



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università Telematica "E-CAMPUS"
Nome del corso in italiano	Scienze dell'esercizio fisico per il benessere e la salute (IdSua:1616066)
Nome del corso in inglese	Physical exercise sciences for wellness and health
Classe	LM-67 R - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniecampus.it
Tasse	https://www.uniecampus.it/iscrizione/procedura-di-immatricolazione-e-iscrizione/
Modalità di svolgimento	c. Corso di studio prevalentemente a distanza



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	AMATORI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Dipartimento di Scienze Teoriche e Applicate
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Facoltà di PSICOLOGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALESSANDRIA	Marco		RD	1	
2.	ASPERTI	Michela		RD	1	

3.	BELLI	Guido	RD	1
4.	BUGLIONE	Antonio	RD	1
5.	D ALLEVA	Mattia	RD	1
6.	DI FRONSO	Selenia	PA	1
7.	GENTILOZZI	Chiara	ID	1
8.	GUIDI	Elisa	PA	1
9.	IULIANO	Enzo	PA	1
10.	MUSORROFITI	Marco Giuseppe	ID	1
11.	PARADISI	Monica	ID	1
12.	VAGLI	Matteo	ID	1
13.	VANDO	Stefano	PA	1
14.	VASELLINO	Marco	ID	1
15.	VECCHIATO	Giovanni	PA	1
16.	ZAMBELLI	Stefano	ID	1

Rappresentanti Studenti

RAMINI GIAN MATTEO
BRUNO CELESTINO

Gruppo di gestione AQ

STEFANO AMATORI
SELENIA DI FRONSO
ENZO IULIANO

Tutor

ALEX FERRANDI Tutor disciplinari
GEORGIA BOTTELLI Tutor disciplinari
GIUSEPPE MARIA STRACQUADANEO Tutor disciplinari
GIULIANA VALENTE Tutor tecnici
ENRICO CASTELLUCCI Tutor dei corsi di studio
ETTORE EMANUELE DETTORI Tutor disciplinari
FRANCESCA CHIARINI Tutor disciplinari
BEATRICE DONATO Tutor dei corsi di studio
SONIA ALECCI Tutor dei corsi di studio
ELISA ZUGNO Tutor disciplinari
ELISABETTA PETRUCCI Tutor disciplinari
ELISA MARGANI Tutor disciplinari
ANDREA BOSISIO Tutor dei corsi di studio
GIULIA BRUNETTI Tutor dei corsi di studio
VALENTINO BASSO Tutor dei corsi di studio
MARCO BORGATTI Tutor dei corsi di studio
JESSICA DELLO IACONO Tutor dei corsi di studio
MAURIZIO LANDUCCI Tutor dei corsi di studio
ALESSANDRA MARIOTTI Tutor dei corsi di studio
BARBARA MARIA MATTEO Tutor disciplinari
ANDREA PARRI Tutor disciplinari



L'obiettivo formativo del Corso di Studio è quello di fornire ai laureati magistrali conoscenze e capacità specialistiche nel campo delle attività motorie preventive ed adattate, con particolare riguardo alla promozione della salute e al mantenimento del benessere fisico, e alla programmazione e conduzione di attività motoria nelle scuole di secondo grado. In particolare, il Corso di Studi è articolato in tre curricula. Il primo, 'Palestra del benessere', propone l'acquisizione di conoscenze teoriche, metodologiche e tecnico-pratiche nell'ambito della progettazione, gestione e conduzione di programmi di attività motoria finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento dell'efficienza fisica ed adattati alle diverse fasce d'età, al genere, alle diverse capacità e abilità motorie del soggetto e alla presenza di patologie croniche stabilizzate riguardanti diversi organi e apparati. Inoltre, verranno acquisite conoscenze e capacità riguardo alle principali tecniche strumentali per la valutazione antropometrica e della composizione corporea, e per la valutazione dell'efficienza fisica in relazione all'età, al genere, alle abilità motorie del soggetto e alla presenza di patologie croniche stabilizzate. È inoltre prevista l'acquisizione di strumenti psico-socio-pedagogici finalizzati alla comprensione e promozione del benessere psicologico, delle spinte motivazionali e della qualità dell'interazione con soggetti singoli e gruppi. Il secondo curriculum, 'Attività motoria nella scuola secondaria', propone l'acquisizione di conoscenze teoriche, metodologiche e tecnico-pratiche rivolte alla programmazione, gestione e conduzione di attività motoria per lo svolgimento dell'attività didattica curricolare di Educazione Fisica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado. Inoltre, verranno acquisite conoscenze relativamente agli approcci alla didattica inclusiva e ai bisogni educativi speciali. Il terzo curriculum 'Biomeccanica' propone l'acquisizione di conoscenze teoriche, metodologiche e tecnico-pratiche rivolte all'utilizzo di supporti ortesici, di device e relativa analisi dei dati da questi derivati, per la prevenzione ed il miglioramento della funzionalità motoria della persona, delle performance sportive e per la valutazione dell'impegno ergonomico e funzionale globale e settoriale dell'apparato locomotore. Inoltre, all'interno di questo curriculum di studi verranno approfondite le tematiche legate alle malattie dell'apparato locomotore, alle problematiche neuromuscolari, biomeccaniche ed ergonomiche delle disabilità congenite e alla progettazione e conduzione di trattamenti riabilitativi specifici di rieducazione motoria. Per tutti i tre curricula, tali obiettivi vengono realizzati con l'attivazione di insegnamenti di area delle scienze dell'esercizio fisico, di area biomedica e di area psico-pedagogica e sociologica. L'ordinamento è organizzato in due anni: oltre alla parte teorica erogata in via telematica (in forma di didattica erogativa ed interattiva), il corso prevede attività esercitative in presenza ed in aula virtuale, ed attività di tirocinio da svolgersi in idonee strutture che operano nell'ambito delle attività motorie preventive ed adattate e del benessere fisico. Sono previste opportunità di mobilità internazionale tramite il programma Erasmus. Il laureato può operare in centri fitness e wellness, strutture di riabilitazione, società sportive, contesti scolastici (per l'insegnamento dell'attività motoria nella scuola secondaria) e avviare un'attività autonoma nel settore motorio, del benessere e della prevenzione, adattando i propri interventi alle diverse fasce d'età, abilità motorie e condizioni cliniche. Inoltre, il corso prepara anche in vista del proseguimento degli studi con un Dottorato di ricerca o Master di secondo livello. L'accesso al corso non è a numero programmato ed è aperto agli studenti in possesso dei requisiti curricolari e di una adeguata preparazione personale (si vedano a tal proposito i quadri A3.a e A3.b).



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/02/2019

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello nazionale della produzione di beni e servizi legati all'offerta formativa del corso di studio, è stata condotta dal Coordinatore del Corso Triennale L-22 dell'Ateneo Prof.ssa Luisella Bocchio Chiavetto e dai docenti Prof.ssa Manuela Cantoia, Dr. Pietro Picerno e Dr. Filippo Macaluso.

La consultazione si è svolta secondo tre principali modalità: 1) un sondaggio che ha coinvolto l'intero portfolio di aziende ed enti convenzionati con l'Ateneo per i Tirocini curriculari del CdS triennale; 2) un contatto diretto con interlocutori rappresentativi di palestre e centri sportivi, RSA, associazioni sportive, professionisti del settore, aziende ed esponenti della politica; 3) il riferimento a studi di settore e documenti nazionali e internazionali.

Il sondaggio in via telematica è stato realizzato nel mese di dicembre 2017 e ha visto la partecipazione di 39 degli enti attualmente convenzionati con l'Ateneo per lo svolgimento delle attività di tirocinio curriculare del Corso L-22, spiccano tra i partecipanti: aziende nel settore del Fitness & Wellness, Associazioni Sportive dilettantistiche e professionistiche, Centri di Riabilitazione e Residenze per anziani (si veda elenco in allegato).

Le osservazioni raccolte indicano come professionalità e sbocchi occupazionali emergenti per i laureati con laurea magistrale siano quelli legati ai seguenti settori: della rieducazione motoria e del recupero funzionale (77,5% delle preferenze), dell'avviamento alla pratica sportiva nell'età evolutiva (52,5%), della preparazione atletica (47,5%), del wellness (45%), del fitness (40%), delle attività motorie per popolazioni speciali (42,5%). Rilievo inferiore viene riconosciuto ai settori di organizzazione e management di eventi sportivi (27,5%) e dell'attività motoria e sportiva nelle strutture scolastiche (10%).

Per quanto riguarda le competenze e le conoscenze da acquisire in un percorso di Laurea Magistrale, gli enti e le organizzazioni intervistate indicano come prioritarie quelle legate a: acquisizione di tecniche per la rieducazione motoria, il recupero funzionale e la riabilitazione (70%); tecniche per l'attività motoria non agonistica anche in popolazioni particolari (bambini, anziani, disabili, ecc.) (60%), tecniche e strumenti per la valutazione della capacità motoria e della prestazione atletica (50%), metodi di intervento psicologico e motivazionale nello sport (47,5%), tecniche di allenamento della capacità motoria e della prestazione atletica (35%). Una percentuale minore di intervistati ha indicato la necessità di acquisizione di competenze e conoscenze legate agli strumenti didattici e pedagogici (27,5%) e alle competenze legate all'organizzazione e la gestione di eventi e strutture sportive (22,5%).

I contatti diretti condotti nel mese di gennaio 2017 hanno coinvolto le seguenti rappresentanze:

Senatrice XVII legislatura (e Campionessa Olimpica), membro di commissioni che si occupano di politiche per lo sport; Dirigenza Urbs Reggina 1914; Direzione Generale KCS Caregiver (rete italiana strutture residenziali e servizi domiciliari); Esecutivo Nazionale ANSDIPP (Associazione Manager del Sociale e del Sociosanitario); Direzione Settore Ricerca e Sviluppo Technogym SPA; Direzione Sport Science Lab UK; Direzione Monteverde Club, Roma; ADS Fly Gym Caselle (TO); New Life Style Società Sportiva S. Antonio Abate (NA)

Negli incontri sono stati presentati il piano di studi e gli obiettivi formativi del Corso. Gli esponenti delle organizzazioni rappresentative hanno confermato quanto già evidenziato dagli esiti del sondaggio con gli enti di tirocinio e hanno sottolineato l'adeguatezza dell'offerta formativa proposta alle esigenze del mondo del lavoro sia in termini di aggiornamento scientifico, che di sbocchi professionali. Inoltre, dal proprio osservatorio nazionale ed internazionale, le rappresentanze consultate hanno riportato la necessità di professionisti con una solida specializzazione nelle aree dell'offerta formativa proposta, che possano operare in équipe multidisciplinari per percorsi legati alla prevenzione, al mantenimento, al recupero del benessere e della salute. A questo riguardo, le consultazioni hanno fornito suggerimenti e indicazioni utili per il perfezionamento del piano di studi. Infine, molte delle organizzazioni interpellate si sono dette disponibili a mantenere per il futuro una stretta collaborazione con l'Università, per il monitoraggio dell'efficacia del corso e per lo sviluppo di progetti di tirocinio e di momenti formativi e professionalizzanti congiunti.

