-profit.

Infine, il Corso prevede una rosa di insegnamenti a scelta, che consentono al laureato di approfondire conoscenze e sviluppare capacità su ulteriori ambiti disciplinari.

Conoscenza e capacità di comprensione	In riferimento ai risultati di apprendimento attesi in termini di conoscenze e capacità di comprensione, il Corso di Laurea magistrale in Scienze dell'Economia offre la possibilità di scegliere fra diversi indirizzi. Il titolo di laurea magistrale in Scienze dell'Economia è conferito agli studenti che abbiano conseguito una solida preparazione avanzata nelle discipline economiche e aziendali, sia in ambito specifico che interdisciplinare. Il laureato in Scienze dell'Economia ha padronanza dei metodi matematico-statistici applicati all'economia e conosce gli istituti giuridici che ruotano attorno all'attività d'impresa. È in grado di comprendere le problematiche relative alle imprese, anche in una prospettiva storica, e conosce i modelli di gestione del marketing e di pianificazione aziendale. Ha acquisito conoscenze e capacità di comprensione dei sistemi aziendali e degli aspetti economici e giuridici coinvolti nella gestione dell'impresa, anche tenendo conto della complessità dell'ambiente esterno in cui le imprese operano. Il laureato ha inoltre acquisito conoscenze sul funzionamento dei sistemi economici, sulle teorie e sui modelli economici, anche applicati a contesti specifici, e conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito di una lingua europea diversa dall'italiano. Sulla base delle conoscenze acquisite, il laureato è in grado di comprendere i fenomeni economici e aziendali, nonché di riconoscerne gli aspetti caratterizzanti. Tali conoscenze e capacità di comprensione preparano il laureato ad affrontare attività lavorative in molteplici ambiti professionali, pubblici e privati, e di proseguire il percorso di studi verso cicli di studio successivi. Le conoscenze e le capacità di comprensione sono acquisite grazie ai materiali e ai supporti didattici messi a disposizione dall'Ateneo. In particolare, il laureato in Scienze dell'Economia sviluppa le conoscenze e le capacità di comprensione attraverso lo studio dei materiali didattici e dei testi di riferimento, la partecipazione alle attività didattiche previste e la fruizione dei servizi didattici disponibili a supporto dello studio. L'impostazione del modello didattico consente inoltre agli studenti di partecipare ad attività che prevedono l'interazione con il docente, finalizzate al confronto con problemi reali o riprodotti in ambiente simulato, attraverso lezioni, esercitazioni, casi di studio o altre attività applicative. Le conoscenze e le capacità di comprensione vengono infine verificate attraverso esami scritti e/o orali a cui viene attribuito un voto.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Al termine del percorso di studi, il laureato magistrale in Scienze dell'Economia ha acquisito la capacità di applicare nozioni, metodi e strumenti su molteplici discipline principalmente attinenti all'ambito economico, aziendale, giuridico e matematico-statistico. Il laureato è in grado di applicare tali conoscenze e capacità a problemi di diversa natura. Innanzitutto, è in grado di analizzare scenari economici attraverso le teorie, i modelli e i principi teorici acquisiti, anche applicando criteri di indagine storico-	

economica. Ha acquisito capacità di esaminare gli effetti delle politiche di intervento su problemi di natura economica, sui modelli di crescita e di sviluppo del sistema economico, e di analizzare le interazioni fra diritto ed economia, osservando gli impatti che le norme giuridiche possono avere sui comportamenti economici e sul mercato.

Il laureato, inoltre, grazie alle conoscenze acquisite in ambito aziendale, è in grado di svolgere analisi di problemi inerenti alla programmazione degli obiettivi gestionali, ai sistemi di contabilità analitica, alle strategie di governo aziendale e al marketing, nonché alla gestione dei connessi aspetti finanziari. Il laureato ha acquisito la capacità di osservare criticamente gli istituti giuridici che disciplinano l'attività dell'imprenditore e dell'impresa, oltre a quella di applicare le normative che regolano i rapporti commerciali e contrattuali tra le imprese. Inoltre, il laureato in Scienze dell'Economia è in grado di raccogliere dati di ambito socio-economico e di elaborarli attraverso indagini statistiche, applicando modelli, metodi e tecniche di misurazione quantitativa.

La struttura didattica del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Economia è progettata per fornire un percorso formativo in cui lo studio della teoria è integrato con attività pratiche e interattive. Oltre all'acquisizione delle conoscenze teoriche, gli studenti partecipano attivamente ad attività che prevedono di applicare le conoscenze acquisite agli argomenti trattati nelle diverse discipline. In particolare, la didattica interattiva rappresenta una componente importante del programma di studi, prevedendo l'interazione con i docenti attraverso attività di esercitazioni e applicazioni pratiche, di analisi di casi studio e situazioni reali. Queste attività non solo favoriscono la comprensione dei contenuti, ma stimolano anche l'elaborazione autonoma e il pensiero critico degli studenti, mettendoli in grado di applicare le conoscenze acquisite a problemi reali o a situazioni simulate. L'acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze viene valutata attraverso attività di didattica interattiva, mediante incontri in web conference o in aula virtuale, e con esami finali, scritti e/o orali, ai quali è assegnato un voto.

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Per quanto concerne l'area economica, il laureato del Corso di Studi in Scienze dell'Economia acquisirà le conoscenze avanzate e specialistiche sulle discipline economiche caratterizzanti il percorso. Gli obiettivi formativi di questa area mirano a fornire metodi, contenuti e conoscenze specifiche in ambito economico e storico-economico, a far comprendere il funzionamento dei meccanismi che regolano il sistema economico, sia attraverso modelli e strumenti che attengono allo sviluppo economico e ai temi della sostenibilità, sia con riferimento agli effetti della normativa sulle dinamiche economiche.

Il percorso formativo consente di comprendere i processi che regolano il rapporto tra economia e ambiente, nonché le dinamiche della crescita economica. La conoscenza e la comprensione del lessico economico-specialistico rappresenta un ulteriore obiettivo di apprendimento.

A seconda del curriculum scelto, il laureato potrà maturare una preparazione più specifica su tematiche inerenti alle politiche economiche orientate alla sostenibilità ambientale e all'economia circolare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità acquisite consentono al laureato di analizzare criticamente la realtà economica e di affrontare problematiche, anche inedite, connesse ai temi trattati durante il percorso formativo. Il laureato sarà in grado di interpretare la complessità dei sistemi economici attraverso un approccio integrato e multidisciplinare, con particolare attenzione all'interazione tra economia e sviluppo, economia e ambiente, economia e assetti normativi.

In particolare, il laureato saprà valutare l'efficacia delle politiche pubbliche dal punto di vista economico e giuridico, analizzare costi, benefici e impatti delle scelte ambientali, leggere in chiave storica l'evoluzione dell'impresa e interpretare i meccanismi dello sviluppo economico.

A seconda del curriculum scelto, potrà acquisire competenze nell'analisi dei modelli emergenti in contesti caratterizzati da innovazione sostenibile e transizione ecologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DEL DIRITTO [url](#)

ECONOMIA DELL'AMBIENTE [url](#)

ECONOMIA DELLO SVILUPPO [url](#)

ECONOMIA E POLITICA DEL TURISMO SOSTENIBILE [url](#)

NEW TECHNOLOGY ED ECONOMIA CIRCOLARE [url](#)

STORIA D'IMPRESA [url](#)

AREA AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

Per ciò che riguarda l'area aziendale, il Corso di Studi in Scienze dell'Economia fornisce al laureato le conoscenze specifiche inerenti ai modelli di governance e al controllo strategico, nonché ai modelli e agli strumenti del marketing e della pianificazione e programmazione degli obiettivi aziendali. In questo ambito disciplinare sono fornite conoscenze inerenti al controllo di gestione, alle azioni di posizionamento sul mercato e alle funzioni di governo.

A seconda del curriculum scelto, il laureato potrà ricevere una formazione più specifica sugli aspetti caratterizzanti il commercio elettronico, il marketing digitale e la gestione dell'impresa digitale, anche sotto la prospettiva organizzativa; oppure, potrà ricevere una formazione più specifica sui temi del marketing "verde" o nell'ambito della gestione del portafoglio finanziario e previdenziale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà acquisito le capacità di utilizzare i principali modelli di pianificazione e di programmazione aziendale, nonché di applicare modelli per la gestione ottimale delle risorse aziendali. Il corso consente al laureato di applicare le conoscenze acquisite sulle strategie di gestione aziendale, di svolgere attività di controllo sul raggiungimento degli obiettivi aziendali, di condurre analisi gestionali e di applicare le conoscenze sui principali modelli di governance per sviluppare il business e per seguire la sua dinamica nel tempo. Gli strumenti ed i contenuti appresi consentono al laureato di esaminare e valutare criticamente le conseguenze di decisioni strategiche e operative, di valutare e risolvere problemi in ambito gestionale e di intraprendere ulteriori percorsi autonomi di approfondimento delle discipline aziendali.

A seconda del curriculum scelto, il laureato saprà applicare strumenti e modelli del commercio elettronico e del marketing digitale, sarà in grado di giudicare criticamente i modelli organizzativi e gestionali delle imprese digitali; sarà in grado di comprendere le politiche inerenti al marketing "verde" attraverso i modelli e le tecniche apprese; saprà valutare la convenienza di scelte di investimento, anche con riferimento alla gestione degli strumenti previdenziali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DEL PORTAFOGLIO, FONDI PENSIONE E PREVIDENZA COMPLEMENTARE [url](#)

GREEN MARKETING [url](#)

MARKETING AVANZATO [url](#)

MARKETING DIGITALE E COMMERCIO ELETTRONICO [url](#)

ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLE IMPRESE DIGITALI [url](#)

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO [url](#)

SELEZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE [url](#)

SOCIAL MEDIA MARKETING [url](#)

STRATEGIA E GOVERNO D'AZIENDA [url](#)

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle discipline inerenti all'area giuridica, il Corso di Studi in Scienze dell'Economia fornisce conoscenze approfondite sul sistema delle norme che regolano l'attività d'impresa, anche in un'ottica internazionale.

Il laureato acquisirà conoscenze avanzate sulle regole che disciplinano i rapporti tra le aziende, e tra le aziende e le istituzioni, nonché sulle norme che regolano l'imposizione fiscale.

A seconda del curriculum scelto, il laureato potrà approfondire gli aspetti giuridici connessi all'impresa digitale e a contesti caratterizzati da elevata digitalizzazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze giuridiche acquisite per ricercare, esaminare e comprendere gli aspetti normativi e tributari che regolano l'attività d'impresa, avrà acquisito la capacità di valutare l'impatto di tali normative sull'attività d'impresa e sarà in grado di applicare le conoscenze apprese a progetti di iniziativa economica privata e alla gestione delle relazioni contrattuali con i terzi. Avrà altresì le capacità di riconoscere le fattispecie e la normativa da applicare a casi concreti, di individuare i presupposti e gli effetti delle regole giuridiche e di approfondire in autonomia le tematiche relative agli istituti del diritto.

A seconda del curriculum scelto, il laureato avrà acquisito la capacità di ricercare, interpretare e applicare la normativa che regola l'attività d'impresa, o di comprendere e applicare la normativa che disciplina gli aspetti connessi a realtà aziendali fortemente digitalizzate.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO COMMERCIALE AVANZATO [url](#)

DIRITTO DELL'IMPRESA DIGITALE [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO INTERNAZIONALE E COMPARATO [url](#)

AREA STATISTICO-MATEMATICA

Conoscenza e comprensione

Con riferimento all'area statistico-matematica, il Corso di Studi in Scienze dell'Economia fornisce conoscenze sui metodi statistici avanzati di analisi e interpretazione dei fenomeni economici ed aziendali. Il laureato acquisirà conoscenze sugli strumenti più utilizzati per condurre analisi statistiche descrittive e inferenziali, idonei ad esaminare problemi di ambito economico e aziendale. Il Corso fornisce conoscenze su applicazioni e modelli, sviluppati anche attraverso software specifici, nonché su teorie e metodologie quantitative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli strumenti analitici e quantitativi acquisiti in ambito statistico-matematico consentono al laureato di applicare i modelli studiati, anche attraverso l'utilizzo di software statistici e di elaborazioni econometriche, e di condurre autonomamente analisi ed approfondimenti di carattere matematico-statistico su problemi di natura economico-aziendale.

Attraverso l'utilizzo di strumenti di determinazione quantitativa, e mediante l'applicazione di modelli statistici, il laureato acquisirà le capacità di osservare con metodo scientifico fenomeni economici anche complessi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

AREA ALTRE ABILITÀ

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle altre attività svolte durante il percorso di studi, lo studente acquisirà, oltre alle conoscenze della grammatica della lingua inglese, anche quelle del lessico inglese utilizzato nel mondo del business e della finanza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare la conoscenza della lingua inglese, sia sostenendo conversazioni orali, utilizzando il lessico di business corretto, sia componendo documenti scritti inerenti a temi di carattere economico-aziendale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Economia fornisce ai laureati strumenti avanzati per sviluppare uno spirito critico idoneo ad affrontare la complessità dei sistemi economici e aziendali in cui si troveranno ad operare. Le conoscenze approfondite e le competenze interdisciplinari acquisite consentono ai laureati di individuare in autonomia le soluzioni a problemi di natura economica, gestionale e giuridica, e di esaminare fenomeni che richiedono l'applicazione di tecniche di indagine matematico-statistica. I laureati sapranno

	raccogliere, analizzare e interpretare dati di natura economica, aziendale e giuridica per formulare giudizi autonomi sulle politiche economiche e sulla loro efficacia, sulle scelte strategiche e gestionali di natura aziendale, sulle implicazioni giuridiche delle operazioni aziendali. Lo studente sviluppa tale capacità attraverso una riflessione critica sui testi proposti per lo studio, sulle esercitazioni, sulle tematiche discusse durante gli incontri in aula virtuale e sulla preparazione di elaborati, inclusi quelli assegnati dal docente relatore per la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la discussione degli aspetti più complessi della disciplina durante gli esami orali, attraverso gli esercizi scritti, durante l'attività di preparazione della prova finale.	
Abilità comunicative	Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Economia offre agli studenti una formazione che sviluppa competenze di comunicazione avanzata, sia scritta sia orale, mirate a presentare idee, analisi e progetti con chiarezza ed efficacia a interlocutori di diversa formazione e provenienza. I laureati saranno in grado di dialogare con esperti di discipline diverse, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e una metodologia espositiva capace di adattarsi ai diversi contesti professionali. Le abilità comunicative permetteranno ai laureati di trasmettere risultati e valutazioni in modo efficace. Tali capacità sono maturate durante le prove di esame orale, durante lo svolgimento di prove o esercitazioni scritte che prevedano domande a risposta aperta, nonché durante gli incontri in aula virtuale, nei quali gli studenti interagiscono con il docente e con l'intera classe, dialogando e confrontandosi sulle specifiche tematiche oggetto di discussione. La prova finale offre un'ulteriore opportunità allo studente di esercitare le proprie abilità comunicative, oltre a quelle di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto, prevedendo la preparazione di un elaborato basato su di una o più aree tematiche trattate nel suo percorso di studi.	
Capacità di apprendimento	Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Economia fornisce ai laureati capacità di apprendimento necessarie per affrontare il continuo evolversi delle discipline trattate nel percorso di studi e per sostenere l'aggiornamento costante richiesto dal mondo professionale. I laureati maturano un metodo di studio che integra l'analisi critica e il ragionamento sistematico con un solido rigore scientifico. Tale approccio consente di elaborare concetti complessi, verificare le informazioni acquisite e sviluppare autonomamente modelli e metodologie applicabili a contesti reali, anche attraverso l'utilizzo di modelli e strumenti matematico-statistici. Consente inoltre di accedere autonomamente a nuove fonti di conoscenza e di sviluppare autonomamente modelli di gestione della conoscenza che saranno utili sia in ambito professionale, sia per intraprendere studi di grado superiore. Le capacità di apprendimento sono stimulate soprattutto fornendo allo studente un solido rigore metodologico, che lo porti a sviluppare l'attitudine ad un ragionamento critico, fortemente basato sul metodo scientifico, a mantenere attiva la propria capacità di concentrazione e ad incentivare il processo di assimilazione dei concetti, sia di quelli illustrati in modo esplicito (come ad esempio le definizioni, i principi e le regole), sia di quelli ricavabili in modo	

implicito (che derivano dall'intuizione e dal ragionamento).
Lo studente riceve pertanto un costante incoraggiamento ad una autonoma attività di studio, utile a verificare e, eventualmente, a migliorare le proprie capacità di apprendimento.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

20/02/2025

Le attività affini e integrative contribuiscono alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Studio, consentendo di completare o rafforzare la preparazione del laureato. Tali attività sono previste in settori che possono differire a seconda del curriculum considerato, e ricadono principalmente negli ambiti economico, finanziario, giuridico e sociologico. In alcuni curricula le attività affini sono inserite in settori previsti fra le attività caratterizzanti, al fine di rafforzare la preparazione del laureato su temi più specifici e contribuire al completamento del quadro di competenze necessarie a formare un profilo coerente con gli sbocchi professionali.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/02/2025

La prova finale prevede la discussione di un elaborato di tesi sviluppato dallo studente su un tema di ricerca specifico, affrontato in maniera originale e approfondita. Tale elaborato deve dimostrare la padronanza degli argomenti trattati, oltre all'acquisizione delle conoscenze e delle capacità necessarie per operare con autonomia.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2025

La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella stesura, da parte dello studente, di un elaborato corredato dei necessari riferimenti bibliografici, sotto la guida di un docente relatore, secondo quanto previsto dalle Linee Guida per la redazione dell'elaborato finale del CdS.

Lo studente, indirizzato sulla base dei suoi interessi disciplinari dallo Sportello Tesi verso uno dei docenti degli insegnamenti caratterizzanti, affini, o a scelta previsti nel Corso ed inseriti nel suo piano di studi, concorda con il docente l'argomento dell'elaborato di laurea.

L'elaborato può essere scritto anche in una lingua straniera, preventivamente concordata con il relatore; in questo caso

andrà predisposto anche un riassunto esteso, in lingua italiana, dell'attività svolta.

È prevista la discussione pubblica nel corso di una seduta presieduta da una Commissione, composta secondo quanto disposto dai regolamenti d'Ateneo vigenti, che valuta la qualità dell'elaborato, tenuto conto anche del giudizio del relatore, e la qualità dell'esposizione.

La prova finale, valutata in base a parametri tra cui la difficoltà, la correttezza, la completezza (anche della bibliografia), l'originalità, la chiarezza e il grado di autonomia nell'affrontare il tema prescelto, permette di conseguire un punteggio massimo di 8 punti, che va aggiunto al punteggio di partenza calcolato sulla base della media ponderata delle votazioni conseguite negli esami sostenuti.

La votazione finale è espressa in centodecimi. In caso di votazione massima (110/110), la Commissione può concedere la lode con decisione unanime.

Per tutti gli aspetti qui non specificati trova applicazione il Regolamento per la prova finale di laurea, consultabile al link sotto riportato.

Link: <https://www.uniecampus.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattica/index.html> (Regolamento per la prova finale di laurea)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B1 - Descrizione del percorso di formazione



QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

23/06/2025

In allegato è disponibile la descrizione dell'articolazione didattica online.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B1.c - Articolazione didattica online



QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

16/06/2025

Le modalità di interazione e fruizione delle attività didattiche vogliono garantire:

- a) il supporto della motivazione degli studenti lungo tutto il percorso didattico, creando un contesto sociale di apprendimento collaborativo;
- b) un buon livello di interazione didattica, promuovendo il ruolo attivo degli studenti;
- c) una modulazione adeguata alle caratteristiche di ciascuno studente o ciascun gruppo di studenti.

I docenti e i Tutor Disciplinari (TD) possono interagire e comunicare con gli studenti attraverso modalità sincrone e asincrone presenti nel Virtual Learning Environment (VLE) dell'Ateneo e tracciate dallo stesso.

Le modalità sincrone comprendono:

- l'Ufficio Virtuale, che consente agli studenti di accedere al ricevimento online di docenti e TD e alla relativa sala di attesa. Tale sistema prevede comunicazioni bidirezionali audio e video in tempo reale (videoconferenza) e la possibilità di utilizzare lavagna/desktop condivisi;
- i Webinar/Aule Virtuali, che consistono in lezioni/sessioni di esercitazioni sui nuclei tematici dell'insegnamento a cui gli studenti possono partecipare previa prenotazione. Il sistema permette la comunicazione bidirezionale audio/video sincrone e la possibilità di condividere files e conversazioni tramite chat;
- i MetaMeeting, che consentono di effettuare riunioni tra docenti (collegi), conferenze e dibattiti (per invitati e terza missione) e lezioni nel metaverso di Ateneo;
- lezioni online sincrone: essenzialmente di carattere pratico-esercitativo ("disciplinare") o formativo su specifici processi curriculari ("trasversale"), sono erogate mediante software di web conference dedicato, secondo calendario accademico prefissato e pubblicato trimestralmente, comprendendo ogni insegnamento di tutti i CdS.

Le modalità asincrone consentono di:

- scambiare messaggi e allegati tramite il 'Sistema di messaggistica' presente nella piattaforma;
- coordinare e-tivities collaborative o cooperative di gruppi di studenti sulle piattaforme C-MAP e Wiki di eCampus e sull'A.I. del Tunnel EVOQUE;
- animare i Forum dei propri insegnamenti e le FAQ, inserendo topics per gli allievi e/o rispondendo agli stessi;
- visualizzare le esercitazioni infracorso realizzate dagli studenti, inviare file, inserire giudizi/valutazione ed eventuali note di commento tramite ePortfolio e la funzione 'Miei Documenti'.

Inoltre, docenti e TD possono comunicare con gli studenti in modalità asincrona anche tramite e-mail.

I Tutor On Line (TOL) interagiscono con gli studenti tramite strumenti sincroni e asincroni, quali telefono ed e-mail.

Le funzioni di monitoraggio delle attività formative dello studente si basano sul tracciamento automatico, ad opera del Learning Management System (LMS), delle attività didattiche svolte online dagli studenti (erogazione lezioni, svolgimento e valutazione e-tivities, test multiple-choice, ecc.) e sono accessibili, con scalarità differenti, agli studenti, ai docenti e ai tutor. L'ePortfolio consente a Docenti e Tutor di monitorare direttamente l'attività dello studente e permette di certificare sia il processo valutativo in itinere che quello sommativo per i singoli insegnamenti. I docenti e i TD hanno inoltre la possibilità di visualizzare, per ogni allievo, tutte le e-tivities svolte e di inserire sia singole valutazioni, sia un giudizio complessivo, sia delle note personali: il tutto viene istantaneamente reso disponibile allo studente nell'area di studio personale. Inoltre, i TOL monitorano periodicamente l'avanzamento del percorso di apprendimento degli studenti, tramite il contatto diretto con gli studenti stessi e ne tengono traccia all'interno di un apposito applicativo, che può essere visualizzato anche da docenti e TD per consentire la condivisione delle informazioni.

Le attività di motivazione e coinvolgimento degli studenti si concretizzano attraverso iniziative mirate a contrastare l'isolamento dovuto alla formazione telematica. Particolare rilievo viene dato all'attività di tutorato: i TOL, oltre ad assolvere alle funzioni di orientamento e monitoraggio, garantiscono agli studenti il necessario supporto motivazionale durante tutto il percorso di studi. I TD, fra le altre attività, supportano il corpo docente e gli studenti nelle attività di Didattica Interattiva (DI) e di apprendimento in situazione, incoraggiano e supportano forme di collaborazione online con strumenti sincroni e asincroni e, inoltre, collaborano con i docenti nell'organizzare, progettare e realizzare le attività presenziali, quando previste. Per maggiori dettagli sulle attività di tutoria, garantita dall'Ateneo, si rimanda al quadro B5-Orientamento e tutorato in itinere.

Per agevolare il confronto tra pari, il portale di Ateneo ospita il Forum degli studenti ed è stata realizzata l'app eCampusClub, strumenti che permettono agli studenti di interagire su diversi aspetti dell'esperienza formativa. Inoltre, la frequenza alle aule virtuali e alcune attività di DI permettono di creare gruppi di studio tra gli studenti che frequentano gli stessi insegnamenti.

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, inoltre, prevede che i rappresentanti degli studenti – membri delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), dei Gruppi di Riesame (GdR) e del Consiglio degli Studenti – siano coinvolti nelle procedure di riesame/riprogettazione/gestione del percorso formativo e nella definizione delle proposte di miglioramento, consentendo un opportuno dialogo e confronto tra i rappresentanti stessi e con gli organi accademici e i docenti del CdS.



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-accademico/index.html>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DEL DIRITTO link	IMPERIO MARCO CV	ID	9	54	✓
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DELL'AMBIENTE link	PALMERI SALVATORE CV	OD	9	54	
3.	SECS-P/02	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLO SVILUPPO link	LISI GAETANO CV	PA	9	54	
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO link	CROCCO GIOVANNA	RD	9	54	✓
5.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA D'IMPRESA link	MARCELLI ANGELINA CV	RD	9	54	✓
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	STRATEGIA E GOVERNO D'AZIENDA link	NAPOLI FRANCESCO CV	PO	12	72	✓
7.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE AVANZATO link	CAMPETI ALDO CV	ID	6	36	

8.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'IMPRESA DIGITALE link	BURIGO FRANCESCA	RD	6	36	
9.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO AVANZATO link	POLLARI NICOLO' CV		6	36	
10.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO DELL'UNIONE EUROPEA link	POLLARI NICOLO' CV		9	54	
11.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO INTERNAZIONALE link	VOLONTERIO FEDERICA CV	ID	9	54	
12.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO INTERNAZIONALE E COMPARATO link	POLLARI NICOLO' CV		9	54	
13.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA E POLITICA DEL TURISMO SOSTENIBILE link	GRIMALDI GERARDO CV		9	54	
14.	SECS-P/11	Anno di corso 2	GESTIONE DEL PORTAFOGLIO, FONDI PENSIONE E PREVIDENZA COMPLEMENTARE link	NOTTE ANTONELLA CV	PA	9	54	
15.	SECS-P/08	Anno di corso 2	GREEN MARKETING link	PANARELLO SALVATORE CV	ID	9	54	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link	VECCHIATO VIRGINIA CV	RD	6	36	
17.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MARKETING AVANZATO link	SESTINO ANDREA CV	PA	9	54	
18.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MARKETING DIGITALE E COMMERCIO ELETTRONICO link	CARIDI GIORGIO CV	ID	9	54	
19.	SECS-P/02	Anno di	NEW TECHNOLOGY ED ECONOMIA CIRCOLARE link	CIANI SCARNICCI	RD	9	54	

		corso 2		MANUELA CV				
20.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLE IMPRESE DIGITALI link	PAYARO ANDREA CV	RD	9	54	
21.	SECS-P/10	Anno di corso 2	SELEZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE link	CRISTOFARO CONCETTA LUCIA CV	PA	9	54	
22.	SECS-P/08	Anno di corso 2	SOCIAL MEDIA MARKETING link	CARIDI GIORGIO CV	ID	9	54	
23.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA link	COCCARDA RAOUL CV	ID	6	36	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/ateneo/polo-bibliotecario-multimediale/index.html>



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

16/06/2025

La struttura responsabile del servizio di orientamento in ingresso è la Direzione Generale dell'Ateneo che, attraverso una struttura delocalizzata su tutto il territorio nazionale, effettua tale attività lungo l'intero arco dell'anno accademico. In particolare, è costituito un ufficio operativo che si occupa dell'orientamento in ingresso in ogni sede universitaria dell'Ateneo.

Gli uffici sono aperti nei giorni feriali dell'anno con orario dalle 9.00 alle 19.00.

Gli uffici assicurano un'attività di orientamento a favore dei potenziali iscritti e delle nuove matricole nella consapevolezza che l'orientamento in ingresso, insieme all'orientamento e al tutorato in itinere, assumono una funzione centrale e strategica nella riduzione della dispersione e dell'insuccesso formativo degli studenti.

Il servizio di orientamento in ingresso prevede l'accoglienza delle matricole, fornendo un supporto in entrata, favorendo la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti, anche considerando i risultati del monitoraggio delle carriere. Tale servizio ha il compito fondamentale di favorire l'iscrizione ai Corsi di Studio (CdS) di studenti in possesso delle conoscenze e delle attitudini necessarie ai fini di una proficua frequentazione dei CdS stessi, riducendo i rischi di abbandono e di tempi per il conseguimento del titolo di studio superiori a quelli stabiliti.

I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:

- fornire una corretta informazione a studenti potenziali e nuove matricole sui Corsi di Laurea (L), sul Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LMCU) e sui Corsi di Laurea Magistrale (LM) - in particolare, per quanto riguarda L e LMCU, anche a famiglie e scuole - sull'offerta formativa del CdS, finalizzata a favorire la conoscenza dei percorsi di formazione erogati e degli sbocchi nel mondo del lavoro ai quali è possibile accedere conclusi gli studi;
- fornire una corretta informazione sulle modalità di accesso al CdS, non solo in relazione ai requisiti di ammissione e alle conoscenze valutate in ingresso, ma anche alle principali difficoltà che può presentare il percorso di studi, che si

evidenziano dal monitoraggio delle carriere degli studenti e, quindi, alle attitudini e all'impegno richiesti per una proficua frequentazione del CdS, al fine di promuovere l'autovalutazione dei potenziali studenti e delle nuove matricole.

Il servizio persegue questi obiettivi attraverso le seguenti principali iniziative:

- colloqui informativi e di orientamento con singoli studenti e famiglie;
- incontri di orientamento presso gli Istituti secondari superiori;
- organizzazione di visite didattiche nella sede universitaria;
- Open day: giornate dedicate alla presentazione dell'Ateneo, della sua offerta formativa e delle sue peculiarità, che normalmente sono effettuate all'interno delle sedi universitarie dell'Ateneo o, comunque, in strutture convenzionate.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi dell'andamento delle iscrizioni e delle carriere degli studenti al primo anno. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

16/06/2025

La struttura responsabile del servizio di orientamento e tutorato in itinere è la Direzione Didattica dell'Ateneo che, attraverso una struttura delocalizzata su tutto il territorio nazionale, effettua tale attività lungo l'intero arco dell'anno accademico.

In particolare, è costituito un ufficio operativo in ogni sede universitaria dell'Ateneo.

Gli uffici sono aperti nei giorni feriali dell'anno con orario dalle 9.00 alle 18.00.

Tutti gli uffici assicurano un'attività di orientamento a favore degli studenti lungo l'intero percorso formativo e, in particolare, a favore delle matricole, nella consapevolezza che l'orientamento e il tutorato in itinere, insieme all'orientamento in ingresso, assumono una funzione centrale e strategica nella riduzione della dispersione e dell'insuccesso formativo degli studenti.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere ha il compito fondamentale di favorire l'apprendimento degli studenti e promuovere un loro efficace avanzamento nella carriera.

I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:

- garantire un servizio di tutorato disciplinare per favorire le capacità di dialogo e l'apprendimento degli studenti;
- favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo del Corso di Studio (CdS) e nella vita dell'Ateneo;
- favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti, attraverso attività finalizzate, in particolare, a: favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consono alle proprie caratteristiche, tenendo conto dei risultati del monitoraggio delle carriere e assistendoli nella compilazione dei piani di studio individuali; pianificare gli esami di profitto e promuovere l'autovalutazione dei risultati raggiunti; supportare gli studenti in difficoltà nella prosecuzione del percorso.

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere vengono svolte dai Tutor Disciplinari (TD) e dai Tutor On Line (TOL).

I TD, esperti dei contenuti e formati sugli aspetti tecnico-comunicativi della didattica on line, hanno il compito di affiancare il docente nelle attività di didattica. In particolare:

- a) collaborano con i docenti del Settore Scientifico Disciplinare di loro afferenza nella predisposizione dei materiali didattici;
- b) contribuiscono al miglioramento continuo della qualità degli insegnamenti (ivi compresa la verifica della qualità del materiale didattico), del servizio offerto agli studenti e dell'apprendimento degli studenti, al fine di garantire alti standard qualitativi, di ridurre i tassi di abbandono, di migliorare la durata media degli studi e di contenere il numero degli studenti fuori corso;
- c) supportano i docenti e contribuiscono allo svolgimento delle attività di Didattica Interattiva e relative all'apprendimento in situazione.

In particolare:

- svolgono attività didattica nelle classi virtuali o comunque mediante l'uso della piattaforma d'Ateneo;
 - favoriscono il corretto svolgimento e il monitoraggio delle attività didattiche a distanza effettuate dagli studenti;
 - supportano gli studenti nella comprensione dei contenuti e nello sviluppo di elaborati ed esercitazioni;
 - incoraggiano e supportano le forme di collaborazione online basate su strumenti sincroni e asincroni;
 - collaborano con i docenti nell'organizzare, progettare e realizzare le attività presenziali, se previste;
- d) su indicazione del Coordinatore di CdS e/o dei docenti interessati, supportano gli studenti che abbiano riscontrato particolari difficoltà nello studio di un insegnamento, anche a seguito di esito negativo nella prova d'esame, mediante specifici incontri in aula virtuale di carattere metodologico e contenutistico;
- e) possono supportare i docenti, a richiesta degli stessi, nelle attività di verifica della preparazione degli studenti e possono partecipare alle sessioni d'esame in qualità di membro della commissione d'esame;
- f) di concerto con i Coordinatori di CdS e i singoli docenti, forniscono un supporto metodologico e di indirizzamento in itinere agli studenti nell'impostazione del lavoro di tesi.

Ai TOL sono affidate sia la responsabilità di Tutor di Corso di Studio sia quella di Tutor Tecnico.

Come tutor di CdS, i TOL hanno l'obiettivo di supportare la motivazione dello studente lungo tutto il percorso didattico, modulare adeguatamente il percorso di studi alle caratteristiche di ciascuno studente e promuovere il suo ruolo attivo, favorendo la comprensione del contesto in cui si sviluppa il suo percorso formativo.

In particolare, la funzione del TOL è finalizzata a:

- a) progettare assieme allo studente un piano di programmazione didattica individuale e personalizzato, fornendo un supporto nell'organizzazione temporale dell'attività dello studente;
- b) fornire allo studente indicazioni sulle modalità d'esame e sull'articolazione dei singoli insegnamenti: Didattica Erogativa (audio e video lezioni, aule virtuali, ecc.), Didattica Interattiva (esercitazioni, forum, attività collaborative, esercitazioni nelle aule virtuali, etc.) ed eventuale attività laboratoriale/pratica in presenza, se prevista;
- c) operare un confronto con lo studente in merito alla metodologia e alla programmazione dello studio, incoraggiando la partecipazione alle forme di didattica interattiva;
- d) monitorare periodicamente l'avanzamento del percorso di apprendimento dello studente;
- e) supportare lo studente nelle attività legate alle procedure amministrative;
- f) garantire il necessario supporto motivazionale.

Relativamente agli aspetti di supporto tecnico i TOL:

- g) si occupano dell'introduzione e della familiarizzazione dello studente con il sito web di Ateneo e le sue funzionalità;
- h) forniscono allo studente supporto tecnico in itinere nell'utilizzo del Virtual Learning Environment (VLE);
- i) orientano, dove opportuno, lo studente al helpdesk tecnico.

Sotto il profilo quantitativo l'organico dei TD è definito in base alle indicazioni ministeriali, l'organico dei TOL è stabilito secondo il criterio di 1 TOL ogni 150 studenti.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/06/2025

La struttura responsabile del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) è l'Ufficio Tirocini dell'Ateneo, il cui organico è costituito da un responsabile e da dieci addetti.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno sono:

- la definizione di accordi con enti pubblici e/o privati per lo svolgimento di tirocini (ma anche, ad esempio, per lo

svolgimento dell'elaborato per la prova finale), adeguati ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi, se previsti dall'offerta formativa;

- l'organizzazione e la gestione dei tirocini; attraverso costanti rapporti con le imprese, gli ordini professionali, ove presenti, e gli enti pubblici nei settori legati ai Corsi di Studio (CdS) offerti dall'Ateneo, la stipula delle convenzioni per lo svolgimento di tirocini, la gestione dell'incontro tra domanda ed offerta e la gestione delle procedure amministrative di attivazione dei tirocini.

In particolare, l'Ufficio Tirocini offre assistenza per la ricerca, l'attivazione e lo svolgimento di:

- tirocini curriculari di tipo obbligatorio, se inseriti nel piano di studi. La durata e gli standard formativi dei tirocini obbligatori sono predeterminati dai singoli CdS;
- tirocini curriculari di tipo facoltativo, non inseriti nel piano di studi e, quindi, non finalizzati al conseguimento di CFU, ma all'acquisizione di un'esperienza pratica volta a concretizzare le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso di studi e ad arricchire il curriculum in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro;
- tirocini extracurriculari, attivabili a seguito del conseguimento della laurea;
- tirocini professionalizzanti, se previsti, per l'accesso alle professioni ordinistiche, che vengono gestiti in base alle indicazioni dell'Ordine di riferimento se previsti.

Lo studente può contare sul supporto orientativo e informativo dell'Ufficio Tirocini attraverso una corrispondenza telematica, inviando le richieste alle caselle di posta elettronica dedicate, o rivolgersi al front office.

L'elenco aggiornato degli enti convenzionati con l'Ateneo per lo svolgimento dei tirocini, a disposizione di tutti gli studenti, viene fornito direttamente dall'Ufficio Tirocini. Inoltre, viene valorizzata l'iniziativa personale degli studenti nell'individuazione di nuovi enti ospitanti con i quali, se valutati idonei, viene stipulata una nuova convenzione.

In calce è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio.

I dati relativi allo svolgimento dei tirocini sono disponibili presso la segreteria.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureandi. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Descrizione link: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/stage-e-tirocini/index.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti (e dei docenti), sia in entrata che in uscita, rappresenta il centro di riferimento per le relazioni internazionali e promuove ogni anno l'attivazione del Programma Erasmus Plus Mobilità, operando in collaborazione con i docenti Delegati Erasmus di ciascun CdS. L'organico è costituito

da un responsabile che svolge in autonomia la funzione, di concerto con la Direzione Generale.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì nei seguenti orari: 9.00-12.00 e 15.00-18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale sono:

- la definizione di accordi con atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti, per lo svolgimento di periodi di studio o di tirocinio all'estero;
- l'organizzazione e la gestione della mobilità internazionale degli studenti in uscita e dell'accoglienza degli studenti di altri paesi in ingresso (processi di application all'Agenzia Nazionale, di gestione delle borse mobilità in entrata e in uscita, di riconoscimento dei crediti).

Gli studenti possono confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo esami presso un altro ateneo europeo, oppure praticando un tirocinio presso un'azienda all'estero.

In particolare, gli studenti:

- a partire dal primo anno di corso, a condizione che abbiano già sostenuto esami per 18 CFU, possono effettuare una mobilità per studio all'estero, presso università dei Paesi partecipanti al programma Erasmus Plus Mobilità, che può durare dai 3 a 12 mesi (incluso un periodo di tirocinio, se pianificato, e incluse precedenti esperienze di mobilità in LLP);
- a partire dal primo anno di corso, possono effettuare una mobilità per tirocinio all'estero, che può durare dai 2 a 12 mesi, presso imprese e organizzazioni dei Paesi partecipanti al programma.

Le due esperienze si possono sia alternare che ripetere nel rispetto della durata complessiva di 12 mesi per ciascun ciclo di studi (nel caso dei programmi di studio a ciclo unico, gli studenti possono usufruire di un periodo di mobilità fino a 24 mesi). Anche i neolaureati possono fare domanda di tirocinio, entro 12 mesi dal conseguimento della laurea.

Al fine di favorire le attività di mobilità nell'ottica internazionale, eCampus ha istituito il Centro Linguistico di Ateneo che supporta gli studenti in uscita affinché possiedano le competenze linguistiche specificate dall'istituzione ospite nell'accordo Erasmus. L'Ufficio per la mobilità internazionale si occupa successivamente di garantire l'accesso degli studenti all'Online Linguistic Support previsto dal Programma Erasmus. Per facilitare gli scambi con studenti stranieri in entrata, l'Ateneo sta provvedendo alla traduzione in inglese di alcuni insegnamenti dei diversi CdS.

L'Ateneo promuove iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, anche collaterali al programma Erasmus. La politica dell'Ateneo per la mobilità internazionale degli studenti è documentata al link sotto riportato, mentre l'elenco delle Università partner è riportato in calce.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureandi e dei laureati. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Sebbene negli ultimi anni sia stato potenziato il servizio di assistenza per la mobilità internazionale, la partecipazione degli studenti risulta ancora limitata. Per incentivare queste opportunità, i Dipartimenti hanno nominato un delegato all'internazionalizzazione e continueranno a promuovere iniziative volte ad ampliare le possibilità di mobilità degli studenti, rafforzando le attività di informazione e sensibilizzazione sul tema.

Descrizione link: Politica dell'Ateneo per la mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/programma-erasmus/ecampus-policy/index.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	EUT Tirana		20/11/2018	solo italiano
2	Bulgaria	Higher School of Security and Economics		17/05/2021	solo italiano
3	Polonia	Akademia Polonina		11/02/2020	solo

				italiano
4	Polonia	Pedagogical University of Cracow	30/01/2018	solo italiano
5	Polonia	University of Social and Medical Sciences in Lublin	04/04/2024	solo italiano
6	Romania	Agora University in Oradea	15/02/2023	solo italiano
7	Romania	Petroleum Gas University of Ploiesti	26/07/2018	solo italiano
8	Romania	University of Targu Mures	06/04/2022	solo italiano
9	Turchia	Ankara Yildirim Beyazit University UNIVERSITY (AYBU)	16/11/2016	solo italiano
10	Turchia	Bahcesehir University of Istanbul	24/02/2021	solo italiano
11	Turchia	Ibn Haldun University	29/04/2023	solo italiano
12	Turchia	Istanbul AREL University	29/01/2020	solo italiano
13	Ungheria	University of Miskolc	23/10/2020	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La struttura responsabile del servizio di accompagnamento al lavoro è l'Ufficio Placement dell'Ateneo, il cui organico è costituito da due addetti.

16/06/2025

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00.

Il servizio di accompagnamento al lavoro ha il compito di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati, tenendo conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

I principali obiettivi del servizio di accompagnamento al lavoro possono essere così riassunti:

- facilitare i rapporti con il mondo del lavoro agli studenti che stanno per conseguire, o che hanno appena conseguito, il titolo di studio (attraverso, ad esempio: seminari su come compilare un curriculum vitae, su come gestire un colloquio finalizzato all'assunzione, ecc.);
- fornire informazioni agli studenti che stanno per conseguire, o che hanno appena conseguito, il titolo di studio sulle possibilità occupazionali e le opportunità di lavoro, favorendo l'incrocio tra domanda e offerta.

Attualmente, l'Ufficio facilita l'incontro tra domanda e offerta attraverso i seguenti strumenti principali:

- App eCampusWorkapp: consente agli studenti e laureati di cercare opportunità di impiego offerte da aziende ed enti aderenti al progetto, individuando quelle più adatte al proprio profilo. Permette inoltre di descrivere il proprio percorso formativo e professionale, aggiornare il curriculum vitae, predisporre una lettera di presentazione e creare una scheda infografica. L'app offre anche la possibilità di sostenere un colloquio con un assistente virtuale e completare una serie di

assessment per analizzare il potenziale dello studente/laureato rispetto al contesto lavorativo. Tutti i servizi sono gratuiti e disponibili per gli studenti e i laureati dell'Ateneo.

- Recruiting Days: rappresentano un'importante occasione di confronto tra studenti e aziende, che illustrano le proprie attività e i profili professionali ricercati.

Inoltre, è in fase di attivazione il servizio di placement fornito dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea.

In calce è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureati. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/placement/index.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/06/2025

Nel caso si evidenzino difficoltà nelle progressioni delle carriere degli studenti, sono previste attività di supporto aggiuntive. In particolare, a partire dall'a.a. 2023/24, l'Ateneo ha attivato due servizi gratuiti, rivolti agli studenti iscritti a tutti i CdS:

- Il servizio PO.ME.ST (<https://www.uniecampus.it/studenti/pomest/index.html>): rivolto a studenti che incontrano difficoltà nel superamento di uno o più specifici esami o problemi di metodo di studio (strategie, organizzazione, ecc.). Lo studente può accedere al servizio compilando un modulo disponibile nella propria area riservata del sito. Il servizio supporta lo studente con: una valutazione individuale del metodo di studio; una serie di indicazioni operative sul metodo di studio; un supporto individualizzato. Gli incontri si svolgono a distanza, individualmente e/o in piccolo gruppo.

- Il Servizio di Counseling Psicologico Universitario (<https://www.uniecampus.it/studenti/counseling/index.html>): rivolto a studenti che, a causa di disagi psicologici (come problemi d'ansia o depressione) o psicosociali (come stress relazionale, familiare o lavoro-correlato), si trovino in almeno una delle seguenti condizioni di stallo nella progressione degli studi: nessun esame superato nelle ultime due sessioni d'esame; nessuna iscrizione ad alcun esame nelle ultime due sessioni d'esame. Lo studente può accedere al servizio compilando un modulo disponibile nella propria area riservata del sito. Il servizio aiuta lo studente con un intervento di counseling psicologico, inteso come un processo relazionale fondato sull'ascolto e il supporto, e caratterizzato dall'utilizzo di abilità e strategie finalizzate all'attivazione e alla riorganizzazione delle risorse personali dell'individuo, al fine di rendere possibili scelte e cambiamenti in situazioni percepite come difficili, nel pieno rispetto dei suoi valori e delle sue capacità di autodeterminazione. L'intervento consiste in massimo 6 colloqui a distanza (online) e individuali con un operatore del servizio.

L'Università garantisce, inoltre, in ottemperanza alla normativa vigente, pari opportunità di accesso e fruizione del percorso di studi agli studenti disabili, con DSA e/o BES. La Commissione di Ateneo per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (CABES) valuta le esigenze specifiche e pianifica gli interventi utili a garantire il diritto allo studio e all'inclusione a tutti gli studenti iscritti.

Di seguito è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio:

<https://www.uniecampus.it/studenti/disabilita-dsa-e-bes/index.html>.



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Università eCampus richiede agli studenti la compilazione di apposite schede di rilevazione delle loro opinioni, allegate al documento 'Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano', approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013. Nello specifico:

- scheda 1 bis (Questionari insegnamenti): raccoglie le opinioni degli studenti relative agli insegnamenti;
- scheda 2 bis (Questionari Corso di Studi ed esami), articolata in due parti: 'Parte A', che registra le opinioni degli studenti su Corso di Studi (CdS), aule e attrezzature e servizi di supporto; 'Parte B', che rileva le opinioni degli studenti sulle prove d'esame superate.

Le schede sono state modificate per consentire agli studenti di esprimere anche suggerimenti liberi.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha predisposto apposite 'Linee guida per la rilevazione e la gestione delle opinioni degli studenti' che disciplinano gli aspetti salienti legati a questa tematica.

Gestione dei 'Questionari insegnamenti'

I questionari sugli insegnamenti (scheda 1 bis) sono somministrati online nell'area riservata del sito di Ateneo, al raggiungimento dei 2/3 delle attività previste sulla piattaforma. La compilazione può avvenire esclusivamente per via telematica. Sono adottate procedure specifiche per garantire l'anonimato degli studenti, in fase di compilazione, elaborazione e pubblicizzazione dei risultati.

La compilazione dei questionari è obbligatoria: lo studente non potrà completare l'erogazione delle lezioni degli insegnamenti se non avrà compilato i relativi questionari.

Vengono elaborati solo i questionari riferiti agli insegnamenti che hanno raccolto almeno cinque rilevazioni.

I risultati delle rilevazioni, in forma aggregata, sono resi disponibili per ciascun insegnamento, per l'intero CdS o per i singoli curricula ove previsti.

Gli esiti delle rilevazioni relative a eventuali quesiti aggiuntivi richiesti dal CdS sono resi disponibili in forma non aggregata ai Direttori di CdS.

Gestione dei 'Questionari Corso di Studi ed esami'

I questionari sui CdS e gli esami sono somministrati online al momento del passaggio all'anno di corso successivo. Anche in questo caso la compilazione è possibile solo telematicamente, nell'area riservata del portale di Ateneo, e avviene nel rispetto dell'anonimato. La partecipazione alla rilevazione è obbligatoria per accedere alle funzioni amministrative (accettazione dei voti, visualizzazione della carriera, ecc.).

I risultati sono elaborati solo se vi sono almeno cinque rilevazioni.

Gli esiti delle rilevazioni su aule, attrezzature e servizi di supporto (scheda 2 bis Parte A) sono resi disponibili aggregati per CdS o per singoli curricula ove previsti.

Gli esiti delle rilevazioni relative alle prove d'esame superate (scheda 2 bis Parte B) sono resi disponibili aggregati per singolo insegnamento, per l'intero CdS o per i singoli curricula ove previsti.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili:

- sul sito dell'Ateneo – senza l'indicazione del nome dell'insegnamento né del docente responsabile – ad accesso libero per qualsiasi utente o soggetto interessato, mediante il link sotto riportato;
- ai docenti titolari di ciascun insegnamento, attraverso la propria area riservata del sito di Ateneo;
- nell'area ad accesso riservato del portale dedicata al PQA:
 - a) agli Organi di Governo, al Nucleo di Valutazione (NdV) e al PQA, per tutti i CdS;
 - b) ai Dipartimenti, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), ai Direttori di CdS, ai Gruppi di Riesame (GdR) e ai Gruppi di Assicurazione della Qualità dei CdS (GdAQ-CdS), per il/i CdS di propria competenza.

Utilizzo degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali, nell'ambito delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), conformemente alle Linee guida sopra citate.

Tali procedure richiedono che, in presenza di criticità, esse vengano analizzate approfonditamente. Qualora l'analisi confermi la sussistenza delle criticità rilevate, è necessario individuare gli interventi più opportuni per il loro superamento, nonché definire le modalità di verifica dell'efficacia degli interventi attuati.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive (valori 3 e 4 della scala Likert) sono inferiori al

66,6% del totale;

- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da CdS, CPDS, NdV e PQA, come di seguito indicato.

Il Direttore di CdS, in presenza di criticità comuni a diversi insegnamenti, si attiva raccogliendo ulteriori elementi di analisi per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del GdR e sentita la CPDS ed il Coordinatore dei Tutor online, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione degli insegnamenti da parte degli studenti.

Nel caso in cui emergano criticità relative a singoli insegnamenti, viene di norma adottata la seguente procedura:

- il Direttore di CdS, rilevate tutte le criticità emerse dall'analisi dei questionari, chiede ai docenti degli insegnamenti interessati di predisporre un breve documento che analizzi le criticità emerse (preferibilmente utilizzando il 'Modulo per la gestione delle criticità nell'erogazione delle attività didattiche' allegato alle Linee guida sopra citate), discute il documento con il docente e propone i correttivi opportuni, le modalità e i tempi per la verifica della loro efficacia;

- qualora siano stati individuati correttivi, il Direttore di CdS, in collaborazione con il docente interessato, procede alla verifica dei risultati ottenuti. Tale verifica viene documentata, preferibilmente compilando l'apposito quadro all'interno dello stesso modulo.

Le criticità che impattano sull'organizzazione del CdS o sulle relazioni tra insegnamenti (nel caso, ad esempio, di insegnamenti che si pongono 'in continuità') sono discusse collegialmente nell'ambito del Consiglio di CdS, in modo che i docenti coinvolti possano contribuire alla definizione delle azioni correttive o di miglioramento da adottare.

Inoltre, il Direttore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative intraprese e i relativi esiti, nel rispetto delle esigenze di privacy dei docenti.

La CPDS, come previsto dalle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', in riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative intraprese dal CdS per il loro superamento, collaborando eventualmente con il CdS per individuare e realizzare le iniziative più opportune. Gli esiti di tale monitoraggio vengono documentati nella Relazione annuale della CPDS.

Il NdV valuta, oltre agli esiti delle rilevazioni, anche l'adeguatezza e l'efficacia della gestione dell'intero processo di rilevazione, di pubblicizzazione dei risultati e del loro utilizzo ai fini del miglioramento continuo. I risultati di tale valutazione sono documentati nella Relazione annuale del NdV.

Il PQA analizza gli esiti dei questionari nell'ambito dei monitoraggi annuali e ne riporta i risultati nella propria relazione annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni studenti

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2025

L'Università eCampus monitora le opinioni dei laureandi attraverso l'analisi dei risultati dell'indagine 'Profilo Laureati' condotta dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha predisposto apposite 'Linee guida per la rilevazione e la gestione delle opinioni degli studenti' che disciplinano gli aspetti salienti legati a questa tematica.

Gestione

Il questionario è somministrato in fase di presentazione della domanda di laurea. La compilazione può avvenire solo per via telematica. Apposite procedure garantiscono l'anonimato degli studenti, sia nella fase di compilazione, sia nelle fasi successive di elaborazione, pubblicizzazione e utilizzo degli esiti della rilevazione.

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili solo in forma aggregata per CdS.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati ad accesso libero per qualunque utente o soggetto interessato sul sito dell'Ateneo, al link sotto riportato.

Utilizzo degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 66,6% del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da Corsi di Studio (CdS), Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), Dipartimenti, Nucleo di Valutazione (NdV) e PQA, conformemente alle Linee guida sopra citate, come di seguito indicato.

Il Coordinatore di CdS, in presenza di criticità, si attiva, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del Gruppo di Riesame (GdR) e sentita la CPDS e i Direttori dei Dipartimenti, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici evidenziati.

Inoltre, il Coordinatore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative assunte e gli esiti delle stesse.

La CPDS, come previsto dalle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', in riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative intraprese dal CdS per il loro superamento, collaborando eventualmente con il CdS per individuare e realizzare le iniziative più opportune. Gli esiti di tale monitoraggio vengono documentati nella Relazione annuale della CPDS.

Il NdV valuta, oltre agli esiti delle rilevazioni, anche l'adeguatezza e l'efficacia della gestione dell'intero processo di rilevazione, di pubblicizzazione dei risultati e del loro utilizzo ai fini del miglioramento continuo. I risultati di tale valutazione sono documentati nella Relazione annuale del NdV.

Il PQA analizza gli esiti dei questionari nell'ambito dei monitoraggi annuali e ne riporta i risultati nella propria relazione annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni laureandi

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del Corso di Studi (CdS) e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente – indicativamente con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno – dall'ANVUR.

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è disponibile nell'apposita sezione del portale [ava.mur](#) (accesso riservato).

Oltre ai dati forniti dall'ANVUR, l'Ateneo mette sistematicamente a disposizione dei CdS i risultati delle prove di verifica dell'apprendimento e delle prove finali di Laurea evidenziati nel template riportato in allegato.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei CdS anche i risultati relativi alla valutazione del possesso dei requisiti di ammissione da parte degli studenti iscritti per la prima volta al primo anno di corso dei Corsi di Laurea, dei Corsi di Laurea Magistrali a Ciclo Unico e dei Corsi di Laurea Magistrali, evidenziati nei rispettivi template, anch'essi riportati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'efficacia esterna del Corso di Studi (CdS) sono quelli forniti periodicamente – indicativamente con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno – dall'ANVUR.

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è disponibile nell'apposita sezione del portale [ava.mur](#) (accesso riservato).

Inoltre, sempre ai fini del monitoraggio dell'efficacia esterna dei CdS, l'Università eCampus monitora gli esiti occupazionali dei laureati a 1, 3 e 5 anni attraverso l'analisi dei risultati dell'indagine 'Condizione occupazionale dei Laureati' condotta dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili solo aggregati per CdS.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati ad accesso libero per qualunque utente o soggetto interessato sul sito dell'Ateneo, al link sotto riportato, e sul portale di AlmaLaurea.

Utilizzo degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

I risultati sono presi in considerazione dai CdS e dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) per le relative attività di monitoraggio annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione condizioni occupazionali laureati

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



12/09/2025

Il monitoraggio delle opinioni di enti e imprese con accordi di tirocinio curriculare o extracurriculare, che hanno ospitato almeno uno studente – in merito ai punti di forza e alle aree di miglioramento nella preparazione degli studenti – viene effettuato tramite il questionario riportato in allegato.

Per ogni tirocinio curriculare ed extracurriculare svolto, i questionari sono compilati dai tutor aziendali al termine dell'esperienza formativa e trasmessi all'Ufficio tirocini.

I questionari vengono compilati su supporto cartaceo e digitalizzati dall'Ufficio tirocini in modo da consentire l'analisi sistematica dei dati.

I questionari sono consultabili dai Gruppi di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (GdAQ-CdS), con l'obiettivo di individuare eventuali criticità nella preparazione degli studenti e adottare le opportune misure correttive.

Il GdAQ-CdS evidenzia una valutazione complessivamente positiva in merito all'impegno e al coinvolgimento del tirocinante nelle attività svolte, alle competenze operative acquisite in relazione agli obiettivi professionali concordati, al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto formativo e al livello di preparazione dimostrato. Il GdAQ-CdS esprime soddisfazione per i risultati conseguiti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare