



Regolamento didattico del Corso di Laurea in L-11 Lingue e Culture Europee e del Resto del Mondo

Anno Accademico 2025/2026

Indice

Art. 1 - Premesse	3
Art. 2 - Gestione del CdS.....	3
Art. 3 - Trasparenza e Assicurazione della Qualità	4
Art. 4 - Ordinamento didattico	4
Art. 5 - Sbocchi professionali e occupazionali e sbocchi legati alla prosecuzione degli studi.....	4
Art. 6 - Obiettivi formativi specifici e Risultati di apprendimento attesi.....	5
Art. 7 - Piano degli studi	8
Art. 8 - Piani di studio ufficiali e piani di studio individuali	9
Art. 9 - Esami e verifiche.....	9
Art. 10 - Prova finale.....	10
Art. 11 - Orientamento e tutorato.....	11
Art. 12 - Ammissione al Corso di Studi	11
Art. 13 - Riconoscimento di CFU in ingresso	12
Art. 14 - Iscrizioni agli anni successivi, fuori corso, trasferimenti e rinuncia agli studi	13
Art. 15 - Studenti a tempo parziale	13
Art. 16 - Obblighi di frequenza	13
Art. 17 - Tirocini curriculari.....	13
Art. 18 - Mobilità degli studenti e opportunità all'estero	13
Art. 19 - Modifiche al Regolamento	14
ALLEGATO 1 - Ordinamento didattico	15
ALLEGATO 2 - Piano ufficiale degli studi.....	15
ALLEGATO 3 - Syllabus delle conoscenze richieste in ingresso	27

Art. 1 – Premesse

1. Presso l'Ateneo è istituito, a decorrere dall'a.a. 2013/2014, il Corso di laurea in LINGUE E CULTURE EUROPEE E DEL RESTO DEL MONDO (di seguito CdS), Classe delle lauree L-11. La denominazione in inglese del corso è *LANGUAGES AND CULTURES OF EUROPE AND THE REST OF THE WORLD*.
2. Il corso è erogato in modalità interamente a distanza.
3. La durata normale del corso è stabilita in tre anni.
4. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 Crediti Formativi Universitari.
5. Al compimento degli studi viene rilasciato il diploma di laurea in LINGUE E CULTURE EUROPEE E DEL RESTO DEL MONDO, Classe delle lauree L11. A coloro che hanno conseguito la laurea triennale compete la qualifica accademica di dottore.
6. La segreteria, su richiesta, fornisce ai laureati il Diploma Supplement in italiano e in inglese, che descrive la natura, il livello, il contesto, il contenuto e lo status degli studi effettuati secondo il modello standard in otto punti, sviluppato per iniziativa della Commissione Europea, del Consiglio d'Europa e dell'UNESCO.
7. Il presente Regolamento didattico, redatto in conformità con la normativa vigente e con i Regolamenti dell'Ateneo a cui si rimanda per quanto non espressamente indicato, disciplina l'organizzazione didattica e gestione del CdS.

Art. 2 – Gestione del Corso di Studi

1. Il Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è composto dai docenti responsabili degli insegnamenti obbligatori.
2. Il CCdS è presieduto dal Direttore del Corso di Studio, che ha la responsabilità del funzionamento del corso.
3. Al CCdS compete l'organizzazione delle attività didattiche previste dalla legge, dallo Statuto e dai regolamenti d'Ateneo, con particolare riferimento all'art. 18, comma 4 dei Regolamenti di Dipartimento.
4. Il CCdS prospetta al Consiglio di Dipartimento di appartenenza le esigenze didattiche per le quali si rende necessaria l'attivazione di nuovi insegnamenti.
5. Il CCdS è responsabile dello svolgimento degli adempimenti relativi all'Assicurazione della Qualità del CdS, individuati dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo.
6. Le riunioni del CCdS sono convocate dal Direttore del Corso di Studio, che provvede, altresì, alla predisposizione, alla sottoscrizione e alla trasmissione del verbale delle sedute al Direttore del Dipartimento.
7. Le convocazioni del CCdS sono effettuate mediante comunicazione all'indirizzo di posta elettronica dell'università intestato al docente (@uniecampus.it) almeno sette giorni prima della data fissata per la riunione.
8. È ammessa la possibilità che le riunioni del CCdS si tengano con intervenuti dislocati in più luoghi, contigui o distanti, mediante mezzi di telecomunicazione, a condizione che siano rispettati il metodo collegiale e i principi di buona fede e di parità di trattamento dei partecipanti; è altresì ammessa la possibilità che le riunioni del CCdS si svolgano anche mediante consultazione scritta o consenso espresso per iscritto in modalità asincrona; in questo caso la comunicazione deve assegnare un termine congruo (non inferiore ai tre giorni non superiore ai sette giorni) entro il quale il singolo membro del CCdS è tenuto a esprimere il proprio parere e oltre il quale l'assenza di una risposta equivarrà a mancata partecipazione.

all'incontro.

9. Il quorum di validità delle sedute del CCdS è costituito da almeno un terzo di professori di prima e seconda fascia e ricercatori.

Art. 3 - Trasparenza e Assicurazione della Qualità

1. L'Ateneo adotta le procedure per soddisfare i requisiti di trasparenza e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione, rivolta agli studenti e a tutti i soggetti interessati. In particolare, rende disponibili le informazioni richieste dalla normativa, prima dell'avvio delle attività didattiche. Inoltre, aggiorna costantemente e sollecitamente le informazioni inserite nel proprio sito internet.
2. Il CdS aderisce al Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo.

Art. 4 – Ordinamento didattico

1. Ai sensi dell'articolo 11, comma 3, del DM 22 ottobre 2004, n. 270, il CdS ha un proprio ordinamento didattico, in armonia con gli ordinamenti didattici nazionali e con il Regolamento didattico di Ateneo. L'ordinamento didattico è riportato nell'**Allegato 1**.
2. Il CdS comprende attività formative raggruppate nelle seguenti tipologie:
 - a. attività formative di base;
 - b. attività formative caratterizzanti;
 - c. attività formative affini o integrative;
 - d. attività a scelta dello studente;
 - e. attività formative relative alla preparazione della prova finale;
 - f. attività formative per ulteriori conoscenze linguistiche, per eventuali tirocini formativi, per le abilità informatiche, telematiche e relazionali.
3. Il CCdS è responsabile della corretta corrispondenza tra i piani di studio e l'ordinamento del CdS.
4. Il CdS si articola nei seguenti quattro curricula: pedagogico-didattico, tecnico-computazionale, editoriale multimediale e di comunicazione interculturale.

Art. 5 – Sbocchi professionali e occupazionali e sbocchi legati alla prosecuzione degli studi

1. Da un punto di vista professionale, il tipo di formazione che il CdS offre consente allo studente di accedere a diversi sbocchi occupazionali nell'ambito dell'insegnamento in contesto extra-scolastico, dello sviluppo e gestione di sistemi di automazione applicati alla creazione e all'estrazione di informazioni da corpora linguistici, dell'assistenza nel settore dei servizi editoriali in contesto multimodale e plurilinguistico, della mediazione interculturale in un'ottica tanto di servizi all'integrazione quanto di mercato del lavoro non solo italiano ma europeo e globale, sia nel settore pubblico (enti politico-amministrativi ai vari livelli territoriali fino alle organizzazioni internazionali incluse, con particolare riferimento al settore educativo, culturale, turistico, delle relazioni internazionali, ma anche ai servizi per la traduzione ecc.) sia nel settore privato (relazioni industriali, organizzazione del lavoro, commercio, industria culturale, della comunicazione e del turismo).
2. Il CdS forma in particolare ai seguenti specifici profili professionali:

- Insegnante di materie linguistico-culturali in contesto extra-scolastico;
- Assistente analista di dati plurilingui;
- Assistente alla traduzione e revisione di risorse editoriali plurilingui e multimodali;
- Consulente linguistico-culturale in contesti di comunicazione interculturale.

Da un punto di vista formativo, il CdS permette il proseguimento degli studi nel secondo livello di formazione offerto dai corsi di studio magistrali nelle classi LM-14/36/37/38/39 o master di primo livello.

Art. 6 – Obiettivi formativi specifici e Risultati di apprendimento attesi

1. Il corso sviluppa lo studio teorico e applicato di differenti sistemi linguistico-culturali umani con il fine comune a tutti i percorsi individuali di:

- fornire solide conoscenze glottologiche e filologico-letterarie;
- facilitare la comprensione e contestualizzazione geo-storico-socio-antropologica dei fenomeni culturali umani prestando attenzione alla loro complessità multiscalare;
- sviluppare abilità a un livello B2/C1 (la differenziazione varia alla luce delle opzioni linguistiche) del Quadro Comune Europeo di Riferimento nell'uso attivo e passivo, scritto e orale, di almeno due lingue (di cui almeno una europea) oltre che la piena padronanza dell'italiano;
- stimolare l'approfondimento autonomo delle conoscenze e della comprensione delle identità e diversità umane in chiave interdisciplinare;
- favorire la maturazione di capacità personali nella valorizzazione dello scambio interculturale e nella partecipazione all'elaborazione e al perseguimento di obiettivi comuni e condivisi in vari settori di attività umana.

Gli ultimi due obiettivi formativi si specificano nell'offerta del corso secondo una varietà di prospettive metodologiche e di sbocchi formativi tra cui lo studente o la studentessa sono chiamati a scegliere: pedagogico-didattico, tecnico-computazionale, comunicativo-interculturale (ulteriormente distinguibile in antropologico-sociale e produttivo-commerciale), traduttivo-editoriale.

A seconda dello sbocco specifico scelto, al termine del percorso lo studente o la studentessa avrà acquisito peculiari abilità:

- nell'elaborazione di progetti e risorse per l'insegnamento delle lingue, letterature e culture in contesti educativi extra-scolastici;
- nell'analisi, conservazione e trattamento anche automatico e in ambiente digitale di (meta)dati linguistici;
- nell'intermediazione e nel dialogo interculturale in contesti di conflitto, di accoglienza o di community empowerment;
- nella progettazione e gestione di pratiche e sistemi comunicativi di aziende, enti, istituzioni che operano in contesti o con finalità plurilingui e multiculturali;
- nella traduzione, revisione, pubblicizzazione, elaborazione di testi in e verso l'italiano e le altre due lingue di studio.

L'offerta formativa si sviluppa in tre anni accademici per il conseguimento di 180 CFU.

All'interno dell'offerta formativa, gli ambiti disciplinari delle lingue e traduzioni, delle letterature e della linguistica sono solidamente valorizzati in modo trasversale ad ogni percorso individuale, mentre gli ambiti della letteratura italiana e comparatistica, delle discipline geo-storico-socio-antropologiche, delle filologie e le eventuali attività di tirocinio concorrono in modo maggiormente personalizzabile, per permettere la coerente diversificazione degli sbocchi che viene rinforzata dalla conseguente varietà di attività affini e integrative. Un insegnamento dedicato alle competenze di

base di carattere informatico, l'offerta di laboratori ritagliati sulle diverse prospettive metodologiche legate a ciascuno sbocco e la prova finale completano il percorso e consentono il raggiungimento degli obiettivi formativi sopra descritti.

I risultati di apprendimento sono verificati a fini sommativi attraverso gli esami scritti e/o orali. L'apprendimento delle lingue scelte viene verificato attraverso esami che comportano obbligatoriamente prove sia di tipo scritto che orale.

2. I risultati di apprendimento specificamente attesi per il corso di laurea sono i seguenti:

Conoscenza e capacità di comprensione

I risultati di apprendimento specificamente attesi consistono nell'acquisizione verificabile di conoscenza e comprensione:

- Attraverso insegnamenti di base, nella teoria e metodologia di analisi di sistemi e fenomeni semiotici e in particolare linguistico-naturali; nella comparatistica critico-letteraria e/o nella letteratura italiana; nella dimensione storica e/o geografica e/o antropologica dei fenomeni e dei contesti socio-culturali in cui le lingue e culture di studio si collocano.
- Attraverso insegnamenti caratterizzanti, in due sistemi linguistico-letterari differenti dall'italiano, considerati sotto il profilo delle conoscenze grammaticali, lessicali e latamente culturali, sotto il profilo storico-linguistico e storico-letterario, sotto il profilo infine della teoria e interpretazione delle produzioni verbali scritte e orali, anche in contesti di comunicazione multimediale e multimodale.
- Attraverso una specifica attività, negli strumenti odierni offerti dall'informatica e dalla telematica.
- Attraverso insegnamenti affini e altre attività (laboratori e/o tirocini), in una varietà di ambiti che concorre a differenziare i percorsi individuali tramite approfondimenti di natura pedagogico-didattica, tecnico-computazionale, comunicativo-interculturale tanto in senso antropologico-sociale quanto in senso produttivo-commerciale, traduttivo-editoriale.

Tali risultati di apprendimento sono verificati attraverso le varie forme di verifica del profitto.

L'apprendimento delle lingue scelte viene verificato attraverso esami che comportano obbligatoriamente prove sia di tipo scritto che orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito della capacità di applicare conoscenza e comprensione, i risultati di apprendimento specificamente attesi consistono nelle capacità di:

- tramite insegnamenti di base, individuare, raccogliere e analizzare fenomeni semiotici e in particolare linguistico-naturali; discutere e elaborare discorsi comparatistici e critico-letterari, avendo a riferimento anche la letteratura italiana; contestualizzare, riflettere criticamente e discutere la dimensione storica e/o geografica e/o antropologica dei fenomeni e dei contesti socio-culturali in cui le lingue e culture di studio si collocano.
- Tramite insegnamenti caratterizzanti, di padroneggiare a un livello B2/C1 (la differenziazione varia alla luce delle opzioni linguistiche) del Quadro Comune Europeo di Riferimento, nell'orale e nello scritto, almeno due lingue oltre l'italiano in contesti di realtà; porsi questioni, ricercare e elaborare informazioni, comunicare e discutere nell'ambito della storia linguistica, dell'interpretazione e della storia letteraria e culturale delle due aree di studio.
- Tramite una specifica attività, fruire attivamente e consapevolmente degli odierni strumenti offerti dall'informatica e dalla telematica.
- Tramite insegnamenti affini e altre attività (laboratori e/o tirocini), di personalizzare l'applicazione della suddetta conoscenza e comprensione negli ambiti dell'insegnamento, dell'analisi

computazionale, della comunicazione interculturale sia improntata a finalità di natura etico-sociale o produttivo-commerciale, della traduzione, della pubblicistica e dell'editoria nell'attuale contesto multimediale.

Tali risultati di apprendimento sono verificati attraverso le varie forme di verifica del profitto, oltre che attraverso la prova finale. L'apprendimento delle lingue scelte viene verificato attraverso esami che comportano obbligatoriamente prove sia di tipo scritto che orale.

Autonomia di giudizio

Le conoscenze e competenze acquisite durante il percorso di studi sviluppano il senso critico e l'autonomia di giudizio dello studente sia in senso tecnico-professionale sia nel senso più generale della partecipazione consapevole all'odierna vita civica, intrinsecamente multiscalare sul piano delle appartenenze comunitarie, dell'organizzazione istituzionale, delle relazioni linguistico-culturali.

L'acquisizione della conoscenza e comprensione negli ambiti disciplinari sopra dettagliati sviluppa competenze interlinguistiche e interculturali che stimolano in se stesse la consapevolezza critica di sé e dell'alterità nel discente, tanto al livello dell'identità individuale quanto al livello delle identità di gruppo cui sente di appartenere. Avendo ad oggetto l'acquisizione di conoscenze e abilità nella comparazione, nel dialogo, nella storicizzazione critica e nella comprensione a cavallo tra aree linguistico-culturali e tra scale geografico-culturali, il percorso di studi rafforza tanto la personale autonomia di giudizio dello studente o della studentessa rispetto alle dinamiche della comunicazione interculturale e della produzione testuale, quanto le sue capacità relazionali e progettuali in un contesto storico-sociale che è sempre più multiculturale e globalizzato. Il raggiungimento di tali obiettivi complementari fra loro è verificato tramite le varie forme di verifica del profitto ed è garantito, oltre che dai contenuti stessi degli insegnamenti, da attività formative metodologicamente progettate per stimolare l'interazione docente-studente, l'apprendimento attivo da parte dello studente, la versatilità nei metodi e linguaggi di comunicazione utilizzati nella relazione di apprendimento (studio individuale, esercitazioni con diverse tipologie di software, videolezioni, audiolezioni, laboratori e aule virtuali sono tra gli strumenti adottati a questo scopo).

Lo sviluppo del rigore scientifico e della capacità di riflessione propri degli studi umanistici passa anche dall'offerta di eventuali tirocini o di laboratori e dall'elaborazione della prova finale, che sono altrettanti momenti di verifica del raggiungimento di questo obiettivo e che richiedono allo studente di esercitare la propria autonoma capacità di selezionare, svolgere in interazione e valutare ex-post personali obiettivi di ricerca e/o di crescita professionale.

Abilità comunicative

Uno degli obiettivi specifici e caratterizzante il corso di laurea è l'acquisizione di abilità comunicative equivalenti al livello B2/C1 (la differenziazione varia alla luce delle opzioni linguistiche) del Quadro Comune Europeo di Riferimento in due lingue (tra cui almeno una europea) oltre che il rafforzamento di quelle in italiano. Il raggiungimento di tali abilità è garantito da apposite modalità didattiche e di valutazione formativa e sommativa che si avvalgono del supporto di lettori madrelingua o bilingue del Centro Linguistico d'Ateneo "Excellence in Linguistic Training".

L'uso consapevole delle varietà linguistiche (in special modo quelle settoriali) che compongono il repertorio linguistico della propria lingua materna e delle lingue di studio a seconda delle diverse situazioni comunicative viene rafforzato e valutato tramite le attività esercitative di natura interattiva offerte da ogni insegnamento, tramite l'offerta di laboratori e/o esperienze di tirocinio e la possibilità di esperienze di studio all'estero.

La prova finale, in quanto occasione formativa di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, di elaborazione e di produzione scritta dei materiali acquisiti, costituisce un'ulteriore occasione di accrescimento e valutazione delle abilità comunicative dello studente.

Capacità di apprendimento

Il percorso di studio sviluppa le capacità di apprendimento degli studenti e delle studentesse dando loro accesso autonomo a risorse cognitive, esperienze e strumenti analitico-critico-comparativi in una pluralità di aree linguistico-culturali e a un livello approfondito di conoscenza e comprensione.

L'acquisizione di principi e metodi analitici, la riflessione problematico-critica, la contestualizzazione geo-storico-sociale, l'esercizio ermeneutico applicati a tradizioni testuali e a dinamiche pedagogico-didattiche o linguistico-computazionali o comunicativo-interculturali (di natura produttivo-commerciale o etico-sociale) o traduttivo-editoriali pertinenti i sistemi linguistico-filologico-letterari che sono oggetto caratterizzante di studio, arricchiscono le capacità di apprendimento nel campo scientifico-umanistico in generale, in una prospettiva di pluralismo metodologico che, tramite specifici insegnamenti geografici e attività laboratoriali, mette in luce le interdipendenze anche tra scale territoriali differenti ma coesistenti (dal locale al globale). La diversificazione delle metodologie e dei materiali didattici tipica di un corso erogato in modalità prevalentemente a distanza, in particolare le articolate forme di didattica interattiva atte a sostituire l'apprendimento in situazione, stimola in modo trasversale agli ambiti disciplinari la capacità di apprendimento secondo diversi stili cognitivi e quella di aggiornare in modo autonomo e costante il proprio sapere specifico in relazione ai settori professionali o ai percorsi di studio più avanzato (laurea magistrale) verso cui lo studente o la studentessa si orienta.

L'accrescimento e la valutazione delle capacità di apprendimento maturate e viene verificato durante il percorso formativo trovano naturalmente nella prova finale la loro tappa conclusiva.

Art. 7 - Piano degli studi

1. Il piano ufficiale degli studi per l'anno accademico 2025/2026 è riportato nell'Allegato 2.
2. Il CdS definisce annualmente il piano ufficiale degli studi, approvato dal Senato Accademico, sentito il Dipartimento di afferenza del CdS come insieme di tutte le attività formative previste per la coorte di studenti che si immatricola nell'anno accademico di riferimento. Per ciascuna attività formativa è indicato il normale anno di corso, l'eventuale articolazione in moduli, i settori scientifico-disciplinari, i CFU previsti.
3. Un CFU equivale a 25 ore di impegno complessivo degli studenti.
4. L'articolazione didattica di ciascun CFU erogato in modalità online, per ogni insegnamento, prevede la seguente distribuzione: almeno 6 ore complessive suddivise tra DE e DI, con almeno un'ora dedicata a ciascuna modalità; una quota adeguata di attività didattiche svolte in forma sincrona pari a non meno del 20% del monte ore delle attività di didattica frontale online (almeno 72 minuti); la restante parte delle 25 ore è destinata all'autoapprendimento, comprensivo di studio individuale, approfondimento e ripasso. La scelta delle attività di DE e di DI è affidata al docente, che ha la libertà di utilizzare gli strumenti disponibili nel modo più adeguato rispetto agli obiettivi dell'insegnamento. L'offerta formativa prevede, inoltre, laboratori/seminari online per l'apprendimento in situazione: per ogni CFU sono previste almeno un'ora di DE e un'ora di DI. Un CFU di tirocinio equivale a 25 ore di attività pratica.
5. Per ogni attività formativa il CdS garantisce la redazione da parte del docente e la pubblicazione sul sito di Ateneo di una Scheda insegnamento contenente: il programma dettagliato, le eventuali propedeuticità consigliate, le modalità di svolgimento dell'esame, i criteri di

valutazione dell'apprendimento, i criteri di attribuzione del voto finale, il materiale didattico, le attività didattiche e gli eventuali consigli del docente. La scheda può inoltre contenere altre informazioni ritenute utili per agevolare la frequenza del corso e le attività di studio individuale dello studente, favorendone l'apprendimento consapevole e attivo.

6. I programmi degli insegnamenti e delle altre attività formative nonché il calendario delle sessioni di esame e della prova finale sono resi noti prima dell'inizio dell'anno accademico.
7. I docenti responsabili degli insegnamenti e delle altre attività formative sono reperibili sul sito dell'Ateneo all'indirizzo <https://www.uniecampus.it/studenti/cerca-docenti/>.

Art. 8 - Piani di studio ufficiali e piani di studio individuali

1. I piani di studio ufficiali, e cioè coerenti con il piano ufficiale degli studi, sono automaticamente approvati.
2. Al posto degli insegnamenti a scelta indicati nel piano ufficiale degli studi, lo studente che lo desidera può scegliere autonomamente altri insegnamenti, da individuarsi tra quelli previsti dall'Offerta formativa dell'Ateneo.
I piani di studio individuali, e cioè con insegnamenti diversi da quelli previsti dal piano ufficiale degli studi, devono essere approvati dal CCdS.
3. Il CdS, attraverso la collaborazione della tutoria, propone attività di orientamento e tutoraggio in relazione sia alla definizione del piano di studio individuale sia in merito allo svolgimento delle attività di tirocinio curriculare, promuovendo un approccio all'apprendimento centrato sullo studente, che lo incoraggi ad assumere un ruolo attivo nella definizione e nella scansione temporale del processo di apprendimento. Il CdS si agevola inoltre della collaborazione dei tutor disciplinari i quali, coordinandosi con i docenti titolari degli insegnamenti, hanno un compito di supporto alla predisposizione dei materiali didattici e nell'attività di verifica in itinere degli apprendimenti, garantendo la possibilità di implementare percorsi di apprendimento connotati da flessibilità. Infine, lo studente ha la possibilità di iscriversi al CdS e di usufruire dell'offerta formativa in qualsiasi periodo dell'anno accademico.
4. Per quanto non disciplinato dal presente articolo, si rinvia al Regolamento degli studenti - Corsi di Laurea.

Art. 9 – Esami e verifiche

1. Solo il superamento della prova conclusiva di accertamento dell'apprendimento consente allo studente di acquisire i CFU attribuiti alla relativa attività formativa.
2. Gli accertamenti finali consistono in un esame strutturato in conformità a quanto previsto dal "Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto" e nel rispetto delle seguenti disposizioni:
 - a. La prova è organizzata in modo da poter valutare il piano delle conoscenze, della comprensione e dell'applicazione dei temi in programma di esame, spaziando il più possibile tra le unità didattiche/nuclei tematici dell'insegnamento relativo.
 - b. La prova degli esami di Lingua e Traduzione è organizzata in modo da poter valutare tutte le abilità previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
 - c. Il voto finale può tenere in considerazione l'esito di accertamenti parziali in itinere, svolti nel rispetto dei regolamenti di Ateneo, nel qual caso il docente è tenuto a specificare nella "scheda corso" il tipo di attività, le modalità e i criteri di valutazione.

3. La commissione preposta agli esami di profitto, formata nel rispetto del Regolamento didattico di Ateneo, è composta da almeno 2 membri.
4. Il docente responsabile dell'insegnamento e la segreteria, nel rispetto delle indicazioni e delle procedure definite dai regolamenti o dalle indicazioni generali d'Ateneo definiscono le date e gli orari delle prove di accertamento.
5. Nel caso degli insegnamenti di Lingua e traduzione, di Letteratura e di Filologia, il superamento progressivo delle singole annualità di corso è da considerarsi propedeutico allo studio dell'annualità successiva. Gli studenti non potranno quindi sostenere nel medesimo appello esami di diversa annualità del medesimo insegnamento né sostenere annualità superiori prima di aver superato e verbalizzato le precedenti.

Art. 10 – Prova finale

1. La prova finale, cui vengono attribuiti 6 CFU, consiste nella produzione di un elaborato individuale redatto in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore titolare di un insegnamento presente nel suo piano di studi, nel rispetto dei requisiti e con le modalità previste dal Regolamento studenti e dal Patto formativo per la Prova Finale che lo studente riceve dallo Sportello Tesi di Lettere all'atto dell'assegnazione del relatore.

La prova finale può vertere su un qualunque insegnamento, inserito nel piano di studi dello studente, relativo a una attività formativa della tipologia:

- a. di base;
- b. caratterizzante;
- c. affine o integrativa;
- d. a scelta;
- e. altre attività (laboratori).

Oggetto e metodo del percorso di studio e ricerca individuale del discente, durante la prova finale, sono concordati con il docente relatore, che ne guida e supervisiona lo svolgimento tanto in fase preparatoria quanto in fase di produzione dell'elaborato scritto. Tale percorso di prova finale mira a favorire lo sviluppo della capacità di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite durante le attività formative del corso di laurea, secondo l'incontro tra inclinazioni individuali del candidato e precisi criteri di qualità del lavoro preparatorio e di adeguatezza e originalità redazionale, da cui dipende l'autorizzazione al deposito finale dell'elaborato finale da parte del relatore.

Non è prevista la discussione dell'elaborato, bensì la sola proclamazione che si svolge con una breve cerimonia pubblica. Pertanto, in seduta di laurea, i docenti da cui è formata la commissione discutono e valutano collegialmente il valore dell'elaborato, a partire dalla presentazione del relatore. La commissione è composta secondo quanto disposto dai regolamenti d'Ateneo vigenti.

La valutazione della prova finale avviene sulla base dei criteri seguenti: a) completezza e rigore del lavoro; b) consapevolezza e pertinenza metodologica; c) risultati conseguiti, resa formale e chiarezza espositiva. In riferimento al grado di rispondenza ai criteri fissati, all'elaborato finale possono essere riconosciuti fino a un massimo di 6 punti (intervallo di voto: 0-6), che concorrono alla determinazione del voto di laurea.

2. Per tutti gli aspetti qui non disciplinati trova applicazione il Regolamento per la prova finale di laurea.

3. L'elaborato potrà essere scritto in una delle lingue ufficiali dell'Unione Europea presenti nell'offerta formativa in vigore, preventivamente concordata con il Docente, e in questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso, in lingua italiana, dell'elaborato.
4. All'esame di laurea sono ammessi gli studenti che soddisfino i requisiti specificati nel Regolamento per la prova finale di laurea.

Art. 11 - Orientamento e tutorato

1. L'attività di orientamento e tutorato è organizzata in conformità con il Regolamento didattico di Ateneo, consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti, e con quanto indicato nei quadri B5 della SUA-CdS "Orientamento in ingresso" e "Orientamento e tutorato in itinere", consultabili nella sezione Offerta formativa/Corsi di laurea del portale d'Ateneo.

Art. 12 – Ammissione al Corso di Studi

1. Per essere ammessi al CdS occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. Fermo restando il requisito di ammissione, come richiesto dalla normativa vigente, viene richiesto per l'accesso il possesso di adeguate conoscenze e competenze relative al seguente ambito: Comprensione e produzione del testo.
3. In aggiunta alle conoscenze e capacità richieste per l'accesso, indicate nel comma 2, viene valutato in ingresso il possesso di ulteriori conoscenze e capacità relative agli ambiti delle due lingue caratterizzanti che lo studente intende scegliere per il proprio piano di studi. A seconda di tale scelta personale, di conseguenza, tali conoscenze e capacità sono ritenute utili per gli insegnamenti di: Lingua e traduzione inglese 1A o 1B (ANGL-01/C), Lingua e traduzione francese 1A o 1B (FRAN-01/B), Lingua e traduzione spagnola 1A o 1B (SPAN-01/C), Lingua e traduzione tedesca 1A o 1B (GERM-01/C), Lingua e traduzione araba 1B (STAA-01/L), Lingua e traduzione cinese 1B (ASIA-01/F), Lingua e traduzione russa 1B (SLAV-01/A).
La verifica del possesso di tali conoscenze e capacità ha come scopi principali quelli di favorire l'autovalutazione degli studenti sul livello della loro preparazione e di fornire ai docenti un'informazione utile sul livello di preparazione della coorte.
4. Il *syllabus* delle conoscenze richieste in ingresso è riportato nell'Allegato 3.
5. Il Test di Verifica (TdV) del possesso delle adeguate conoscenze e capacità deve essere effettuato entro 30 giorni dall'immatricolazione.
6. Ai fini dell'immatricolazione, è esentato dalla verifica:
 - a. lo studente al quale, ai sensi della normativa vigente, vengono riconosciuti in ingresso un numero di CFU che consenta l'immatricolazione a un anno di corso diverso dal primo;
 - b. lo studente immatricolato al primo anno di corso al quale, ai sensi della normativa vigente, vengono riconosciuti in ingresso i CFU di insegnamenti il cui SSD è relativo agli ambiti oggetto delle verifiche in ingresso, o, per l'ambito di Comprensione e produzione del testo, relativi ad almeno uno degli esami di profitto degli insegnamenti del piano di studi; qualora il riconoscimento avesse ad oggetto solo alcuni ambiti, l'esenzione riguarderà solo la relativa verifica.
 - c. lo studente, già iscritto a un CdS dell'Università telematica eCampus, che abbia chiesto il passaggio ad altro CdS dell'Università telematica eCampus, che preveda lo stesso TdV del CdS di provenienza, a condizione di aver già sostenuto e superato la prova di verifica, ovvero adempiuto agli OFA, nel CdS di provenienza.

7. Il TdV somministrato agli studenti non esentati ai sensi del comma precedente è costituito da 10 domande a risposta multipla per ambito, estratte casualmente da un set di domande (con una risposta esatta su quattro disponibili). Il test è superato se lo studente risponde esattamente ad almeno 6 domande per ambito.
Lo studente ha 15 minuti per rispondere alle domande di ciascun ambito.
8. L'esito del TdV è comunicato allo studente a conclusione della prova.
9. Lo studente che non supera la verifica in ingresso relativa all'ambito specificato al comma 2 è tenuto ad assolvere entro il primo anno di corso degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) relativi alla verifica non superata.
10. Gli OFA si assolvono:
 - a) svolgendo il relativo corso (costituito da 16 lezioni) e sostenendo il relativo esame, che si svolge con le forme e i modi indicati al precedente comma 7;
 - b) superando almeno uno degli esami di profitto degli insegnamenti del primo anno di corso.

Art. 13 - Riconoscimento di CFU in ingresso e in itinere

1. Trova applicazione la disciplina generale disposta dall'Ateneo nel Regolamento d'Ateneo per il riconoscimento dei CFU (consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti), ivi compreso l'eventuale richiesta di parere del CdS nei casi in cui la richiamata disciplina espressamente la preveda.
2. Gli studenti che, in ingresso o in itinere, conseguano e presentino i certificati di seguito specificati (distinti per ambito linguistico) o quelli corrispondenti di livello superiore, conseguiti da massimo tre anni al momento della loro presentazione, possono venire esonerati dalla parte del programma d'esame corrispondente all'insegnamento di Lingua e traduzione 1 mirata a raggiungere gli obiettivi formativi di apprendimento linguistico definiti in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento. I certificati sono:
 - a) per le lingue francese, spagnola, tedesca, cinese e russa i certificati di livello almeno A2 rilasciati da enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione (vedasi Elenco Enti Accreditati, attualmente pubblicato al link: <https://piattaformaenticert.pubblica.istruzione.it/pocl-piattaforma-enti-cert-web/elenco-enti-accreditati>);
 - b) per la lingua inglese i certificati di livello almeno B1 rilasciati da enti certificatori riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione (vedasi Elenco Enti Accreditati, attualmente pubblicato al link: <https://piattaformaenticert.pubblica.istruzione.it/pocl-piattaforma-enti-cert-web/elenco-enti-accreditati>);
 - c) Per la lingua araba i certificati di livello almeno A1 rilasciati dal Centro Studi Ilà con sede a Milano;
 - d) Un'apposita commissione piano di studi si riserva di decidere nel merito dei casi specifici l'eventuale ammissione di certificati erogati da altri enti. È competenza della commissione Piano di studi verificare la rispondenza dei singoli certificati presentati con il livello QCER indicato nel presente regolamento. Inoltre, il superamento di esami presso il Centro Linguistico d'Ateneo – Excellence in Linguistic Training (CLA-ELT) che attestino il raggiungimento dei livelli QCER sopra menzionati per le diverse lingue consente di ottenere il medesimo esonero. Per la lingua inglese, infine, il superamento di esami CLA-ELT di livello B2 consente l'esonero dalla parte del programma d'esame corrispondente all'insegnamento di Lingua e traduzione 2 mirata a raggiungere gli obiettivi formativi di apprendimento linguistico QCER. Per le altre lingue, analogo esonero è conseguito superando esami CLA-ELT di livello B1.

3. Per le seguenti certificazioni informatiche riconosciute, conseguite al massimo da cinque anni al momento della loro presentazione, sono riconosciuti i crediti formativi corrispondenti alla idoneità di abilità informatiche pari a 3 CFU:
 - a) ECDL FULL STANDARD (o superiori);
 - b) EIPASS 7 MODULI USER (o superiore);
 - c) CERTIPORT IC3 Global Standard 4 (o superiore).

Art. 14 - Iscrizioni agli anni successivi, fuori corso, trasferimenti e rinuncia agli studi

1. Trova applicazione la disciplina generale disposta dall'Ateneo nel Regolamento degli studenti (consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti).

Art. 15 - Studenti a tempo parziale

1. Il CdS prevede l'iscrizione in regime di studio a tempo parziale per gli studenti che ne hanno i requisiti, secondo quanto disciplinato nel Regolamento degli studenti (consultabile nella sezione del sito Ateneo/Statuto e Regolamenti).

Art. 16 - Obblighi di frequenza

1. Lo studente è ammesso a sostenere l'esame del singolo insegnamento solo dopo aver svolto tutte le attività didattiche previste in piattaforma, con particolare riferimento al download di tutte le lezioni del corso, almeno entro la data di chiusura della prenotazione dell'appello de quo (le ore 24:00 del mercoledì antecedente la settimana di svolgimento dell'appello) e dopo aver svolto le eventuali attività didattiche e/o esercitazioni previste come obbligatorie.

Art. 17 - Tirocini curriculari

1. Il Piano di studi del curriculum editoriale multimediale e quello del curriculum di comunicazione interculturale del CdS in LINGUE E CULTURE EUROPEE E DEL RESTO DEL MONDO prevedono la possibilità di svolgere un tirocinio curriculare con funzione di esercitazione pratica per il completamento della formazione di massimo 6 CFU, pari a 150 ore. Gli obiettivi e le attività di tirocinio curriculare sono definiti nel Regolamento Tirocinio curriculare del CdS, pubblicato nella sezione del sito d'Ateneo dedicata a Stage e Tirocini.
2. L'Ateneo offre assistenza per la ricerca e lo svolgimento di tirocini/stage come indicato nella sezione del sito Studenti>Stage e Placement>Stage e tirocini.

Art. 18 - Mobilità degli studenti e opportunità all'estero

1. Il Corso, in armonia con le disposizioni dell'Ateneo, incoraggia lo scambio di docenti e studenti attraverso la cooperazione internazionale e gli accordi bilaterali. Si vedano a tale proposito le indicazioni pubblicate sul sito dell'Ateneo nella sezione dedicata alla Cooperazione internazionale Studenti/Erasmus+.

Art. 19 - Modifiche al Regolamento

1. Le modifiche al presente Regolamento sono proposte dal Direttore del CdS o da almeno un terzo dei membri del CCdS e devono essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei presenti e, successivamente, deliberate dal Senato Accademico, previo parere del Consiglio di Dipartimento.
2. In caso di mancata approvazione da parte del CCdS, è facoltà del proponente inviare la proposta, accompagnata da una relazione che illustri le motivazioni, al Senato Accademico, previo parere del Consiglio di Dipartimento.
3. Le modifiche al presente regolamento, previa verifica della loro conformità alla normativa dell'Ateneo sono emanate con Decreto Rettorale.

ALLEGATO 1 – Ordinamento didattico

Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	6	12	-
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	12	24	-
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna	6	18	-

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale
 M-STO/04 Storia contemporanea
 M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche
 M-GGR/01 Geografia
 M-GGR/02 Geografia economico-politica
 SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe
 SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi
 SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa
 SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 24: 24

Totale Attività di Base

24 - 54

Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica	36	48	-
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 Ebraico			
	L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			

	L-OR/15 Lingua e letteratura persiana			
	L-OR/18 Indologia e tibetologia			
	L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
Letterature straniere	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	L-OR/08 Ebraico	24	36	-
	L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
	L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran			
	L-OR/15 Lingua e letteratura persiana			
	L-OR/18 Indologia e tibetologia			
	L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
Discipline filologiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/21 Slavistica	12	18	-
	L-OR/02 Egittologia e civiltà copta			
	L-OR/03 Assiriologia			
	L-OR/04 Anatolistica			

L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia
 L-OR/08 Ebraico
 L-OR/12 Lingua e letteratura araba
 L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia
 L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran
 L-OR/18 Indologia e tibetologia
 L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale
 L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66: 72

Totale Attività Caratterizzanti 72 - 102

Attività affini

RD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	18

Totale Attività Affini 18 - 30

Altre attività

RD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6
Totale Altre Attività		21 - 54	
CFU totali per il conseguimento del titolo		180	
Range CFU totali del corso		135 - 240	

ALLEGATO 2 – Piano ufficiale degli studi

CURRICULUM PEGAGOGICO-DIDATTICO

1° Anno	CFU	Settori	Tipo Formazione
OBBLIGATORI			
GEOGRAFIA	6	M-GGR/01	Base
LINGUISTICA ITALIANA	6	L-FIL-LET/12	Affine/integrativa
ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE	3		art.10, comma 5, lettera d
STORIA CONTEMPORANEA	6	M-STO/04	Base
LETTERATURA ITALIANA 1	6	L-FIL-LET/10	Base
DIRITTO DELLA SCUOLA	3		art.10, comma 5, lettera d
1 ESAME A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1	12	L-LIN/04	Base
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1	12	L-LIN/12	Base
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1	12	L-LIN/07	Base
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1	12	L-LIN/14	Base
1 ESAME A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1	6	L-LIN/04	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1	6	L-LIN/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1	6	L-LIN/07	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1	6	L-LIN/14	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1	6	L-LIN/21	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1	6	L-OR/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1	6	L-OR/21	Caratterizzante
2 ESAMI A SCELTA TRA			
LETTERATURA FRANCESE 1	6	L-LIN/03	Caratterizzante
LETTERATURA INGLESE 1	6	L-LIN/10	Caratterizzante
LETTERATURA SPAGNOLA 1	6	L-LIN/05	Caratterizzante
LETTERATURA TEDESCA 1	6	L-LIN/13	Caratterizzante
LETTERATURA RUSSA 1	6	L-LIN/21	Caratterizzante
LETTERATURA ARABA 1	6	L-OR/12	Caratterizzante
LETTERATURA CINESE 1	6	L-OR/21	Caratterizzante
2° Anno			
2 ESAMI A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2	12	L-LIN/04	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2	12	L-LIN/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2	12	L-LIN/07	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2	12	L-LIN/14	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2	12	L-LIN/21	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE ARABA 2	12	L-OR/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2	12	L-OR/21	Caratterizzante
2 ESAMI A SCELTA TRA			
LETTERATURA FRANCESE 2	12	L-LIN/03	Caratterizzante
LETTERATURA INGLESE 2	12	L-LIN/10	Caratterizzante
LETTERATURA SPAGNOLA 2	12	L-LIN/05	Caratterizzante
LETTERATURA TEDESCA 2	12	L-LIN/13	Caratterizzante
LETTERATURA RUSSA 2	12	L-LIN/21	Caratterizzante
LETTERATURA ARABA 2	12	L-OR/12	Caratterizzante
LETTERATURA CINESE 2	12	L-OR/21	Caratterizzante
OBBLIGATORI			
STORIA MODERNA	6	M-STO/02	Base
STORIA MEDIEVALE	6	M-STO/01	Affine/integrativa
3° Anno			
OBBLIGATORI			
LINGUISTICA GENERALE	6	L-LIN/01	Caratterizzante
DIDATTICA DELLA LINGUA	6	L-LIN/02	Base
LINGUISTICA APPLICATA	6	L-LIN/01	Base
GEOGRAFIA DELLE LINGUE	6	M-GGR/01	Affine/integrativa

LABORATORIO DI PEDAGOGIA DELLA CITTADINANZA MULTISCALARE	2		Altro
2 ESAMI A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3	6	L-LIN/04	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3	6	L-LIN/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3	6	L-LIN/07	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3	6	L-LIN/14	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3	6	L-LIN/21	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE ARABA 3	6	L-OR/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3	6	L-OR/21	Caratterizzante
12 CFU A SCELTA TRA			
STORIA DELL'ASIA ORIENTALE	6	M-STO/03	
STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE	6	L-OR/10	
STORIA DELLA CIVILTÀ ARABO-ISLAMICA	6	L-OR/23	
LETTERATURA ITALIANA 2	6	L-FIL-LET/10	
LETTERATURA FRANCESE 3	6	L-LIN/03	
LETTERATURA INGLESE 3	6	L-LIN/10	
LETTERATURA SPAGNOLA 3	6	L-LIN/05	
LETTERATURA TEDESCA 3	6	L-LIN/13	
LETTERATURA RUSSA 3	6	L-LIN/21	
LETTERATURA ARABA 3	6	L-OR/12	
LETTERATURA CINESE 3	6	L-OR/21	
CIVILTÀ E CULTURA CLASSICA 1	6	L-FIL-LET/04	
4 CFU tra i seguenti LABORATORI			
Lab. di SCRITTURA	2		Altro
Lab. di INTERCULTURALITÀ	2		Altro
Lab. di RICERCA BIBLIOGRAFICA	2		Altro
Lab. su STORIA DEI VALORI EUROPEI E DELLA CARTA DEI DIRITTI DELL'UNIONE EUROPEA	4		Altro
Prova finale	6		Lingua/prova finale

CURRICULUM TECNICO-COMPUTAZIONALE

1° Anno	CFU	Settori	Tipo Formazione
OBBLIGATORI			
CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE	6	L-FIL-LET/14	Base
FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI	6	M-FIL/05	Base
LINGUISTICA GENERALE	6	L-LIN/01	Base
LOGICA MATEMATICA	6	MAT/01	Affine/integrativa
ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE	3	INF/01	art.10, comma 5, lettera d
1 ESAME A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1	12	L-LIN/04	Base
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1	12	L-LIN/12	Base
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1	12	L-LIN/07	Base
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1	12	L-LIN/14	Base
1 ESAME A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1	9	L-LIN/04	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1	9	L-LIN/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1	9	L-LIN/07	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1	9	L-LIN/14	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1	9	L-LIN/21	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1	9	L-OR/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1	9	L-OR/21	Caratterizzante
2 ESAMI A SCELTA TRA			
LETTERATURA FRANCESE 1	6	L-LIN/03	Caratterizzante
LETTERATURA INGLESE 1	6	L-LIN/10	Caratterizzante
LETTERATURA SPAGNOLA 1	6	L-LIN/05	Caratterizzante
LETTERATURA TEDESCA 1	6	L-LIN/13	Caratterizzante
LETTERATURA RUSSA 1	6	L-LIN/21	Caratterizzante
LETTERATURA ARABA 1	6	L-OR/12	Caratterizzante

LETTERATURA CINESE 1	6	L-OR/21	Caratterizzante
2° Anno			
2 ESAMI A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2	12	L-LIN/04	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2	12	L-LIN/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2	12	L-LIN/07	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2	12	L-LIN/14	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2	12	L-LIN/21	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE ARABA 2	12	L-OR/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2	12	L-OR/21	Caratterizzante
2 ESAMI A SCELTA TRA			
LETTERATURA FRANCESE 2	12	L-LIN/03	Caratterizzante
LETTERATURA INGLESE 2	12	L-LIN/10	Caratterizzante
LETTERATURA SPAGNOLA 2	12	L-LIN/05	Caratterizzante
LETTERATURA TEDESCA 2	12	L-LIN/13	Caratterizzante
LETTERATURA RUSSA 2	12	L-LIN/21	Caratterizzante
LETTERATURA ARABA 2	12	L-OR/12	Caratterizzante
LETTERATURA CINESE 2	12	L-OR/21	Caratterizzante
1 ESAME A SCELTA (in coerenza con almeno una delle lingue di studio già scelte) TRA			
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1	6	L-FIL-LET/09	Caratterizzante
FILOLOGIA GERMANICA 1	6	L-FIL-LET/15	Caratterizzante
FILOLOGIA SLAVA 1	12	L-LIN/21	Caratterizzante
FILOLOGIA ARABA 1	12	L-OR/12	Caratterizzante
FILOLOGIA CINESE 1	12	L-OR/21	Caratterizzante
OBBLIGATORIO			
GEOGRAFIA DELLE LINGUE	6	MGGR/01	Base
3° Anno			
OBBLIGATORI			
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE	6	L-LIN/01	Base
LABORATORIO DI LINGUISTICA COMPUTAZIONALE	6		Altro
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	6	ING-INF/05	Affine/integrativa
LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA	6	M-FIL/02	Affine/integrativa
2 ESAMI A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3	6	L-LIN/04	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3	6	L-LIN/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3	6	L-LIN/07	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3	6	L-LIN/14	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3	6	L-LIN/21	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE ARABA 3	6	L-OR/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3	6	L-OR/21	Caratterizzante
1 ESAME A SCELTA TRA			
LETTERATURA FRANCESE 3	6	L-LIN/03	Affine/integrativa
LETTERATURA INGLESE 3	6	L-LIN/10	Affine/integrativa
LETTERATURA SPAGNOLA 3	6	L-LIN/05	Affine/integrativa
LETTERATURA TEDESCA 3	6	L-LIN/13	Affine/integrativa
LETTERATURA RUSSA 3	6	L-LIN/21	Affine/integrativa
LETTERATURA ARABA 3	6	L-OR/12	Affine/integrativa
LETTERATURA CINESE 3	6	L-OR/21	Affine/integrativa
12 CFU A SCELTA TRA			
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1	6	L-FIL-LET/09	
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 3	6	L-FIL-LET/09	
FILOLOGIA GERMANICA 1	6	L-FIL-LET/15	
FILOLOGIA GERMANICA 3	6	L-FIL-LET/15	
FILOLOGIA ARABA 1	6	L-OR/12	
FILOLOGIA ARABA 3	6	L-OR/12	
FILOLOGIA CINESE 1	6	L-OR/21	
FILOLOGIA CINESE 3	6	L-OR/21	
FILOLOGIA SLAVA 1	6	L-LIN/21	

FILOLOGIA SLAVA 3	6	L-LIN/21	
LETTERATURA ITALIANA 1	6	L-FIL-LET/10	
LETTERATURA FRANCESE 3	6	L-LIN/03	
LETTERATURA INGLESE 3	6	L-LIN/10	
LETTERATURA SPAGNOLA 3	6	L-LIN/05	
LETTERATURA TEDESCA 3	6	L-LIN/13	
LETTERATURA RUSSA 3	6	L-LIN/21	
LETTERATURA ARABA 3	6	L-OR/12	
LETTERATURA CINESE 3	6	L-OR/21	
STORIA DELL'ASIA ORIENTALE	6	L-OR/23	
CIVILTÀ E CULTURA CLASSICA	6	L-FIL-LET/04	
ANTROPOLOGIA CULTURALE	6	M-DEA/01	
Prova finale	6		Lingua/prova finale

CURRICULUM EDITORIALE MULTIMEDIALE

1° Anno	CFU	Settori	Tipo Formazione
OBBLIGATORI			
CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE	6	L-FIL-LET/14	Base
LINGUISTICA TESTUALE	6	L-FIL-LET/12	Affine/integrativa
STORIA DEI MEDIA	6	M-STO/04	Base
LETTERATURA ITALIANA PER L'EDITORIA	6	L-FIL-LET/10	Base
ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE	3	INF/01	art.10, comma 5, lettera d
1 ESAME A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1	12	L-LIN/04	Base
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1	12	L-LIN/12	Base
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1	12	L-LIN/07	Base
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1	12	L-LIN/14	Base
1 ESAME A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1	9	L-LIN/04	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1	9	L-LIN/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1	9	L-LIN/07	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1	9	L-LIN/14	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1	9	L-LIN/21	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1	9	L-OR/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1	9	L-OR/21	Caratterizzante
2 ESAMI A SCELTA TRA			
LETTERATURA FRANCESE 1	6	L-LIN/03	Caratterizzante
LETTERATURA INGLESE 1	6	L-LIN/10	Caratterizzante
LETTERATURA SPAGNOLA 1	6	L-LIN/05	Caratterizzante
LETTERATURA TEDESCA 1	6	L-LIN/13	Caratterizzante
LETTERATURA RUSSA 1	6	L-LIN/21	Caratterizzante
LETTERATURA ARABA 1	6	L-OR/12	Caratterizzante
LETTERATURA CINESE 1	6	L-OR/21	Caratterizzante
2° Anno			
2 ESAMI A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2	12	L-LIN/04	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2	12	L-LIN/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2	12	L-LIN/07	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2	12	L-LIN/14	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2	12	L-LIN/21	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE ARABA 2	12	L-OR/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2	12	L-OR/21	Caratterizzante
2 ESAMI A SCELTA TRA			
LETTERATURA FRANCESE 2	12	L-LIN/03	Caratterizzante
LETTERATURA INGLESE 2	12	L-LIN/10	Caratterizzante
LETTERATURA SPAGNOLA 2	12	L-LIN/05	Caratterizzante

LETTERATURA TEDESCA 2	12	L-LIN/13	Caratterizzante
LETTERATURA RUSSA 2	12	L-LIN/21	Caratterizzante
LETTERATURA ARABA 2	12	L-OR/12	Caratterizzante
LETTERATURA CINESE 2	12	L-OR/21	Caratterizzante
1 ESAME A SCELTA (in coerenza con almeno una delle lingue di studio già scelte) TRA			
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1-2	12	L-FIL-LET/09	Caratterizzante
FILOLOGIA GERMANICA 1-2	12	L-FIL-LET/15	Caratterizzante
FILOLOGIA SLAVA 1-2	12	L-LIN/21	Caratterizzante
FILOLOGIA ARABA 1-2	12	L-OR/12	Caratterizzante
FILOLOGIA CINESE 1-2	12	L-OR/21	Caratterizzante
3° Anno			
OBBLIGATORI			
LINGUISTICA GENERALE	6	L-LIN/01	Base
TECNOLOGIE PER L'EDITORIA E LA TRADUZIONE	6	ING-INF/05	Affine/integrativa
2 ESAMI A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3	6	L-LIN/04	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3	6	L-LIN/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3	6	L-LIN/07	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3	6	L-LIN/14	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3	6	L-LIN/21	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE ARABA 3	6	L-OR/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3	6	L-OR/21	Caratterizzante
1 ESAME A SCELTA TRA			
LETTERATURA FRANCESE 3	6	L-LIN/03	Affine/integrativa
LETTERATURA INGLESE 3	6	L-LIN/10	Affine/integrativa
LETTERATURA SPAGNOLA 3	6	L-LIN/05	Affine/integrativa
LETTERATURA TEDESCA 3	6	L-LIN/13	Affine/integrativa
LETTERATURA RUSSA 3	6	L-LIN/21	Affine/integrativa
LETTERATURA ARABA 3	6	L-OR/12	Affine/integrativa
LETTERATURA CINESE 3	6	L-OR/21	Affine/integrativa
1 ESAME A SCELTA (in coerenza con almeno una delle lingue di studio già scelte) TRA			
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1	6	L-FIL-LET/09	Caratterizzante
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 3	6	L-FIL-LET/09	Caratterizzante
FILOLOGIA GERMANICA 1	6	L-FIL-LET/15	Caratterizzante
FILOLOGIA GERMANICA 3	6	L-FIL-LET/15	Caratterizzante
FILOLOGIA SLAVA 1	6	L-LIN/21	Caratterizzante
FILOLOGIA SLAVA 3	6	L-LIN/21	Caratterizzante
FILOLOGIA ARABA 1	6	L-OR/12	Caratterizzante
FILOLOGIA ARABA 3	6	L-OR/12	Caratterizzante
FILOLOGIA CINESE 1	6	L-OR/21	Caratterizzante
FILOLOGIA CINESE 3	6	L-OR/21	Caratterizzante
12 CFU A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1	12	L-LIN/04	
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1	12	L-LIN/12	
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1	12	L-LIN/07	
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1	12	L-LIN/14	
LETTERATURA ITALIANA 2	6	L-FIL-LET/10	
LETTERATURA FRANCESE 1	6	L-LIN/03	
LETTERATURA INGLESE 1	6	L-LIN/10	
LETTERATURA SPAGNOLA 1	6	L-LIN/05	
LETTERATURA TEDESCA 1	6	L-LIN/13	
LETTERATURA RUSSA 1	6	L-LIN/21	
LETTERATURA ARABA 1	6	L-OR/12	
LETTERATURA CINESE 1	6	L-OR/21	
STORIA DELL'ASIA ORIENTALE	6	L-OR/23	
CIVILTÀ E CULTURA CLASSICA	6	L-FIL-LET/04	

ANTROPOLOGIA CULTURALE	6	M-DEA/01	
6 CFU tra TIROCINI e/o LABORATORI			
TIROCINI	6		Altro
Lab. di FONETICA	2		Altro
Lab. di SCRITTURA	2		Altro
Lab. di INTERCULTURALITÀ	2		Altro
Lab. di RICERCA BIBLIOGRAFICA	2		Altro
Lab. su STORIA DEI VALORI EUROPEI E DELLA CARTA DEI DIRITTI DELL'UNIONE EUROPEA	4		Altro
Lab. PEDAGOGIA DELLA CITTADINANZA MULTISCALARE	2		Altro
Lab. LEGISLAZIONE EDITORIALE	2		Altro
Lab. STORYTELLING	2		Altro
TIROCINI	4		Altro
Prova finale	6		Lingua/prova finale

CURRICULUM DI COMUNICAZIONE INTERCULTURALE

1° Anno	CFU	Settori	Tipo Formazione
OBBLIGATORI			
CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE	6	L-FIL-LET/14	Base
ANTROPOLOGIA CULTURALE	6	M-DEA/01	Base
GEOGRAFIA DELLE LINGUE	6	M-GGR/01	Affine/integrativa
ABILITÀ INFORMATICHE E TELEMATICHE	3	INF/01	art.10, comma 5, lettera d
1 ESAME A SCELTA TRA			
STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE	6	M-STO/03	Base
STORIA DELLA CIVILTÀ ARABO-ISLAMICA	6	L-OR/10	Base
STORIA DELL'ASIA ORIENTALE	6	L-OR/23	Base
1 ESAME A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1	12	L-LIN/04	Base
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1	12	L-LIN/12	Base
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1	12	L-LIN/07	Base
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1	12	L-LIN/14	Base
1 ESAME A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1	9	L-LIN/04	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1	9	L-LIN/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1	9	L-LIN/07	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1	9	L-LIN/14	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1	9	L-LIN/21	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1	9	L-OR/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1	9	L-OR/21	Caratterizzante
2 ESAMI A SCELTA TRA			
LETTERATURA FRANCESE 1	6	L-LIN/03	Caratterizzante
LETTERATURA INGLESE 1	6	L-LIN/10	Caratterizzante
LETTERATURA SPAGNOLA 1	6	L-LIN/05	Caratterizzante
LETTERATURA TEDESCA 1	6	L-LIN/13	Caratterizzante
LETTERATURA RUSSA 1	6	L-LIN/21	Caratterizzante
LETTERATURA ARABA 1	6	L-OR/12	Caratterizzante
LETTERATURA CINESE 1	6	L-OR/21	Caratterizzante
2° Anno			
2 ESAMI A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2	12	L-LIN/04	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2	12	L-LIN/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2	12	L-LIN/07	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2	12	L-LIN/14	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2	12	L-LIN/21	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE ARABA 2	12	L-OR/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2	12	L-OR/21	Caratterizzante

2 ESAMI A SCELTA TRA			
LETTERATURA FRANCESE 2	12	L-LIN/03	Caratterizzante
LETTERATURA INGLESE 2	12	L-LIN/10	Caratterizzante
LETTERATURA SPAGNOLA 2	12	L-LIN/05	Caratterizzante
LETTERATURA TEDESCA 2	12	L-LIN/13	Caratterizzante
LETTERATURA RUSSA 2	12	L-LIN/21	Caratterizzante
LETTERATURA ARABA 2	12	L-OR/12	Caratterizzante
LETTERATURA CINESE 2	12	L-OR/21	Caratterizzante
1 ESAME A SCELTA (in coerenza con almeno una delle lingue di studio già scelte) TRA			
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1-2	12	L-FIL-LET/09	Caratterizzante
FILOLOGIA GERMANICA 1-2	12	L-FIL-LET/15	Caratterizzante
FILOLOGIA SLAVA 1-2	12	L-LIN/21	Caratterizzante
FILOLOGIA ARABA 1-2	12	L-OR/12	Caratterizzante
FILOLOGIA CINESE 1-2	12	L-OR/21	Caratterizzante
3° Anno			
OBBLIGATORI			
LINGUISTICA GENERALE	6	L-LIN/01	Caratterizzante
DIDATTICA DELL'ITALIANO L2	6	L-LIN/02	Base
STORIA DELLE RELIGIONI	6	M-STO/06	Affine/integrativa
2 ESAMI A SCELTA TRA			
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3	6	L-LIN/04	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3	6	L-LIN/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3	6	L-LIN/07	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3	6	L-LIN/14	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3	6	L-LIN/21	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE ARABA 3	6	L-OR/12	Caratterizzante
LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3	6	L-OR/21	Caratterizzante
1 ESAME A SCELTA TRA			
MEDIAZIONE GIURIDICA DELLE DIVERSITA' RELIGIOSE E CULTURALI	6	IUS/11	Affine/integrativa
DIRITTO COMMERCIALE	6	IUS/04	Affine/integrativa
TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE TRA GRUPPI	6	M-PSI/05	Affine/integrativa
12 CFU A SCELTA TRA			
LETTERATURA FRANCESE 3	6	L-LIN/03	
LETTERATURA INGLESE 3	6	L-LIN/10	
LETTERATURA SPAGNOLA 3	6	L-LIN/05	
LETTERATURA TEDESCA 3	6	L-LIN/13	
LETTERATURA RUSSA 3	6	L-LIN/21	
LETTERATURA ARABA 3	6	L-OR/12	
LETTERATURA CINESE 3	6	L-OR/21	
STORIA DELL'ASIA ORIENTALE	6	L-OR/23	
CIVILTÀ E CULTURA CLASSICA	6	L-FIL-LET/04	
STORIA DELLA CIVILTÀ ARABO-ISLAMICA	6	L-OR/10	
6 CFU tra TIROCINI e/o LABORATORI			
TIROCINI	6		Altro
Lab. di SCRITTURA	2		Altro
Lab. di INTERCULTURALITÀ	2		Altro
Lab. su STORIA DEI VALORI EUROPEI E DELLA CARTA DEI DIRITTI DELL'UNIONE EUROPEA	4		Altro
Lab. PEDAGOGIA DELLA CITTADINANZA MULTISCALARE	2		Altro
TIROCINI	4		Altro
Prova finale	6		Lingua/prova finale

ALLEGATO 3 – Syllabus delle conoscenze richieste in ingresso

AMBITO DI COMPRENSIONE E PRODUZIONE DEL TESTO

- a) Punti critici della sintassi
- b) Prontuario di ortografia
- c) La punteggiatura
- d) Il testo. La soluzione comunicativa.
- e) La coerenza strutturale
- f) Il riassunto
- g) La stesura di un testo originale
- h) Il saggio
- i) Le note e la bibliografia
- l) La corrispondenza e il CV
- m) Nozioni base di fonetica
- n) Nozioni base di morfologia
- o) Nozioni base di sintassi

AMBITO DELLA PRIMA LINGUA CARATTERIZZANTE IL PIANO DI STUDI

- a) Fonetica
- b) Ortografia
- c) Punteggiatura
- d) Strutture grammaticali – livello A2
- e) Morfosintassi – livello A2
- f) Lessico di base – livello A2

AMBITO DELLA SECONDA LINGUA CARATTERIZZANTE IL PIANO DI STUDI

- g) Fonetica
- h) Ortografia
- i) Punteggiatura
- j) Strutture grammaticali – livello A1
- k) Morfosintassi – livello A1
- l) Lessico di base – livello A1

D.R. n. 325/25 del 12 giugno 2025