Infine per quanto riguarda le indagini documentali, è da citare il Regolamento del Parlamento europeo e del Consiglio sulla istituzione del terzo programma d'azione dell'Unione in materia di salute (2014-2020)(<http://eur-lex.europa.eu/legal->

content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32014R0282&from=EN) che riporta: le azioni che l'Unione Europea auspica per i prossimi anni richiederanno valide e solide competenze professionali che possano essere esercitate sia rispetto alla popolazione in senso ampio, nei giovani ma anche nelle fasce crescenti di cittadini europei che richiedono maggiore tutela (anziani, disabili, minoranze, ecc.). Il tema focale è la salute come benessere da perseguire e garantire sul piano fisico, mentale e culturale, attraverso politiche ed interventi mirati ad appianare svantaggi e disuguaglianze. Questi stessi obiettivi caratterizzano il corso di laurea magistrale LM67. Un'ulteriore ricognizione ha riguardato gli esiti della XVIII Indagine Almaurea (2016) - Profilo dei Laureati 2015

(https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/Profilo2016/report_xviii_rapporto_profilolaureati-def.pdf). Un primo dato rilevante che emerge dal Rapporto è l'esigenza del 59% degli studenti di 'educazione fisica' a livello nazionale e del 70% dei laureati in ambito medico-sanitario (con i quali i primi hanno frequentemente modo di confrontarsi nel mondo del lavoro) di trovare una occupazione lavorativa coerente con il settore di studi

(https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/Profilo2016/cap_12_le_prospettive_di_lavoro.pdf).

Buona parte degli studenti attualmente frequentanti il corso triennale opera già professionalmente in settori coerenti con i profili professionali del CdS e, in linea con i dati nazionali, richiede di poter continuare a investire su competenze professionali sempre più specializzanti. Un altro fronte, quello degli studenti adulti, la popolazione caratterizzante il nostro Ateneo, il rapporto Almaurea

(https://www.almalaurea.it/sites/almalaurea.it/files/docs/universita/profilo/Profilo2016/cap_13_gli_adulti_alluniversita.pdf) indica che a livello nazionale, il 27% degli studenti adulti sceglie CdS magistrali in ambito sanitario (p. 159-60), a confermare la popolarità di questo tipo di offerta formativa. Il rapporto segnala ancora una continua diminuzione su scala nazionale del numero di studenti-lavoratori. Questo trend non trova corrispondenza nella realtà del nostro Ateneo che, al contrario, negli ultimi due anni, ha visto una costante crescita nel numero di iscrizioni e immatricolazioni al corso di laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive. Anche considerando la continua richiesta da parte degli studenti dell'Ateneo di un corso di studi magistrale (dati da un sondaggio interno), pare di poter concludere che l'università eCampus possa rispondere ad un bisogno formativo forte di persone adulte già inserite nel mondo del lavoro, che necessitano di modalità organizzative e didattiche differenti, ma non per questo meno qualificanti, rispetto ai tradizionali percorsi universitari. Infine, l'attualità e la richiesta dei profili professionali che caratterizzano gli studenti in uscita dal corso LM67 ha trovato riscontro anche nella consultazione della documentazione di agenzie di risorse umane con un bacino di osservazione a livello nazionale (si veda ad esempio, <http://www.hr-link.it/lavoro-futuro-professioni-competenze/>).

Sulla base delle indicazioni ottenute dal confronto con più interlocutori rappresentativi delle realtà professionali e del mondo del lavoro, il Consiglio di CdS ha proceduto a definire l'orientamento generale del curriculum, gli obiettivi formativi specifici ed il percorso formativo del Corso di laurea magistrale.

Considerata la sempre più crescente richiesta da parte del mondo del lavoro di competenze legate alla valutazione strumentale delle capacità motorie e degli outcome dei programmi di attività motoria preventiva ed adattata, il coordinamento didattico del CdS, in accordo con la commissione AQ, ha ritenuto necessario potenziare le attività formative previste dall'ordinamento didattico con l'aggiunta del settore scientifico disciplinare (SSD) ING-INF/06 (Bioingegneria elettronica e informatica) tra le attività affini. Per tale motivo, il coordinamento didattico, ricevuto parere favorevole da parte della Commissione Paritetica, con il sostegno della commissione AQ e avvisato il collegio docenti del corso di studio, ha effettuato la consultazione diretta e indiretta delle organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, professioni. Consultazione indiretta: la congruità di tale proposta è stata confermata: 1) dalla presenza di tale SSD tra le attività affini degli ordinamenti dei CdS della classe LM-67 dei principali atenei italiani (tra questi, Roma 'Foro Italico', Bologna, Torino, Milano Statale, Padova, Parma, Cassino per citarne alcuni); 2) dal rapporto annuale dell'American College of Sports Medicine (ACSM) che nel suo 'WORLDWIDE SURVEY OF FITNESS TRENDS FOR 2019' include i dispositivi indossabili per l'analisi e il monitoraggio del movimento umano al primo posto tra i venti trends segnalati. Consultazione diretta: i rappresentanti del mondo del lavoro, scelti tra gli enti convenzionati per il tirocinio del CdS in oggetto, sono stati consultati telematicamente rivelandosi in accordo con tale proposta (consultazione avvenuta il 05/02/2019). La Commissione Paritetica ha valutato la congruità e l'efficacia delle consultazioni svolte, mentre il Presidio AQ di Ateneo ne ha monitorato invece la regolarità. Sia la proposta di inserimento di ING-INF/06 tra le attività affini che la procedura di consultazione delle parti con il relativo esito sono stati approvati dal consiglio di CdS LM-67 in data 08/02/2018.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/06/2025

Il corso di laurea magistrale in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute di eCampus, classe LM-67, è parte della Conferenza Regionale dei corsi di laurea in scienze motorie della Lombardia da Marzo 2021 e viene attivamente coinvolto nei processi di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni, organizzate dalla Conferenza stessa. Tali attività di consultazione, come stabilito dai componenti della Conferenza, sono a beneficio di tutti i corsi di laurea che compongono la stessa. La prima consultazione della Conferenza è stata organizzata ad aprile 2021. Gli incontri con le parti interessate, tra cui società e associazioni sportive, aziende del settore, CUS e uffici scolastici (la lista completa degli stakeholders coinvolti è consultabile nel verbale in allegato), sono stati effettuati in modalità telematica. Alle parti interessate sono stati descritti i corsi di laurea triennali e magistrali in scienze motorie delle università lombarde, specificando gli obiettivi formativi che attualmente i corsi si prefiggono di far raggiungere ai laureati per la loro preparazione al mondo del lavoro, soprattutto alla luce del recente DL del 28 febbraio 2021 che formalizza la figura del chinesiologo e delle palestre della salute. Durante le consultazioni, inoltre, gli stakeholders sono intervenuti esponendo ciascuno le caratteristiche che i laureati triennali e magistrali dovrebbero avere, diversificate in base ai differenti contesti lavorativi, specificando ciò che è già in possesso dei laureati e ciò che invece, a loro parere, andrebbe approfondito all'interno dell'offerta formativa universitaria. Più recentemente, il giorno 9 maggio 2024, un gruppo di lavoro dell'Ateneo composto dalle coordinatrici dei corsi dell'area delle scienze motorie (L-22 e LM-67) dell'Ateneo e dalla presidente del Presidio della Qualità ha condotto una consultazione diretta con alcuni esperti nell'ambito della bioingegneria e biomeccanica dell'apparato locomotore (Direttore e Vicedirettore IRTAL <http://www.irtal.com/>). Gli interlocutori esterni che nei giorni precedenti avevano ricevuto il materiale descrittivo del corso (scheda SUA-CdS e Quadri RAD) hanno espresso apprezzamenti per la struttura del corso e hanno fornito degli spunti e delle osservazioni utili per la costruzione di un nuovo curriculum per il CdS LM-67. In particolare, nella discussione è stata sottolineata l'esigenza nel mercato del lavoro di esperti di scienze motorie preventive e adattate con solide conoscenze e capacità legate alla biomeccanica e all'utilizzo di device e supporti ortesici. In particolare, questi specialisti potrebbero avere numerosi sbocchi lavorativi nell'ambito dello studio e dell'analisi del movimento del corpo umano, sia a fini conoscitivi che preventivi e diagnostici, per l'impostazione di trattamenti, di processi riabilitativi e di reinserimento nelle attività sportive, lavorative e di routine nella vita quotidiana. Sulla base del confronto effettuato è stato progettato un nuovo curriculum "Biomeccanica" che include insegnamenti di area biomedica legati alle malattie dell'apparato locomotore e alla medicina fisica e riabilitativa e bioingegneristica per lo sviluppo di conoscenze nell'ambito di device e strumenti per l'analisi biomeccanica dell'apparato locomotore e l'elaborazione dei dati. Tale revisione è stata effettuata in coerenza con le indicazioni emerse nell'ambito dei lavori della Conferenza dei Corsi di Studio di Scienze Motorie (alla quale conferenza lo stesso CdS ha preso parte), anche in risposta a quanto previsto dal DM 1649 del 19/12/2023, con particolare attenzione all'adeguamento dei percorsi formativi alle attività tecnico-pratiche (ATP).

Inoltre, a seguito dell'attuazione delle azioni di miglioramento delineate nel Rapporto di Riesame Ciclico approvato a luglio 2024, il Comitato di Indirizzo del CdS LM-67 è stato ripristinato in data 16 dicembre 2024 (vedi verbale allegato). Il Comitato, composto dal Direttore del CdS e da altri due docenti del CdS stesso, ha il compito di fornire, attraverso una consultazione periodica con esponenti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca, un quadro informativo sui fabbisogni di professionalità nel mercato del lavoro e permettere un collegamento con il territorio e il mondo delle professioni. Tale Comitato ha inoltre a funzioni consultive sulla progettazione dell'offerta formativa, sulla definizione degli obiettivi di apprendimento, sul potenziamento dei rapporti con il territorio enti, organizzazioni, associazioni, imprese, realtà produttive e del terzo settore.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro A1.b - Consultazioni successive

**Specialista in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate****funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato LM-67 progetta, gestisce e conduce programmi di attività motoria:

- a) adattati alle diverse fasce d'età, al genere, alle abilità motorie e alla presenza di patologie croniche stabilizzate riguardanti diversi organi e apparati
- b) e finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento dell'efficienza fisica.

Tali funzioni richiederanno necessariamente l'interazione del laureato LM-67 con tutte le figure di area medico biologica e delle discipline motorie legate agli ambiti disciplinari che compongono l'offerta formativa proposta.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte il laureato LM-67 deve aver acquisito:

- a) competenze sui metodi di programmazione dell'esercizio fisico in soggetti sani in diverse condizioni di età, genere, abilità motorie e in presenza di patologie croniche stabilizzate;
- b) competenze sui metodi di prevenzione delle patologie a carico dei diversi organi e apparati derivanti dallo stile di vita sedentario, dalla pratica di attività motoria errata e da posture di lavoro errate.
- c) competenze sui metodi di valutazione dello stato di efficienza fisica;
- d) capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo sulle tematiche scientifiche riguardanti il rapporto tra attività fisica e salute;
- e) competenze di tipo comunicativo-relazionale e psicologico-pedagogico per l'interazione prevista con quelli che saranno i beneficiari dell'esercizio fisico somministrato dal laureato ed anche per l'interazione in équipe di lavoro di tipo multidisciplinare.

sbocchi occupazionali:

Sulla base della sua preparazione e delle realtà già presenti ed operative sul territorio nazionale secondo quanto dedotto dal sondaggio di cui al Quadro A1, gli sbocchi professionali del laureato LM-67 possono essere:

- a) centri fitness e wellness;
- b) centri di riabilitazione ortopedica, neurologiche, metaboliche e cardiovascolari: in équipe con medici dello sport, ortopedici, fisiatri e fisioterapisti, il laureato LM-67 si occupa degli aspetti di rieducazione motoria per il ritorno alle attività motorie o sportive;
- c) società sportive o altre realtà in cui si offre attività motoria per popolazioni speciali;
- d) auto-imprenditorialità: il laureato LM-67 può altresì avviare una propria attività che offre attività motoria legata al fitness e wellness, alla rieducazione motoria e alla ginnastica posturale e correttiva per le alterazioni del sistema muscolo-scheletrico.





04/02/2021

Per essere ammessi ad un corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'Ateneo stabilisce, per ogni corso di laurea magistrale, criteri di accesso che prevedono il possesso di specifici requisiti curriculari: per il CdS magistrale in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute (LM-67) si permette l'accesso diretto agli studenti che abbiano conseguito un precedente titolo di studio nelle classi di laurea: 33 in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (509/99); L-22 in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (270/04); diploma ISEF (ai sensi della legge 18 giugno 2002, n.136).

Gli studenti che non abbiano conseguito un titolo appartenente alle classi di laurea sopra indicate dovranno aver superato nella carriera pregressa:

- almeno 6 CFU nei settori BIO/13 o BIO/10
- almeno 6 CFU nei settori BIO/09 o BIO/16
- almeno 6 CFU nei settori MED/33 o MED/34
- almeno 12 CFU nel settore M-EDF/01
- almeno 6 CFU nel settore M-EDF/02
- almeno 6 CFU nei settori M-PSI/01 o M-PSI/02 o M-PSI/04 o M-PSI/05
- almeno 6 CFU nei settori M-PED/01 o M-PED/02
- almeno 3 CFU nel settore L-LIN/12

Fermo restando il requisito di ammissione, come richiesto dalla normativa vigente, viene valutato in ingresso il possesso di un'adeguata preparazione personale, le cui modalità sono dettagliate nel Regolamento didattico di CdS, consultabile al Quadro B1.



16/06/2025

L'accesso al Corso di Studio (CdS) non è a numero programmato.

Fermo restando il requisito curriculare, ai fini dell'ammissione al Corso di laurea magistrale gli studenti dovranno sostenere con esito positivo una prova orale per la verifica della preparazione personale. A tal proposito il CdS nomina una commissione di valutazione dedicata. Il colloquio è svolto sulle tematiche generali rientranti negli ambiti disciplinari connessi ai requisiti curriculari per l'accesso al CdS, e che riguardano le conoscenze di base e caratterizzanti dei seguenti settori scientifico disciplinari: discipline motorie e sportive (MEDF-01/A [ex M-EDF/01], e MEDF-01/B [ex M-EDF/02]), discipline dell'ambito biomedico (BIOS-06/A [ex BIO/09], BIOS-12/A [ex BIO/16], e MEDS-05/A [ex MED/09]) e discipline psico-pedagogiche (PAED-01/A [ex M-PED/01], PSIC-01/A [ex M-PSI/01], e PSIC-02/A [ex M-PSI/04]).

Nel Regolamento didattico di CdS, allegato al Quadro B1, sono dettagliati i criteri di valutazione e i casi in cui lo studente è esonerato dalla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

26/02/2019

L'obiettivo formativo del Corso è quello di fare acquisire ai laureati magistrali conoscenze, competenze e capacità avanzate nel campo delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree relative alla realizzazione del benessere psicofisico e della rieducazione motoria.

In particolare, i laureati del corso potranno acquisire competenze teoriche, metodologiche e tecnico pratiche utili per:

- a) la progettazione, gestione e conduzione di programmi di attività motoria finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento dell'efficienza fisica ed adattati alle diverse fasce d'età, al genere, alle abilità motorie del soggetto e alla presenza di patologie croniche stabilizzate riguardanti diversi organi e apparati;
- b) promuovere strategie di prevenzione delle patologie a carico dei diversi organi e apparati derivanti dallo stile di vita sedentario, dalla pratica di attività motoria errata e da posture di lavoro errate.
- c) l'effettuazione di test per la valutazione dello stato di efficienza fisica in relazione alle diverse fasce d'età, abilità motorie e alla presenza di patologie croniche stabilizzate.

Tali obiettivi vengono realizzati mediante l'articolazione di un percorso formativo specifico e caratterizzante la LM-67 che prevede l'attivazione di un congruo numero di insegnamenti dell'ambito delle discipline motorie e sportive, di area biomedica e di area psicopedagogica e sociologica.

In particolare, mediante gli insegnamenti dell'ambito biomedico, allo studente verranno garantite conoscenze in merito agli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione al genere, età, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto. Il percorso didattico si focalizza poi sull'approfondimento delle competenze di programmazione e conduzione di differenti tipologie di attività motorie per il raggiungimento, il mantenimento e il recupero dell'efficienza fisica in relazione all'età, al genere, alle abilità motorie e alla presenza di patologie croniche stabilizzate. Inoltre, mediante alcuni degli insegnamenti dell'ambito delle discipline motorie e sportive, arricchiti dalle conoscenze derivanti dall'ambito biomedico e dalle attività formativi affini e integrative, il percorso didattico garantisce un elevato livello di conoscenze sugli strumenti e sulle metodologie utilizzabili per le valutazioni strumentali di carattere antropometrico e della composizione corporea e per la valutazione strumentale dello stato di efficienza fisica. Allo studente saranno altresì garantite, mediante insegnamenti dell'ambito psicopedagogico e sociologico, competenze di tipo comunicativo-relazionale per l'interazione prevista con quelli che saranno i beneficiari dell'esercizio fisico somministrato dal laureato ed anche per l'interazione in équipe di lavoro di tipo multidisciplinare.

L'ordinamento è organizzato in due anni: oltre alla parte teorica erogata in via telematica (in forma di didattica erogativa ed interattiva), il Corso prevede esperienze di laboratorio ed attività esercitative in presenza di carattere curriculare (associate a quota parte dei CFU degli insegnamenti che prevedono tali attività) ed attività di tirocinio da svolgersi in idonee strutture che operano in ambito delle attività motorie preventive ed adattate e della rieducazione motoria quali palestre, associazioni sportive, strutture sanitarie e residenze, aziende del settore convenzionate con l'Ateneo.

La verifica dell'acquisizione di tali competenze avverrà attraverso prove di valutazione finali e in itinere, proposte in forma scritta e/o orale e attraverso la realizzazione di una tesi preferibilmente di tipo sperimentale su un tema attinente al curriculum degli studi. Gli insegnamenti si concludono con una prova di valutazione che deve comunque essere espressa mediante una votazione in trentesimi. Ciò potrà valere anche per le altre forme didattiche integrative per le quali potrà essere altresì prevista l'idoneità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Conoscenza e capacità di comprensione	Tramite le specifiche attività formative previste dall'ordinamento didattico i laureati acquisiranno conoscenze approfondite sugli aspetti psicologici e sociologici legati al benessere, sulle modificazioni e sugli adattamenti funzionali derivanti dall'esercizio fisico, sui metodi di valutazione dello stato di efficienza fisica e di programmazione dell'esercizio, sulle metodologie e le tecniche educative. In particolare, le modalità di acquisizione delle conoscenze e della comprensione delle stesse riguardano gli strumenti di didattica erogativa ed interattiva, integrate dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali. La verifica delle conoscenze e della comprensione degli argomenti trattati avviene attraverso prove in itinere nell'ambito della didattica interattiva ed esami finali scritti e/o orali.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Tramite le specifiche attività formative i laureati acquisiranno la capacità di applicare le conoscenze al fine di progettare ed attuare programmi di attività motorie finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per soggetti in varie fasce d'età e in diverse condizioni fisiche. In particolare, le modalità di acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze acquisite sono rappresentate dagli strumenti di didattica erogativa ed interattiva ed attività di tirocinio, integrate dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali. La verifica delle conoscenze e della comprensione degli argomenti trattati avviene attraverso prove in itinere nell'ambito della didattica interattiva ed esami finali scritti e/o orali.	

Area motoria

Conoscenza e comprensione

Lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze in merito a principi e metodiche per la valutazione del rischio biomeccanico e gli adattamenti fisiologici durante lo svolgimento di attività in un contesto familiare, lavorativo e ricreativo.

In particolare, nei curricula Palestra del benessere e Biomeccanica, lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze più specifiche in merito a:

- interventi di attività motoria in soggetti adulti e anziani finalizzati al raggiungimento, al recupero e al mantenimento dell'efficienza fisica in relazione al genere e alle diverse capacità e abilità motorie;
- interventi di attività motoria in soggetti adulti e anziani ai fini:
 - della prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle patologie croniche stabilizzate;
 - del trattamento dei dismorfismi e delle limitazioni funzionali del sistema muscoloscheletrico mediante esercizio fisico

(rieducazione motoria).

Inoltre, nel curriculum Attività motoria nella scuola secondaria, lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze più specifiche in merito a:

- interventi di attività motoria e sportiva, rivolti prioritariamente a soggetti in età evolutiva ed a giovani adulti, in relazione alle diverse abilità motorie e ai bisogni educativi speciali - finalizzati a favorire:
 - la conoscenza di sé e la padronanza del proprio corpo nel quadro dello sviluppo motorio in età evolutiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di valutare il rischio biomeccanico e gli adattamenti fisiologici associato ad un determinato esercizio fisico.

In particolare, nei curricula Palestra del benessere e Biomeccanica, lo studente sarà in grado di:

- progettare, gestire e condurre un programma di attività motoria individuale o di gruppo mirato al miglioramento, al mantenimento e al recupero dell'efficienza fisica in soggetti adulti e anziani in relazione al genere e alle diverse capacità e abilità motorie;
- progettare, gestire e condurre un programma di attività motoria individuale o di gruppo mirato:
 - alla prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle patologie croniche stabilizzate;
 - al trattamento dei dismorfismi e delle limitazioni funzionali del sistema muscoloscheletrico mediante esercizio fisico (rieducazione motoria);
- effettuare un'analisi strumentale sullo stato di efficienza fisica del soggetto adulto e anziano in relazione alle diverse capacità motorie e in presenza di patologie croniche stabilizzate.

Inoltre, nel curriculum Attività motoria nella scuola secondaria, lo studente sarà in grado di:

- programmare, gestire e condurre attività motoria e sportiva per alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado, anche in presenza di Bisogni Educativi Speciali, in relazione alle diverse abilità motorie e ai bisogni educativi;
- valutare le capacità e le abilità motorie dei soggetti in età evolutiva, e monitorarne il progresso nel tempo anche in presenza di Bisogni Educativi Speciali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITÀ FISICA ADATTATA [url](#)

ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA [url](#)

ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E RIEDUCATIVA [url](#)

ERGONOMIA DELL'ESERCIZIO FISICO [url](#)

FITNESS E WELLNESS [url](#)

GIOCHI SPORTIVI IN AMBITO SCOLASTICO [url](#)

SPORT DA COMBATTIMENTO E PREVENZIONE DELLE CADUTE [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E DELL'ALLENAMENTO GIOVANILE [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLACANESTRO [url](#)

VALUTAZIONE MOTORIA NELLE POPOLAZIONI SPECIALI [url](#)

Area biomedica e bio-ingegneristica

Conoscenza e comprensione

Lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze teoriche e competenze metodologiche e applicative nell'ambito di:

- principi e metodiche per la valutazione antropometrica funzionale e della composizione corporea;
- principi e metodiche per la promozione di corretti stili di vita, con particolare riguardo all'alimentazione per il

mantenimento del benessere e alla prevenzione di malattie legate alle scorrette abitudini alimentari;

- conoscenza della fisiologia e della fisiopatologia dell'esercizio fisico nelle problematiche cliniche e nelle complicanze correlate alle patologie croniche.

In particolare, nel curriculum Biomeccanica, lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze più specifiche in merito a:

- il funzionamento e l'utilizzo di device e supporti ortesici per il miglioramento della funzionalità motoria della persona, delle performance sportive e per la valutazione dell'impegno ergonomico e funzionale globale e settoriale dell'apparato locomotore;
- metodologie per l'analisi di dati biomedicali del movimento umano per applicazioni preventive e diagnostiche;
- le malattie dell'apparato locomotore e le principali strategie e tecniche per il loro trattamento ed il recupero funzionale;
- le problematiche neuromuscolari, biomeccaniche ed ergonomiche delle disabilità congenite ed acquisite insieme a tecniche e metodologie di medicina fisica e riabilitativa per la progettazione e conduzione di trattamenti riabilitativi specifici di rieducazione motoria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di:

- effettuare valutazioni antropometriche e analisi della composizione corporea mediante l'utilizzo di tecniche strumentali;
- promuovere il corretto stile alimentare e conoscere i requisiti energetici e i relativi introiti alimentari necessari per lo svolgimento di determinate attività fisiche;
- applicare le conoscenze della fisiologia e della fisiopatologia dell'esercizio fisico nella programmazione di attività motoria adattata;
- partecipare attivamente ad attività e progetti di ricerca per l'identificazione di strategie innovative nello sviluppo di programmi di attività motoria e sportiva finalizzati alla prevenzione delle patologie cronico-degenerative e al mantenimento e miglioramento dello stato di salute.

In particolare, nel curriculum Biomeccanica, lo studente sarà in grado di:

- utilizzare specifici device e supporti ortesici per l'analisi del movimento del corpo umano, sia a fini conoscitivi che preventivi e diagnostici, per l'impostazione di trattamenti, di processi riabilitativi e di reinserimento nelle attività sportive, lavorative e di routine nella vita quotidiana;
- analizzare dati biomedicali per migliorare la funzionalità motoria della persona, delle performance sportive e per la valutazione dell'impegno ergonomico e funzionale globale e settoriale dell'apparato locomotore;
- applicare le conoscenze della patologia dell'apparato locomotore e degli aspetti neuromuscolari e biomeccanici delle disabilità congenite ed acquisite per lo sviluppo di programmi di attività motoria adattata.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALIMENTAZIONE PER IL BENESSERE E L'ATTIVITÀ FISICA [url](#)

BIOINGEGNERIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

DISPOSITIVI INTELLIGENTI A SUPPORTO DELLA SALUTE E DEL BENESSERE [url](#)

FISICA MEDICA [url](#)

FISIOLOGIA DEI NUTRIENTI [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

SISTEMI DI ANALISI DEI DATI BIOMEDICALI DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA E DELLA COMPOSIZIONE CORPOREA [url](#)

Area psico-pedagogica, sociologica e giuridica

Conoscenza e comprensione

Lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze teoriche e competenze metodologiche e applicative nell'ambito di:

- problematiche sociologiche, psicologiche e pedagogiche associate allo stato di salute e alle disabilità nelle diverse fasce d'età;
- principi e tecniche psicopedagogiche e sociologiche per la promozione del benessere e della qualità della vita;
- conoscenze e tecniche per la gestione di gruppi di lavoro ed aspetti organizzativi delle risorse umane.

Inoltre, nel curriculum Attività motoria nella scuola secondaria, lo studente durante il percorso di studio acquisirà conoscenze in merito alle fonti normative disciplinanti il mondo della formazione scolastica con escursioni anche nelle tematiche gestionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di:

- progettare e condurre interventi rivolti a soggetti con disagio psichico e/o sociale;
- promuovere, nei propri discenti, la salute il corretto stile di vita;
- collaborare alle attività di gruppi di lavoro interdisciplinari;
- gestire una squadra di operatori di attività motoria;
- agire con etica e professionalità nel pieno rispetto della persona.

Inoltre, nel curriculum Attività motoria nella scuola secondaria, lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite in ambito giuridico per operare nel mondo della scuola interagendo in modo appropriato con gli organi collegiali e gestionali che lo costituiscono.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELL'INCLUSIONE [url](#)

FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA DEL CORPO E DEL BENESSERE [url](#)

MINDFULNESS PSICOSOMATICA E TECNICHE DI MEDITAZIONE E RILASSAMENTO [url](#)

MOTIVAZIONE E BENESSERE PERSONALE [url](#)

PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE ADATTATE [url](#)

PRINCIPI, LEGISLAZIONE E MANAGEMENT SCOLASTICO [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA [url](#)

TEORIE E TECNICHE NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE [url](#)

Area lingue straniere

Conoscenza e comprensione

Al termine del biennio, lo studente avrà ottenuto conoscenze avanzate della lingua inglese (livello B2), con particolare riferimento alla terminologia tecnico-scientifica del settore delle attività motorie preventive ed adattate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze dell'Esercizio Fisico per il Benessere e la Salute avrà sviluppato la capacità di produzione linguistica relativa alla lingua inglese, la capacità di utilizzare la lingua per aggiornarsi in maniera autonoma mediante la consultazione della letteratura scientifica e la capacità di comunicare efficacemente i risultati di ricerca in ambito internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	I laureati, a conclusione del loro ciclo di studi, sono in grado di selezionare autonomamente le informazioni necessarie alla valutazione della condizione fisica di partenza del soggetto al fine di elaborare un programma integrato di attività motoria personalizzato alle caratteristiche (età, genere e stato di salute) del soggetto. Autonomamente i laureati sono in grado di consultare la letteratura scientifica per giustificare l'impegno di uno specifico percorso di attività motoria, valutando i potenziali rischi correlati a quel determinato protocollo di allenamento e l'adeguatezza e sicurezza delle infrastrutture e delle attrezzature. In particolare la modalità di acquisizione dell'autonomia di giudizio viene potenziata e valutata attraverso attività di rielaborazione critica, collegamento, analisi proposte in forma di didattica interattiva e le attività di tirocinio e di preparazione della tesi di Laurea, integrata dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali.	
Abilità comunicative	I laureati, a conclusione del loro ciclo di studi, sono in grado di comunicare ed illustrare in modo chiaro e non ambiguo le finalità e le caratteristiche dei protocolli di attività motoria e sportiva adattata già esistenti o da loro stessi progettati. Inoltre, sono capaci di modulare il linguaggio in base agli interlocutori, utilizzando con appropriatezza il linguaggio tecnico e scientifico durante le interazioni con altri componenti di gruppi interdisciplinari di lavoro ed uno più semplice e divulgativo con gli utenti e i loro gruppi di riferimento sociale. I laureati possiedono le abilità comunicative per motivare, coinvolgere e assicurare gli utenti a svolgere un determinato protocollo di allenamento. In particolare la modalità di acquisizione delle abilità comunicative viene potenziata e valutata attraverso gli strumenti di didattica interattiva e le attività di tirocinio e di preparazione della tesi di Laurea, integrata dall'interazione costante degli studenti con i docenti di riferimento ed i tutor didattici nelle aule virtuali.	
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale acquisisce gli strumenti culturali necessari a reperire autonomamente le conoscenze e le competenze per un aggiornamento tecnico e scientifico costante, sviluppando capacità critica ed interesse e motivazione alla partecipazione ad attività di innovazione e ricerca. In particolare la modalità di acquisizione della capacità di apprendimento viene potenziata e valutata attraverso canali differenziati a seconda che si tratti di apprendimenti teorici o pratico-operativi. Nel primo caso, parallelamente alle attività di didattica interattiva, vengono organizzati seminari sul metodo di studio. La capacità di	

apprendere procedure e tecniche viene potenziata e valutata attraverso seminari in presenza, laboratori nelle aule virtuali e tirocini.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

25/11/2024

Tra le attività affini e integrative, che contribuiscono alla realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Studio, sono previste discipline dell'area psicopedagogica, che hanno l'obiettivo di far acquisire allo studente ulteriori conoscenze e capacità relative ai temi della disabilità e della salute, in un'ottica multi-sistemica di promozione del benessere e della qualità di vita e per dare rilievo al lavoro cooperativo multi-professionale e al lavoro con l'Altro, quale persona attiva in interazione con il contesto. Sono presenti anche attività di area biomedica e bioingegneristica, che hanno l'obiettivo di integrare, in particolare, le attività caratterizzanti appartenenti all'ambito delle discipline motorie e sportive, permettendo allo studente di acquisire ulteriori conoscenze e capacità necessarie per gestire e sfruttare al meglio gli effetti fisiologici e biologici indotti dall'esercizio fisico, ma anche per una corretta valutazione del rischio metabolico, cardiovascolare e biomeccanico, connesso con la somministrazione, monitoraggio e data analysis di un programma di esercizio fisico e del movimento umano sia in soggetti sani (in diverse condizioni di età, genere e abilità motoria) che in presenza di patologie croniche stabilizzate.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

01/02/2017

La prova finale di laurea consiste nella esposizione e discussione in seduta pubblica di una tesi preferenzialmente di tipo sperimentale il cui contenuto dovrà avere carattere innovativo e di originalità.
La sua attività di preparazione potrà essere svolta in ambito universitario, oppure presso aziende, organizzazioni, enti e strutture convenzionate scelte in accordo con il relatore.
Il laureando durante lo svolgimento della prova finale dovrà dimostrare competenze nei temi trattati, capacità di operare in modo autonomo, pensiero critico, attitudine alla ricerca e capacità di comunicazione.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/06/2025

La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella stesura da parte dello studente di un elaborato scritto, corredato dei necessari riferimenti bibliografici, sotto la guida di un docente relatore e di un eventuale docente correlatore,

secondo quanto previsto dalle 'Linee Guida per la redazione dell'elaborato finale' del CdS.

Lo studente, indirizzato sulla base dei suoi interessi disciplinari dallo Sportello Tesi verso uno dei docenti degli insegnamenti caratterizzanti, affini o integrativi, o a scelta, previsti nel Corso ed inseriti nel suo piano di studi, concorda con il docente l'argomento dell'elaborato di laurea.

È prevista la discussione pubblica nel corso di una seduta presieduta da una Commissione, composta secondo quanto disposto dai regolamenti d'Ateneo vigenti, che valuta la qualità dell'elaborato sul lavoro svolto tenuto conto anche del giudizio del relatore e della qualità dell'esposizione.

La prova finale, valutata in base a parametri tra cui la difficoltà, la chiarezza, l'organizzazione dei contenuti, la completezza (anche della bibliografia), la qualità dell'elaborato, l'appropriatezza del linguaggio scientifico e il grado di autonomia nell'affrontare il tema prescelto, permette di conseguire un punteggio massimo di 8 punti, che va aggiunto al punteggio di partenza calcolato sulla base della media ponderata delle votazioni conseguite negli esami sostenuti.

La votazione finale è espressa in centodecimali. In caso di votazione massima (110/110), la Commissione può concedere la lode con decisione unanime.

Per tutti gli aspetti qui non specificati trova applicazione il Regolamento per la prova finale di laurea, consultabile al link sotto riportato.

Link: <https://www.uniecampus.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattica/index.html> (Regolamento per la prova finale di laurea)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B1 - Descrizione del percorso di formazione



QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

23/06/2025

In allegato è disponibile la descrizione dell'articolazione didattica online.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B1.c - Articolazione didattica online



QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

16/06/2025

Le modalità di interazione e fruizione delle attività didattiche vogliono garantire:

- a) il supporto della motivazione degli studenti lungo tutto il percorso didattico, creando un contesto sociale di apprendimento collaborativo;
- b) un buon livello di interazione didattica, promuovendo il ruolo attivo degli studenti;
- c) una modulazione adeguata alle caratteristiche di ciascuno studente o ciascun gruppo di studenti.

I docenti e i Tutor Disciplinari (TD) possono interagire e comunicare con gli studenti attraverso modalità sincrone e asincrone presenti nel Virtual Learning Environment (VLE) dell'Ateneo e tracciate dallo stesso.

Le modalità sincrone comprendono:

- l'Ufficio Virtuale, che consente agli studenti di accedere al ricevimento online di docenti e TD e alla relativa sala di attesa. Tale sistema prevede comunicazioni bidirezionali audio e video in tempo reale (videoconferenza) e la possibilità di utilizzare lavagna/desktop condivisi;
- i Webinar/Aule Virtuali, che consistono in lezioni/sessioni di esercitazioni sui nuclei tematici dell'insegnamento a cui gli studenti possono partecipare previa prenotazione. Il sistema permette la comunicazione bidirezionale audio/video sincrone e la possibilità di condividere files e conversazioni tramite chat;
- i MetaMeeting, che consentono di effettuare riunioni tra docenti (collegi), conferenze e dibattiti (per invitati e terza missione) e lezioni nel metaverso di Ateneo;
- lezioni online sincrone: essenzialmente di carattere pratico-esercitativo ("disciplinare") o formativo su specifici processi curriculari ("trasversale"), sono erogate mediante software di web conference dedicato, secondo calendario accademico prefissato e pubblicato trimestralmente, comprendendo ogni insegnamento di tutti i CdS.

Le modalità asincrone consentono di:

- scambiare messaggi e allegati tramite il 'Sistema di messaggistica' presente nella piattaforma;
- coordinare e-tivities collaborative o cooperative di gruppi di studenti sulle piattaforme C-MAP e Wiki di eCampus e sull'A.I. del Tunnel EVOQUE;
- animare i Forum dei propri insegnamenti e le FAQ, inserendo topics per gli allievi e/o rispondendo agli stessi;
- visualizzare le esercitazioni infracorso realizzate dagli studenti, inviare file, inserire giudizi/valutazione ed eventuali note di commento tramite ePortfolio e la funzione 'Miei Documenti'.

Inoltre, docenti e TD possono comunicare con gli studenti in modalità asincrona anche tramite e-mail.

I Tutor On Line (TOL) interagiscono con gli studenti tramite strumenti sincroni e asincroni, quali telefono ed e-mail.

Le funzioni di monitoraggio delle attività formative dello studente si basano sul tracciamento automatico, ad opera del Learning Management System (LMS), delle attività didattiche svolte online dagli studenti (erogazione lezioni, svolgimento e valutazione e-tivities, test multiple-choice, ecc.) e sono accessibili, con scalarità differenti, agli studenti, ai docenti e ai tutor. L'ePortfolio consente a Docenti e Tutor di monitorare direttamente l'attività dello studente e permette di certificare sia il processo valutativo in itinere che quello sommativo per i singoli insegnamenti. I docenti e i TD hanno inoltre la possibilità di visualizzare, per ogni allievo, tutte le e-tivities svolte e di inserire sia singole valutazioni, sia un giudizio complessivo, sia delle note personali: il tutto viene istantaneamente reso disponibile allo studente nell'area di studio personale. Inoltre, i TOL monitorano periodicamente l'avanzamento del percorso di apprendimento degli studenti, tramite il contatto diretto con gli studenti stessi e ne tengono traccia all'interno di un apposito applicativo, che può essere visualizzato anche da docenti e TD per consentire la condivisione delle informazioni.

Le attività di motivazione e coinvolgimento degli studenti si concretizzano attraverso iniziative mirate a contrastare l'isolamento dovuto alla formazione telematica. Particolare rilievo viene dato all'attività di tutorato: i TOL, oltre ad assolvere alle funzioni di orientamento e monitoraggio, garantiscono agli studenti il necessario supporto motivazionale durante tutto il percorso di studi. I TD, fra le altre attività, supportano il corpo docente e gli studenti nelle attività di Didattica Interattiva (DI) e di apprendimento in situazione, incoraggiano e supportano forme di collaborazione online con strumenti sincroni e asincroni e, inoltre, collaborano con i docenti nell'organizzare, progettare e realizzare le attività presenziali, quando previste. Per maggiori dettagli sulle attività di tutoria, garantita dall'Ateneo, si rimanda al quadro B5-Orientamento e tutorato in itinere.

Per agevolare il confronto tra pari, il portale di Ateneo ospita il Forum degli studenti ed è stata realizzata l'app eCampusClub, strumenti che permettono agli studenti di interagire su diversi aspetti dell'esperienza formativa. Inoltre, la frequenza alle aule virtuali e alcune attività di DI permettono di creare gruppi di studio tra gli studenti che frequentano gli stessi insegnamenti.

Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, inoltre, prevede che i rappresentanti degli studenti – membri delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), dei Gruppi di Riesame (GdR) e del Consiglio degli Studenti – siano coinvolti nelle procedure di riesame/riprogettazione/gestione del percorso formativo e nella definizione delle proposte di miglioramento, consentendo un opportuno dialogo e confronto tra i rappresentanti stessi e con gli organi accademici e i docenti del CdS.



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniecampus.it/studenti/calendari/calendario-accademico/index.html>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

▶ **QUADRO B2.c** | **Calendario sessioni della Prova finale**

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA link	BARBATO CLAUDIA		15	156	
2.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITÀ MOTORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA link			15		
3.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA DELL'INCLUSIONE link	GENTILOZZI CHIARA	ID	6	36	
4.	ING-INF/01	Anno di corso 1	DISPOSITIVI INTELLIGENTI A SUPPORTO DELLA SALUTE E DEL BENESSERE link	FABBRIZIO ANTONIO CV	ID	6	36	
5.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ERGONOMIA DELL'ESERCIZIO FISICO link	RUSSO LUCA CV	PA	9	90	
6.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ERGONOMIA DELL'ESERCIZIO FISICO link	MUSORROFITI MARCO GIUSEPPE	ID	9	90	
7.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA MEDICA link	BUZZI AURORA CV	ID	6	36	

8.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEI NUTRIENTI link	DE MASI NICOLETTA	ID	6	36	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEI NUTRIENTI link	VECCHIATO GIOVANNI	PA	6	36	✓
10.	M-EDF/01	Anno di corso 1	FITNESS E WELLNESS link	D'ALLEVA MATTIA	RD	15	156	✓
11.	M-EDF/01	Anno di corso 1	FITNESS E WELLNESS link	ZAMBELLI STEFANO CV	ID	15	156	✓
12.	SPS/08	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA DEL CORPO E DEL BENESSERE link	CEREDA AMBROGIA CV	ID	6	36	
13.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	SORRENTINO GIANLUCA CV		3	18	
14.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3		
15.	MED/34	Anno di corso 1	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA link	BATTAGLIOLI ALUENA		6	44	
16.	M-PSI/08	Anno di corso 1	MINDFULNESS PSICOSOMATICA E TECNICHE DI MEDITAZIONE E RILASSAMENTO link	MAZZOCCO VILMA CATERINA	ID	6	36	
17.	M-PSI/01	Anno di corso 1	MOTIVAZIONE E BENESSERE PERSONALE link	VAGLI MATTEO CV	ID	6	36	✓
18.	M-PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE ADATTATE link	GENTILOZZI CHIARA	ID	6	36	✓
19.	M-PSI/05	Anno di	PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E DELLA QUALITÀ DELLA	GUIDI ELISA CV	PA	7	42	✓

		corso 1	VITA link					
20.	M- PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA link	PARADISI MONICA	ID	7	42	
21.	M- EDF/02	Anno di corso 1	SPORT DA COMBATTIMENTO E PREVENZIONE DELLE CADUTE link	CAMPANELLA MATTEO	RD	6	36	
22.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E DELL'ALLENAMENTO GIOVANILE link	VASELLINO MARCO	ID	6	36	
23.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLACANESTRO link	SCOLA MICHELE	ID	6	36	
24.	BIO/16	Anno di corso 1	VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA E DELLA COMPOSIZIONE CORPOREA link	PALADINO LETIZIA	RD	6	44	
25.	BIO/16	Anno di corso 1	VALUTAZIONE ANTROPOMETRICA E DELLA COMPOSIZIONE CORPOREA link	FUCARINO ALBERTO CV		6	44	
26.	M- EDF/02	Anno di corso 1	VALUTAZIONE MOTORIA NELLE POPOLAZIONI SPECIALI link	BUGLIONE ANTONIO CV	RD	9	98	
27.	M- EDF/02	Anno di corso 1	VALUTAZIONE MOTORIA NELLE POPOLAZIONI SPECIALI link	BELLI GUIDO	RD	9	98	
28.	BIO/10	Anno di corso 2	ALIMENTAZIONE PER IL BENESSERE E L'ATTIVITÀ FISICA link	ASPERTI MICHELA	RD	6	36	
29.	M- EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITÀ FISICA ADATTATA link	IULIANO ENZO CV	PA	9	98	
30.	M- EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITÀ FISICA ADATTATA link	VANDO STEFANO	PA	9	98	

31.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E RIEDUCATIVA link	DI FRONSO SELENIA CV	PA	15	156	
32.	M-EDF/01	Anno di corso 2	ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E RIEDUCATIVA link	ALESSANDRIA MARCO	RD	15	156	
33.	ING-INF/06	Anno di corso 2	BIOINGEGNERIA DELL'APPARATO LOCOMOTORE link	CERULLI GIULIANO GIORGIO		6	44	
34.	ING-INF/01	Anno di corso 2	DISPOSITIVI INTELLIGENTI A SUPPORTO DELLA SALUTE E DEL BENESSERE link	FABBRIZIO ANTONIO CV	ID	6	36	
35.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA MEDICA link	BUZZI AURORA CV	ID	6	36	
36.	M-EDF/02	Anno di corso 2	GIOCHI SPORTIVI IN AMBITO SCOLASTICO link			15		
37.	M-EDF/02	Anno di corso 2	GIOCHI SPORTIVI IN AMBITO SCOLASTICO link	GRECO LUIGI	ID	15	156	
38.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE link	TEI MATTEO MARIA		6	36	
39.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA DELLO SPORT link	PRATESI SIMONE		6	36	
40.	M-PSI/08	Anno di corso 2	MINDFULNESS PSICOSOMATICA E TECNICHE DI MEDITAZIONE E RILASSAMENTO link	MAZZOCCO VILMA CATERINA	ID	6	36	
41.	M-PSI/01	Anno di corso 2	MOTIVAZIONE E BENESSERE PERSONALE link	VAGLI MATTEO CV	ID	6	36	
42.	M-PSI/05	Anno di	PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA link	PARADISI MONICA	ID	7	42	

corso
2

43.	M- PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE DELLA SALUTE E DELLA QUALITÀ DELLA VITA link	GUIDI ELISA CV	PA	7	42	
44.	ING- INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI ANALISI DEI DATI BIOMEDICALI DEL MOVIMENTO UMANO link	TIRIBUZI ROBERTO		6	44	
45.	M- EDF/02	Anno di corso 2	SPORT DA COMBATTIMENTO E PREVENZIONE DELLE CADUTE link	CAMPANELLA MATTEO	RD	6	44	
46.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA E DELL'ALLENAMENTO GIOVANILE link	VASELLINO MARCO	ID	6	36	
47.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLACANESTRO link	SCOLA MICHELE	ID	6	36	
48.	M- PSI/06	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE link	CIANCIMINO LUISA	ID	6	36	
49.	M- EDF/02	Anno di corso 2	VALUTAZIONE MOTORIA NELLE POPOLAZIONI SPECIALI link	BUGLIONE ANTONIO CV	RD	9	98	
50.	M- EDF/02	Anno di corso 2	VALUTAZIONE MOTORIA NELLE POPOLAZIONI SPECIALI link	BELLI GUIDO	RD	9	98	



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/ateneo/polo-bibliotecario-multimediale/index.html>



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro B4 - Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La struttura responsabile del servizio di orientamento in ingresso è la Direzione Generale dell'Ateneo che, attraverso una struttura delocalizzata su tutto il territorio nazionale, effettua tale attività lungo l'intero arco dell'anno accademico.

16/06/2025

In particolare, è costituito un ufficio operativo che si occupa dell'orientamento in ingresso in ogni sede universitaria dell'Ateneo.

Gli uffici sono aperti nei giorni feriali dell'anno con orario dalle 9.00 alle 19.00.

Gli uffici assicurano un'attività di orientamento a favore dei potenziali iscritti e delle nuove matricole nella consapevolezza che l'orientamento in ingresso, insieme all'orientamento e al tutorato in itinere, assumono una funzione centrale e strategica nella riduzione della dispersione e dell'insuccesso formativo degli studenti.

Il servizio di orientamento in ingresso prevede l'accoglienza delle matricole, fornendo un supporto in entrata, favorendo la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti, anche considerando i risultati del monitoraggio delle carriere. Tale servizio ha il compito fondamentale di favorire l'iscrizione ai Corsi di Studio (CdS) di studenti in possesso delle conoscenze e delle attitudini necessarie ai fini di una proficua frequentazione dei CdS stessi, riducendo i rischi di abbandono e di tempi per il conseguimento del titolo di studio superiori a quelli stabiliti.

I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:

- fornire una corretta informazione a studenti potenziali e nuove matricole sui Corsi di Laurea (L), sul Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico (LMCU) e sui Corsi di Laurea Magistrale (LM) - in particolare, per quanto riguarda L e LMCU, anche a famiglie e scuole - sull'offerta formativa del CdS, finalizzata a favorire la conoscenza dei percorsi di formazione erogati e degli sbocchi nel mondo del lavoro ai quali è possibile accedere conclusi gli studi;
- fornire una corretta informazione sulle modalità di accesso al CdS, non solo in relazione ai requisiti di ammissione e alle conoscenze valutate in ingresso, ma anche alle principali difficoltà che può presentare il percorso di studi, che si evidenziano dal monitoraggio delle carriere degli studenti e, quindi, alle attitudini e all'impegno richiesti per una proficua frequentazione del CdS, al fine di promuovere l'autovalutazione dei potenziali studenti e delle nuove matricole.

Il servizio persegue questi obiettivi attraverso le seguenti principali iniziative:

- colloqui informativi e di orientamento con singoli studenti e famiglie;
- incontri di orientamento presso gli Istituti secondari superiori;
- organizzazione di visite didattiche nella sede universitaria;
- Open day: giornate dedicate alla presentazione dell'Ateneo, della sua offerta formativa e delle sue peculiarità, che normalmente sono effettuate all'interno delle sedi universitarie dell'Ateneo o, comunque, in strutture convenzionate.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi dell'andamento delle iscrizioni e delle carriere degli studenti al primo anno. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

16/06/2025

La struttura responsabile del servizio di orientamento e tutorato in itinere è la Direzione Didattica dell'Ateneo che, attraverso una struttura delocalizzata su tutto il territorio nazionale, effettua tale attività lungo l'intero arco dell'anno accademico.

In particolare, è costituito un ufficio operativo in ogni sede universitaria dell'Ateneo.

Gli uffici sono aperti nei giorni feriali dell'anno con orario dalle 9.00 alle 18.00.

Tutti gli uffici assicurano un'attività di orientamento a favore degli studenti lungo l'intero percorso formativo e, in particolare, a favore delle matricole, nella consapevolezza che l'orientamento e il tutorato in itinere, insieme all'orientamento in ingresso, assumono una funzione centrale e strategica nella riduzione della dispersione e dell'insuccesso formativo degli studenti.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere ha il compito fondamentale di favorire l'apprendimento degli studenti e promuovere un loro efficace avanzamento nella carriera.

I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:

- garantire un servizio di tutorato disciplinare per favorire le capacità di dialogo e l'apprendimento degli studenti;
- favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo del Corso di Studio (CdS) e nella vita dell'Ateneo;
- favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti, attraverso attività finalizzate, in particolare, a: favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consono alle proprie caratteristiche, tenendo conto dei risultati del monitoraggio delle carriere e assistendoli nella compilazione dei piani di studio individuali; pianificare gli esami di profitto e promuovere l'autovalutazione dei risultati raggiunti; supportare gli studenti in difficoltà nella prosecuzione del percorso.

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere vengono svolte dai Tutor Disciplinari (TD) e dai Tutor On Line (TOL).

I TD, esperti dei contenuti e formati sugli aspetti tecnico-comunicativi della didattica on line, hanno il compito di affiancare il docente nelle attività di didattica. In particolare:

- a) collaborano con i docenti del Settore Scientifico Disciplinare di loro afferenza nella predisposizione dei materiali didattici;
- b) contribuiscono al miglioramento continuo della qualità degli insegnamenti (ivi compresa la verifica della qualità del materiale didattico), del servizio offerto agli studenti e dell'apprendimento degli studenti, al fine di garantire alti standard qualitativi, di ridurre i tassi di abbandono, di migliorare la durata media degli studi e di contenere il numero degli studenti fuori corso;
- c) supportano i docenti e contribuiscono allo svolgimento delle attività di Didattica Interattiva e relative all'apprendimento in situazione.

In particolare:

- svolgono attività didattica nelle classi virtuali o comunque mediante l'uso della piattaforma d'Ateneo;
- favoriscono il corretto svolgimento e il monitoraggio delle attività didattiche a distanza effettuate dagli studenti;
- supportano gli studenti nella comprensione dei contenuti e nello sviluppo di elaborati ed esercitazioni;
- incoraggiano e supportano le forme di collaborazione online basate su strumenti sincroni e asincroni;
- collaborano con i docenti nell'organizzare, progettare e realizzare le attività presenziali, se previste;
- d) su indicazione del Coordinatore di CdS e/o dei docenti interessati, supportano gli studenti che abbiano riscontrato particolari difficoltà nello studio di un insegnamento, anche a seguito di esito negativo nella prova d'esame, mediante specifici incontri in aula virtuale di carattere metodologico e contenutistico;
- e) possono supportare i docenti, a richiesta degli stessi, nelle attività di verifica della preparazione degli studenti e possono partecipare alle sessioni d'esame in qualità di membro della commissione d'esame;
- f) di concerto con i Coordinatori di CdS e i singoli docenti, forniscono un supporto metodologico e di indirizzamento in itinere agli studenti nell'impostazione del lavoro di tesi.

Ai TOL sono affidate sia la responsabilità di Tutor di Corso di Studio sia quella di Tutor Tecnico.

Come tutor di CdS, i TOL hanno l'obiettivo di supportare la motivazione dello studente lungo tutto il percorso didattico, modulare adeguatamente il percorso di studi alle caratteristiche di ciascuno studente e promuovere il suo ruolo attivo, favorendo la comprensione del contesto in cui si sviluppa il suo percorso formativo.

In particolare, la funzione del TOL è finalizzata a:

- a) progettare assieme allo studente un piano di programmazione didattica individuale e personalizzato, fornendo un supporto nell'organizzazione temporale dell'attività dello studente;
- b) fornire allo studente indicazioni sulle modalità d'esame e sull'articolazione dei singoli insegnamenti: Didattica Erogativa (audio e video lezioni, aule virtuali, ecc.), Didattica Interattiva (esercitazioni, forum, attività collaborative, esercitazioni nelle aule virtuali, etc.) ed eventuale attività laboratoriale/pratica in presenza, se prevista;
- c) operare un confronto con lo studente in merito alla metodologia e alla programmazione dello studio, incoraggiando la partecipazione alle forme di didattica interattiva;
- d) monitorare periodicamente l'avanzamento del percorso di apprendimento dello studente;
- e) supportare lo studente nelle attività legate alle procedure amministrative;
- f) garantire il necessario supporto motivazionale.

Relativamente agli aspetti di supporto tecnico i TOL:

- g) si occupano dell'introduzione e della familiarizzazione dello studente con il sito web di Ateneo e le sue funzionalità;
- h) forniscono allo studente supporto tecnico in itinere nell'utilizzo del Virtual Learning Environment (VLE);
- i) orientano, dove opportuno, lo studente al helpdesk tecnico.

Sotto il profilo quantitativo l'organico dei TD è definito in base alle indicazioni ministeriali, l'organico dei TOL è stabilito secondo il criterio di 1 TOL ogni 150 studenti.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/06/2025

La struttura responsabile del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) è l'Ufficio Tirocini dell'Ateneo, il cui organico è costituito da un responsabile e da dieci addetti.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno sono:

- la definizione di accordi con enti pubblici e/o privati per lo svolgimento di tirocini (ma anche, ad esempio, per lo svolgimento dell'elaborato per la prova finale), adeguati ai fini del conseguimento dei risultati di apprendimento attesi, se previsti dall'offerta formativa;
- l'organizzazione e la gestione dei tirocini; attraverso costanti rapporti con le imprese, gli ordini professionali, ove presenti, e gli enti pubblici nei settori legati ai Corsi di Studio (CdS) offerti dall'Ateneo, la stipula delle convenzioni per lo svolgimento di tirocini, la gestione dell'incontro tra domanda ed offerta e la gestione delle procedure amministrative di attivazione dei tirocini.

In particolare, l'Ufficio Tirocini offre assistenza per la ricerca, l'attivazione e lo svolgimento di:

- tirocini curriculari di tipo obbligatorio, se inseriti nel piano di studi. La durata e gli standard formativi dei tirocini obbligatori sono predeterminati dai singoli CdS;
- tirocini curriculari di tipo facoltativo, non inseriti nel piano di studi e, quindi, non finalizzati al conseguimento di CFU, ma all'acquisizione di un'esperienza pratica volta a concretizzare le conoscenze teoriche acquisite durante il percorso di studi e ad arricchire il curriculum in vista dell'ingresso nel mondo del lavoro;
- tirocini extracurriculari, attivabili a seguito del conseguimento della laurea;
- tirocini professionalizzanti, se previsti, per l'accesso alle professioni ordinistiche, che vengono gestiti in base alle indicazioni dell'Ordine di riferimento se previsti.

Lo studente può contare sul supporto orientativo e informativo dell'Ufficio Tirocini attraverso una corrispondenza telematica, inviando le richieste alle caselle di posta elettronica dedicate, o rivolgersi al front office.

L'elenco aggiornato degli enti convenzionati con l'Ateneo per lo svolgimento dei tirocini, a disposizione di tutti gli studenti, viene fornito direttamente dall'Ufficio Tirocini. Inoltre, viene valorizzata l'iniziativa personale degli studenti nell'individuazione di nuovi enti ospitanti con i quali, se valutati idonei, viene stipulata una nuova convenzione.

In calce è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio.

Nell'a.a. 2023/2024 sono stati attivati 1872 tirocini curriculari.

I dati relativi allo svolgimento dei tirocini sono disponibili presso la segreteria.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureandi. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Descrizione link: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/stage-e-tirocini/index.html>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti (e dei docenti), sia in entrata che in uscita, rappresenta il centro di riferimento per le relazioni internazionali e promuove ogni anno l'attivazione del Programma Erasmus Plus Mobilità, operando in collaborazione con i docenti Delegati Erasmus di ciascun CdS. L'organico è costituito da un responsabile che svolge in autonomia la funzione, di concerto con la Direzione Generale.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì nei seguenti orari: 9.00-12.00 e 15.00-18.00.

I compiti fondamentali del servizio di assistenza e accordi per la mobilità internazionale sono:

- la definizione di accordi con atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti, per lo svolgimento di periodi di studio o di tirocinio all'estero;
- l'organizzazione e la gestione della mobilità internazionale degli studenti in uscita e dell'accoglienza degli studenti di altri paesi in ingresso (processi di application all'Agenzia Nazionale, di gestione delle borse mobilità in entrata e in uscita, di riconoscimento dei crediti).

Gli studenti possono confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo esami presso un altro ateneo europeo, oppure praticando un tirocinio presso un'azienda all'estero.

In particolare, gli studenti:

- a partire dal primo anno di corso, a condizione che abbiano già sostenuto esami per 18 CFU, possono effettuare una mobilità per studio all'estero, presso università dei Paesi partecipanti al programma Erasmus Plus Mobilità, che può durare dai 3 a 12 mesi (incluso un periodo di tirocinio, se pianificato, e incluse precedenti esperienze di mobilità in LLP);
- a partire dal primo anno di corso, possono effettuare una mobilità per tirocinio all'estero, che può durare dai 2 a 12 mesi, presso imprese e organizzazioni dei Paesi partecipanti al programma.

Le due esperienze si possono sia alternare che ripetere nel rispetto della durata complessiva di 12 mesi per ciascun ciclo di studi (nel caso dei programmi di studio a ciclo unico, gli studenti possono usufruire di un periodo di mobilità fino a 24 mesi). Anche i neolaureati possono fare domanda di tirocinio, entro 12 mesi dal conseguimento della laurea.

Al fine di favorire le attività di mobilità nell'ottica internazionale, eCampus ha istituito il Centro Linguistico di Ateneo che supporta gli studenti in uscita affinché possiedano le competenze linguistiche specificate dall'istituzione ospite nell'accordo Erasmus. L'Ufficio per la mobilità internazionale si occupa successivamente di garantire l'accesso degli studenti all'Online Linguistic Support previsto dal Programma Erasmus. Per facilitare gli scambi con studenti stranieri in entrata, l'Ateneo sta provvedendo alla traduzione in inglese di alcuni insegnamenti dei diversi CdS.

L'Ateneo promuove iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero, anche collaterali al programma Erasmus. La politica dell'Ateneo per la mobilità internazionale degli studenti è documentata al link sotto riportato, mentre l'elenco delle Università partner è riportato in calce.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureandi e dei laureati. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Sebbene negli ultimi anni sia stato potenziato il servizio di assistenza per la mobilità internazionale, la partecipazione degli studenti risulta ancora limitata. Per incentivare queste opportunità, i Dipartimenti hanno nominato un delegato all'internazionalizzazione e continueranno a promuovere iniziative volte ad ampliare le possibilità di mobilità degli studenti, rafforzando le attività di informazione e sensibilizzazione sul tema.

Descrizione link: Politica dell'Ateneo per la mobilità internazionale

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/programma-erasmus/ecampus-policy/index.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Portogallo	Instituto Politecnico de Setubal		31/03/2023	solo italiano
2	Portogallo	Universidad de Beira Interior		18/11/2021	solo italiano
3	Portogallo	Universidade De Tras-os-Montes e Alto Douro		04/10/2018	solo italiano
4	Portogallo	Universidade de Evora		18/11/2024	solo italiano
5	Portogallo	University of Porto		24/02/2022	solo italiano
6	Romania	Romanian-American University		05/07/2022	solo italiano
7	Spagna	Isabel I, Burgos		04/05/2017	solo italiano
8	Turchia	Ankara Yildirim Beyazit University UNIVERSITY (AYBU)		16/11/2016	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La struttura responsabile del servizio di accompagnamento al lavoro è l'Ufficio Placement dell'Ateneo, il cui organico è costituito da due addetti.

L'Ufficio è operativo dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 18.00.

16/06/2025

Il servizio di accompagnamento al lavoro ha il compito di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati, tenendo conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

I principali obiettivi del servizio di accompagnamento al lavoro possono essere così riassunti:

- facilitare i rapporti con il mondo del lavoro agli studenti che stanno per conseguire, o che hanno appena conseguito, il titolo di studio (attraverso, ad esempio: seminari su come compilare un curriculum vitae, su come gestire un colloquio finalizzato all'assunzione, ecc.);
- fornire informazioni agli studenti che stanno per conseguire, o che hanno appena conseguito, il titolo di studio sulle possibilità occupazionali e le opportunità di lavoro, favorendo l'incrocio tra domanda e offerta.

Attualmente, l'Ufficio facilita l'incontro tra domanda e offerta attraverso i seguenti strumenti principali:

- App eCampusWorkapp: consente agli studenti e laureati di cercare opportunità di impiego offerte da aziende ed enti aderenti al progetto, individuando quelle più adatte al proprio profilo. Permette inoltre di descrivere il proprio percorso formativo e professionale, aggiornare il curriculum vitae, predisporre una lettera di presentazione e creare una scheda infografica. L'app offre anche la possibilità di sostenere un colloquio con un assistente virtuale e completare una serie di assessment per analizzare il potenziale dello studente/laureato rispetto al contesto lavorativo. Tutti i servizi sono gratuiti e disponibili per gli studenti e i laureati dell'Ateneo.

- Recruiting Days: rappresentano un'importante occasione di confronto tra studenti e aziende, che illustrano le proprie attività e i profili professionali ricercati.

Inoltre, è in fase di attivazione il servizio di placement fornito dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea.

In calce è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio.

L'adeguatezza e l'efficacia del servizio fornito sono monitorate dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) principalmente attraverso l'analisi degli esiti dei questionari di rilevazione delle opinioni dei laureati. Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Descrizione link: Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/stage-e-placement/placement/index.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/06/2025

Nel caso si evidenzino difficoltà nelle progressioni delle carriere degli studenti, sono previste attività di supporto aggiuntive.

In particolare, a partire dall'a.a. 2023/24, l'Ateneo ha attivato due servizi gratuiti, rivolti agli studenti iscritti a tutti i CdS:

- Il servizio PO.ME.ST (<https://www.uniecampus.it/studenti/pomest/index.html>): rivolto a studenti che incontrano difficoltà nel superamento di uno o più specifici esami o problemi di metodo di studio (strategie, organizzazione, ecc.). Lo studente può accedere al servizio compilando un modulo disponibile nella propria area riservata del sito. Il servizio supporta lo studente con: una valutazione individuale del metodo di studio; una serie di indicazioni operative sul metodo di studio; un supporto individualizzato. Gli incontri si svolgono a distanza, individualmente e/o in piccolo gruppo.

- Il Servizio di Counseling Psicologico Universitario (<https://www.uniecampus.it/studenti/counseling/index.html>): rivolto a studenti che, a causa di disagi psicologici (come problemi d'ansia o depressione) o psicosociali (come stress relazionale, familiare o lavoro-correlato), si trovino in almeno una delle seguenti condizioni di stallo nella progressione degli studi: nessun esame superato nelle ultime due sessioni d'esame; nessuna iscrizione ad alcun esame nelle ultime due sessioni d'esame. Lo studente può accedere al servizio compilando un modulo disponibile nella propria area riservata del sito. Il servizio aiuta lo studente con un intervento di counseling psicologico, inteso come un processo relazionale fondato sull'ascolto e il supporto, e caratterizzato dall'utilizzo di abilità e strategie finalizzate all'attivazione e alla riorganizzazione delle risorse personali dell'individuo, al fine di rendere possibili scelte e cambiamenti in situazioni percepite come difficili, nel pieno rispetto dei suoi valori e delle sue capacità di autodeterminazione. L'intervento consiste in massimo 6 colloqui a distanza (online) e individuali con un operatore del servizio.

L'Università garantisce, inoltre, in ottemperanza alla normativa vigente, pari opportunità di accesso e fruizione del percorso di studi agli studenti disabili, con DSA e/o BES. La Commissione di Ateneo per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (CABES) valuta le esigenze specifiche e pianifica gli interventi utili a garantire il diritto allo studio e all'inclusione a tutti gli studenti iscritti.

Di seguito è riportato il link di accesso alla pagina del sito di Ateneo relativa al servizio:

<https://www.uniecampus.it/studenti/disabilita-dsa-e-bes/index.html>.



12/09/2025

L'Università eCampus richiede agli studenti la compilazione di apposite schede di rilevazione delle loro opinioni, allegate al documento 'Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano', approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 09 gennaio 2013. Nello specifico:

- scheda 1 bis (Questionari insegnamenti): raccoglie le opinioni degli studenti relative agli insegnamenti;
- scheda 2 bis (Questionari Corso di Studi ed esami), articolata in due parti: 'Parte A', che registra le opinioni degli studenti su Corso di Studi (CdS), aule e attrezzature e servizi di supporto; 'Parte B', che rileva le opinioni degli studenti sulle prove d'esame superate.

Le schede sono state modificate per consentire agli studenti di esprimere anche suggerimenti liberi.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha predisposto apposite 'Linee guida per la rilevazione e la gestione delle opinioni degli studenti' che disciplinano gli aspetti salienti legati a questa tematica.

Gestione dei 'Questionari insegnamenti'

I questionari sugli insegnamenti (scheda 1 bis) sono somministrati online nell'area riservata del sito di Ateneo, al raggiungimento dei 2/3 delle attività previste sulla piattaforma. La compilazione può avvenire esclusivamente per via telematica. Sono adottate procedure specifiche per garantire l'anonimato degli studenti, in fase di compilazione, elaborazione e pubblicizzazione dei risultati.

La compilazione dei questionari è obbligatoria: lo studente non potrà completare l'erogazione delle lezioni degli insegnamenti se non avrà compilato i relativi questionari.

Vengono elaborati solo i questionari riferiti agli insegnamenti che hanno raccolto almeno cinque rilevazioni.

I risultati delle rilevazioni, in forma aggregata, sono resi disponibili per ciascun insegnamento, per l'intero CdS o per i singoli curricula ove previsti.

Gli esiti delle rilevazioni relative a eventuali quesiti aggiuntivi richiesti dal CdS sono resi disponibili in forma non aggregata ai Direttori di CdS.

Gestione dei 'Questionari Corso di Studi ed esami'

I questionari sui CdS e gli esami sono somministrati online al momento del passaggio all'anno di corso successivo. Anche in questo caso la compilazione è possibile solo telematicamente, nell'area riservata del portale di Ateneo, e avviene nel rispetto dell'anonimato. La partecipazione alla rilevazione è obbligatoria per accedere alle funzioni amministrative (accettazione dei voti, visualizzazione della carriera, ecc.).

I risultati sono elaborati solo se vi sono almeno cinque rilevazioni.

Gli esiti delle rilevazioni su aule, attrezzature e servizi di supporto (scheda 2 bis Parte A) sono resi disponibili aggregati per CdS o per singoli curricula ove previsti.

Gli esiti delle rilevazioni relative alle prove d'esame superate (scheda 2 bis Parte B) sono resi disponibili aggregati per singolo insegnamento, per l'intero CdS o per i singoli curricula ove previsti.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili:

- sul sito dell'Ateneo – senza l'indicazione del nome dell'insegnamento né del docente responsabile – ad accesso libero per qualsiasi utente o soggetto interessato, mediante il link sotto riportato;
- ai docenti titolari di ciascun insegnamento, attraverso la propria area riservata del sito di Ateneo;
- nell'area ad accesso riservato del portale dedicata al PQA:

a) agli Organi di Governo, al Nucleo di Valutazione (NdV) e al PQA, per tutti i CdS;

b) ai Dipartimenti, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), ai Direttori di CdS, ai Gruppi di Riesame (GdR) e ai Gruppi di Assicurazione della Qualità dei CdS (GdAQ-CdS), per il/i CdS di propria competenza.

Utilizzo degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati esclusivamente per finalità istituzionali, nell'ambito delle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), conformemente alle Linee guida sopra citate.

Tali procedure richiedono che, in presenza di criticità, esse vengano analizzate approfonditamente. Qualora l'analisi confermi la sussistenza delle criticità rilevate, è necessario individuare gli interventi più opportuni per il loro superamento,

nonché definire le modalità di verifica dell'efficacia degli interventi attuati.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive (valori 3 e 4 della scala Likert) sono inferiori al 66,6% del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da CdS, CPDS, NdV e PQA, come di seguito indicato.

Il Direttore di CdS, in presenza di criticità comuni a diversi insegnamenti, si attiva raccogliendo ulteriori elementi di analisi per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del GdR e sentita la CPDS ed il Coordinatore dei Tutor online, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione degli insegnamenti da parte degli studenti.

Nel caso in cui emergano criticità relative a singoli insegnamenti, viene di norma adottata la seguente procedura:

- il Direttore di CdS, rilevate tutte le criticità emerse dall'analisi dei questionari, chiede ai docenti degli insegnamenti interessati di predisporre un breve documento che analizzi le criticità emerse (preferibilmente utilizzando il 'Modulo per la gestione delle criticità nell'erogazione delle attività didattiche' allegato alle Linee guida sopra citate), discute il documento con il docente e propone i correttivi opportuni, le modalità e i tempi per la verifica della loro efficacia;
- qualora siano stati individuati correttivi, il Direttore di CdS, in collaborazione con il docente interessato, procede alla verifica dei risultati ottenuti. Tale verifica viene documentata, preferibilmente compilando l'apposito quadro all'interno dello stesso modulo.

Le criticità che impattano sull'organizzazione del CdS o sulle relazioni tra insegnamenti (nel caso, ad esempio, di insegnamenti che si pongono 'in continuità') sono discusse collegialmente nell'ambito del Consiglio di CdS, in modo che i docenti coinvolti possano contribuire alla definizione delle azioni correttive o di miglioramento da adottare.

Inoltre, il Direttore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative intraprese e i relativi esiti, nel rispetto delle esigenze di privacy dei docenti.

La CPDS, come previsto dalle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', in riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative intraprese dal CdS per il loro superamento, collaborando eventualmente con il CdS per individuare e realizzare le iniziative più opportune. Gli esiti di tale monitoraggio vengono documentati nella Relazione annuale della CPDS.

Il NdV valuta, oltre agli esiti delle rilevazioni, anche l'adeguatezza e l'efficacia della gestione dell'intero processo di rilevazione, di pubblicizzazione dei risultati e del loro utilizzo ai fini del miglioramento continuo. I risultati di tale valutazione sono documentati nella Relazione annuale del NdV.

Il PQA analizza gli esiti dei questionari nell'ambito dei monitoraggi annuali e ne riporta i risultati nella propria relazione annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni studenti

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Università eCampus monitora le opinioni dei laureandi attraverso l'analisi dei risultati dell'indagine 'Profilo Laureati' condotta dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

12/09/2025

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha predisposto apposite 'Linee guida per la rilevazione e la gestione delle opinioni degli studenti' che disciplinano gli aspetti salienti legati a questa tematica.

Gestione

Il questionario è somministrato in fase di presentazione della domanda di laurea. La compilazione può avvenire solo per via telematica. Apposite procedure garantiscono l'anonimato degli studenti, sia nella fase di compilazione, sia nelle fasi successive di elaborazione, pubblicizzazione e utilizzo degli esiti della rilevazione.

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili solo in forma aggregata per CdS.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati ad accesso libero per qualunque utente o soggetto interessato sul sito dell'Ateneo, al link sotto riportato.

Utilizzo degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

Di norma, gli esiti delle rilevazioni:

- sono oggetto di attenta valutazione se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 66,6% del totale;
- sono considerati critici se la percentuale di risposte positive sono inferiori al 60% del totale.

I risultati sono utilizzati da Corsi di Studio (CdS), Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), Dipartimenti, Nucleo di Valutazione (NdV) e PQA, conformemente alle Linee guida sopra citate, come di seguito indicato.

Il Coordinatore di CdS, in presenza di criticità, si attiva, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con i membri del Gruppo di Riesame (GdR) e sentita la CPDS e i Direttori dei Dipartimenti, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici evidenziati.

Inoltre, il Coordinatore di CdS rendiconta al Consiglio di CdS e almeno ai rappresentanti degli studenti le iniziative assunte e gli esiti delle stesse.

La CPDS, come previsto dalle 'Linee Guida per le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti', in riferimento alle criticità emerse dall'analisi dei questionari, monitora le iniziative intraprese dal CdS per il loro superamento, collaborando eventualmente con il CdS per individuare e realizzare le iniziative più opportune. Gli esiti di tale monitoraggio vengono documentati nella Relazione annuale della CPDS.

Il NdV valuta, oltre agli esiti delle rilevazioni, anche l'adeguatezza e l'efficacia della gestione dell'intero processo di rilevazione, di pubblicizzazione dei risultati e del loro utilizzo ai fini del miglioramento continuo. I risultati di tale valutazione sono documentati nella Relazione annuale del NdV.

Il PQA analizza gli esiti dei questionari nell'ambito dei monitoraggi annuali e ne riporta i risultati nella propria relazione annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione opinioni laureandi

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del Corso di Studi (CdS) e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente – indicativamente con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno – dall'ANVUR.

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è disponibile nell'apposita sezione del portale [ava.mur](#) (accesso riservato).

Oltre ai dati forniti dall'ANVUR, l'Ateneo mette sistematicamente a disposizione dei CdS i risultati delle prove di verifica dell'apprendimento e delle prove finali di Laurea evidenziati nel template riportato in allegato.

Inoltre, l'Ateneo mette a disposizione dei CdS anche i risultati relativi alla valutazione del possesso dei requisiti di ammissione da parte degli studenti iscritti per la prima volta al primo anno di corso dei Corsi di Laurea, dei Corsi di Laurea Magistrali a Ciclo Unico e dei Corsi di Laurea Magistrali, evidenziati nei rispettivi template, anch'essi riportati in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro C1 - Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'efficacia esterna del Corso di Studi (CdS) sono quelli forniti periodicamente – indicativamente con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno – dall'ANVUR.

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) è disponibile nell'apposita sezione del portale [ava.mur](#) (accesso riservato).

Inoltre, sempre ai fini del monitoraggio dell'efficacia esterna dei CdS, l'Università eCampus monitora gli esiti occupazionali dei laureati a 1, 3 e 5 anni attraverso l'analisi dei risultati dell'indagine 'Condizione occupazionale dei Laureati' condotta dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Gli esiti delle rilevazioni sono resi disponibili solo aggregati per CdS.

Pubblicizzazione degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono pubblicati ad accesso libero per qualunque utente o soggetto interessato sul sito dell'Ateneo, al link sotto riportato, e sul portale di AlmaLaurea.

Utilizzo degli esiti

Gli esiti delle rilevazioni sono utilizzati solo ai fini istituzionali.

I risultati sono presi in considerazione dai CdS e dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) per le relative attività di monitoraggio annuale.

Descrizione link: Esiti rilevazione condizioni occupazionali laureati

Link inserito: <https://www.uniecampus.it/studenti/rilevazione-opinioni-studenti/index.html>



12/09/2025

Il monitoraggio delle opinioni di enti e imprese con accordi di tirocinio curriculare o extracurriculare, che hanno ospitato almeno uno studente – in merito ai punti di forza e alle aree di miglioramento nella preparazione degli studenti – viene effettuato tramite il questionario riportato in allegato.

Per ogni tirocinio curriculare ed extracurriculare svolto, i questionari sono compilati dai tutor aziendali al termine dell'esperienza formativa e trasmessi all'Ufficio tirocini.

I questionari vengono compilati su supporto cartaceo e digitalizzati dall'Ufficio tirocini in modo da consentire l'analisi sistematica dei dati.

I questionari sono consultabili dai Gruppi di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (GdAQ-CdS), con l'obiettivo di individuare eventuali criticità nella preparazione degli studenti e adottare le opportune misure correttive.

I risultati relativi agli ultimi tre anni accademici sono sintetizzati nella tabella allegata al presente Quadro.

Il GdAQ-CdS evidenzia una valutazione complessivamente positiva in merito all'impegno e al coinvolgimento del tirocinante nelle attività svolte, alle competenze operative acquisite in relazione agli obiettivi professionali concordati, al raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto formativo e al livello di preparazione dimostrato. Il GdAQ-CdS esprime soddisfazione per i risultati conseguiti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al Quadro C3 - Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare